

ملخص البحث

أبي ستي نور جنة : تعليم القراءة على الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات وأثرها في مهارة القراءة (دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل السابع الجيم في مدرسة محمدية المتوسطة ١٠ باندونج).

كان معظم التلاميذ في مدرسة محمدية المتوسطة ١٠ باندونج خاصة في الفصل السابع الجيم يشعرون بالصعوبة عند تعلم اللغة العربية في تعليم القراءة. والأسباب التي تسبب هذه المشكلات كثيرة منها: أن التلاميذ في هذه المدرسة متخرجون من المدرسة الإبتدائية الحكومية، والطريقة المستخدمة غير جاذبية، وكذلك في استخدام الوسائل التعليمية. وكانت قيمة المتوسط المحصلة في تعليم القراءة للتلاميذ الذين نجحوا في قراءة النص العربي حوالي ١٢٪، والذين لديهم القدرة على معتدلة في ٣٩،٤٪، والذين لا يجيدون قراءة النص العربي في ٩٪. ولذلك ستجرب الكتابة استخدام الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة مهارة قراءة التلاميذ قبل اشتراكهم في تعليم القراءة على الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات وبعده ومعرفة أثر تعليم القراءة على الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات وأثرها في مهارة القراءة. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات في تعليم القراءة يؤثر على مهارة القراءة. فتعرض الكتابة الفرضية المقررة أن هناك وجود أثر تعليم القراءة على الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات في مهارة القراءة.

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة التجريبية بتصميم ما قبل التجريبية (Pre-*Experimental Design*)، والأساليب لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية، وتحلل هذه البيانات تحليلًا منطقيًا للبيانات النوعية وتحليلًا إحصائيًا للبيانات الكمية، والعينة في هذا البحث هي العينة العنقودية فصل السابع الجيم وهم ٣٤ تلميذًا.

ومن النتائج المحصلة من هذا البحث هي: أن مهارة التلاميذ في القراءة قبل اشتراكهم في تعليم القراءة على الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات لفصل السابع الجيم في مدرسة محمدية المتوسطة ١٠ باندونج تدل على درجة منخفضة وهي 54,65 لأن هذه القيمة تقع بين ٥٠ - ٥٩ في معيار التفسير. وأن مهارة التلاميذ في القراءة بعد اشتراكهم في تعليم القراءة على الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات لهذه المدرسة تدل على درجة جيدة جدا وهي 82,29، لأن هذه القيمة تقع بين ٨٠ - ١٠٠ في معيار التفسير. وأن واقعية من أثر تعليم القراءة على الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات إلى ترقية مهارة التلاميذ في القراءة لهذه المدرسة تدل على درجة متوسطة وهي 0.59٪، لأنها تقع بين ٠،٧٠ - ٣١،٠ في المعيار وهذا يعني أن أثر تعليم القراءة على الطريقة التحليلية بوسيلة البطاقات يؤثر في مهارة التلاميذ في القراءة على قدر ٥٩٪.