

ملخص البحث

ريسا انساء حميرة ١٢٨.٣.١٩٢٠: استخدام وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف التاسع بمدرسة عظيمة الداعي الإندونيسية المتوسطة الإسلامية باندونج).

ينطلق هذا البحث من المشكلات التي يواجهها التلاميذ في الصف التاسع بمدرسة عظيمة الداعي الإندونيسية المتوسطة الإسلامية باندونج وهي كثير من التلاميذ يشعرون بصعوبة عند تعليم اللغة العربية. لأن اللغة العربية هي اللغة الأجنبية حتى يصعب التلاميذ في استيعاب المفردات ويسهلون بنسيان ما يتعلمهم. و كانت هذه المشكلات بسبب قلة استخدام الوسائل التعليمية. بناء على وجود هذه المشكلات، فتطبق الكاتبة وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) في تعليم اللغة العربية ومعرفة استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) في تعليم اللغة العربية ومعرفة ارتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات باستخدام وسيلة الصورة في تعليم اللغة العربية.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) تساعد التلاميذ على حفظ المفردات العربية. لأن هذه الوسيلة تجعل التعليم أكثر متعة وتساعد التلاميذ على زيادة الاهتمام بالتعليم وزيادة الإبداع وذاكرة التلاميذ. لذلك فإن وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) تعتبر مناسبة لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات. وأما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وتحليل البيانات المستخدم هو امتحان استواء البيانات وامتحان المقارنة وامتحان النتيجة ن-د. والنتائج المحسولة في هذا البحث أن استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) تدل على درجة كافية، كما دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٦٠,١ وهي تكون بين ٧٠ - ٦٠ في معيار التفسير. واستيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) تدل على درجة جيدة جدا، كما دلت عليها قيمة المتوسط المحسولة على قدر ٨٨,٩ وهي تكون بين ١٠٠ - ٨٠ في معيار التفسير. إن هناك ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) لأن نتيجة "ت" الحسائية ٢٠,٠٥٣ أكبر من "ت" الجدولية ٢٠,٦٩. وأما مستوى ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة الصورة والصورة (*Picture and Picture*) هي تدل على درجة مرتفعة، لأن قيمة المتوسط لامتحان ن-د ٠,٧٢ أو ٧٢٪ وهي تكون أعلى من ٠,٧ وفقا للمعيار المرسوم.