

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ط.....	دفتر الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس: الفرضية
١٤.....	الفصل السابع: الدراسات السابقة

الباب الثاني

البحث النظري

١٧.....	الفصل الأول: استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية
١٧.....	أ. مفهوم استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية

- ب. أهمية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية ١٧
- ج. أغراض استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية ١٨
- د. المؤشرات لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية ٢١
- ٢١
- ٢١..... الفصل الثاني : الوسيلة التعليمية
- أ. مفهوم الوسيلة التعليمية ٢١
- ب. أنواع الوسيلة التعليمية ٢٢
- ج. أهمية الوسيلة التعليمية للمادة التعليمية ٢٤
- د. فوائد الوسيلة التعليمية ٢٧
- ٢٩..... الفصل الثالث : وسيلة الصورة والصورة (Picture and Picture)
- أ. مفهوم وسيلة الصورة والصورة (Picture and Picture) ٢٩
- ب. فوائد وسيلة الصورة والصورة (Picture and Picture) ٣١
- ج. مزايا وسيلة الصورة والصورة (Picture and Picture) ٣٢
- د. خطوات استخدام وسيلة الصورة والصورة (Picture and Picture) ٣٦

الباب الثالث

منهجية البحث

- ٣٩..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
- أ. مدخل البحث ٣٩
- ب. طريقة البحث ٤٠
- ٤١..... الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها

٤١	أ. نوع البيانات
٤١	ب. مصادر البيانات
٤٢	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته
٤٢	الفصل الرابع: تعيين مجتمع البحث وعينته
٤٢	أ. مجتمع البحث
٤٢	ب. عينة البحث
٤٣	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٤٣	أ. الملاحظة
٤٣	ب. المقابلة
٤٤	ج. الاختبار
٤٤	د. التوثيق
٤٤	الفصل الخامس: خطوات تحليل البيانات
٤٥	أ. امتحان استواء البيانات
٤٦	ب. امتحان المقارنة
٤٨	ج. امتحان استواء البيانات ن - د

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة عظمة الداعي الإندونيسية

٥٠	المتوسطة الإسلامية باندونج
٥٠	أ. نشأة مدرسة عظمة الداعي الإندونيسية المتوسطة الإسلامية وتاريخها

- ب. الرؤية مدرسة عظيمة الداعي الإندونيسية المتوسطة
الإسلامية باندونج ورسالاتها وأهدافها ٥٢
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ ٥٣
- د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة عظيمة الداعي الإندونيسية
المتوسطة الإسلامية باندونج ٥٦

الفصل الثاني: واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة

العربية قبل استخدام وسيلة الصورة والصورة (Picture and

Picture) ٥٧

الفصل الثالث: واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة

العربية بعد استخدام وسيلة الصورة والصورة (Picture and

Picture) ٦٣

الفصل الرابع: واقعية ارتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات بعد

استخدام وسيلة الصورة والصورة (Picture and Picture) ٦٨

الباب الخامس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN SUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الأول: النتائج ٧٥

الفصل الثاني: التوصيات ٧٦

المراجع ٧٧

الملاحق