

PENGARUH *IN SERVICE TRAINING* TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

(Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung)

Yopi Muharam

yopisid23@gmail.com

ABSTRAK

Program pendidikan pelatihan merupakan suatu keharusan dari sebuah organisasi dan merupakan bagian dari upaya pengembangan sumber daya manusia itu sendiri, sekaligus sebagai salah satu solusi guna memecahkan suatu masalah dalam organisasi. *In service training* secara istilah merupakan kegiatan yang dilakukan untuk menambah serta meningkatkan mutu petugas pendidikan dalam menjalankan tugasnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan *in service training* di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung 2) Mengetahui kompetensi profesional guru dalam pengarsipan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung 3) Mengetahui pengaruh pelaksanaan *in service training* terhadap kompetensi profesional guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Data penelitian ini dikumpulkan melalui dua metode yaitu penyebaran kuesioner dengan skala perhitungan likert pada 61 responden dan studi kepustakaan. Teknik analisis data yang dilakukan berupa uji absah data (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas dan uji linearitas), uji korelasi (uji regresi linear sederhana) dan uji hipotesis (uji koefisien determinasi dan uji signifikansi atau uji t)

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan dari hasil analitis bahwa: 1) *In Service Training* di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung memperoleh nilai mean sebesar 3,33. Nilai tersebut termasuk dalam kualifikasi “Cukup” karena berada dalam rentang interval 2,60– 3,39. 2) Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung memperoleh nilai mean sebesar 3,30. Nilai tersebut termasuk dalam kualifikasi “Cukup” karena berada dalam rentang interval 2,60– 3,39. 3) Terdapat pengaruh *In Service Training* terhadap Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kota Bandung dengan prolehan nilai $0,000 < 0,05$ yang menjelaskan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,835 artinya bahwa variabel X dengan Y memiliki korelasi dengan drajat hubungan pada tingkat kekuatan yang ‘Sangat Kuat’ karena berada pada kategori 0,80-1.00 dan bentuk hubungannya positif. Dikatakan positif karena semakin tinggi *In Service Training* dilakukan, maka semakin tinggi juga pengaruhnya pada Kompetensi Profesional Guru. Kemudian dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,698

yang artinya bahwa pengaruh variabel X (*In Service Training*) terhadap variabel Y (Kompetensi Profesional Guru) sebesar 70 persen.

Kata Kunci: In Service Training, Guru, Kompetensi Profesional Guru

