

ABSTRAK

Syifa Nur Azqia: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Gerak Lurus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* guna meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mengetahui (1) kelayakan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi gerak lurus, (2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Google Sites* pada materi gerak lurus, dan (3) peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik setelah diterapkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi gerak lurus. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan metode ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik analisis data mencakup perhitungan skor lembar validasi media, perolehan skor lembar observasi, perolehan skor lembar kerja peserta didik, nilai *N-gain*, dan uji *t*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) media pembelajaran berbasis *Google Sites* layak digunakan dengan persentase hasil penilaian sebesar 69%, (2) keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran *Google Sites* dinilai sangat baik dengan aktivitas guru mencapai 86,05% dan aktivitas peserta didik 82,35%, dan (3) penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Sites* berhasil meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik dengan peningkatan rata-rata sedang berdasarkan analisis *N-gain* sebesar 0,62 dan nilai signifikansi yang digunakan adalah 5% dengan nilai tabel sebesar 2,03 dan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 25,72 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik setelah diterapkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* pada materi gerak lurus.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Google Sites*, Hasil Belajar Kognitif, Gerak Lurus

ABSTRACT

Syifa Nur Azqia: “Development of Google Sites-Based Learning Media to Improve Students Cognitive Learning Outcomes on Rectilinear Motion Material”.

This research aims to develop learning media based on Google Sites to improve students cognitive learning outcomes. The research aims to determine (1) the feasibility of Google Sites-based learning media on rectilinear motion material, (2) the implementation of learning using Google Sites learning media on rectilinear motion material, and (3) improvement in students cognitive learning outcomes after implementing Google Sites-based learning media in rectilinear motion material. The research approach used is Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) method. Data analysis techniques include calculating media validation sheet scores, obtaining observation sheet scores, obtaining student worksheet scores, N-gain values, and t tests. The results of data analysis show that (1) Google Sites-based learning media is suitable for use with a percentage of assessment results of 69%, (2) the implementation of learning using Google Sites learning media is considered very good with teacher activity reaching 86.05% and student activity 82.35%, and (3) the use of Google Sites-based learning media succeeded in improving students cognitive learning outcomes with a moderate average increase based on N-gain analysis of 0.62 and the significance value used was 5% with a table value of 2.03 and the t_{count} value was 25.72 so that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, thus it was concluded that there was an increase in students cognitive learning outcomes after implementing Google Sites-based learning media on rectilinear motion material.

Keyword: Learning Media, Google Sites, Cognitive Learning Outcomes, Straight Movement

