

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس : الفرضية
١٢.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٥.....	الفصل الأول : نموذج التعليم التعاوني
١٥.....	أ. تعريف نموذج التعليم التعاوني

- ب. خصائص نموذج التعليم التعاوني ١٦
- ج. أغراض نموذج التعليم التعاوني ١٧
- د. خطوات نموذج التعليم التعاوني ١٨
- هـ. مزايا نموذج التعليم التعاوني ١٩
- و. عيوب نموذج التعليم التعاوني ١٩
- ٢٠ *Formulate Share Listen Create* الفصل الثاني : نموذج التعليم
- أ. تعريف نموذج التعليم *Formulate Share Listen Create* ٢٠
- ب. خطوات نموذج التعليم *Formulate Share Listen Create* ٢١
- ج. مزايا نموذج التعليم *Formulate Share Listen Create* ٢٢
- د. عيوب نموذج التعليم *Formulate Share Listen Create* ٢٢
- ٢٣ الفصل الثالث : وسائل بطاقة التكملة
- أ. تعريف وأغراض وسائل بطاقة التكملة ٢٣
- ب. خطوات وسائل بطاقة التكملة ٢٤
- ٢٥ الفصل الرابع : قدرة فهم نصوص اللغة العربية
- أ. تعريف مهارة اللغة العربية ٢٥
- ب. تعريف قدرة فهم النصوص العربية ٢٧
- ج. عوامل تؤثر الفهم ٢٩
- د. أنواع طبقة الفهم ٢٩
- هـ. طريقة التعليم فهم النصوص ٣٠

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٢	الفصل الأول: مدخل وطريقة البحث
٣٢	أ. مدخل البحث
٣٢	ب. طريقة البحث
٣٤	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٣٤	أ. نوع البيانات
٣٤	ب. مصادر البيانات
٣٥	ج. مجتمع البحث
٣٥	د. عينة البحث
٣٥	الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات
٣٥	أ. الملاحظة المباشرة
٣٦	ب. المقابلة
٣٧	ج. الاختبار
٣٧	د. التوثيق
٣٨	الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات
٣٨	أ. امتحان استواء البيانات
٣٩	ب. امتحان تجانس البيانات
٤٠	ج. امتحان "ت" فاييريد

- د. امتحان "ت" لهجة ٤١
- هـ. امتحان مان ويتني ٤١
- و. امتحان استواء البيانات ن - د ٤٣
- الفصل الخامس: مكان البحث ووقته ٤٤

الباب الرابع

تحصيل وتحليل البحث

- الفصل الأول: الأحوال العامة بالمدرسة محمدية الرابعة الثانوية باندونج ٤٥
- أ. هوية بالمدرسة محمدية الرابعة الثانوية باندونج ٤٥
- ب. الرؤية والرسالة والأغراض بالمدرسة محمدية الرابعة الثانوية باندونج ٤٦
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ بالمدرسة محمدية الرابعة الثانوية باندونج ٤٨
- د. أحوال الوسائل والتسهيلات بالمدرسة محمدية الرابعة الثانوية باندونج ... ٥٠
- الفصل الثاني: مشكلة تعليم اللغة العربية في المدرسة محمدية الرابعة الثانوية باندونج ٥١
- الفصل الثالث: حلول تعليم اللغة العربية في المدرسة محمدية الرابعة الثانوية باندونج ٥٢
- الفصل الرابع: تحصيل وتحليل البحث قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية قبل استخدام نموذج التعليم *Formulate Share Listen Create* بتطبيق بطاقة التكملة ٥٢
- الفصل الخامس: تحصيل وتحليل البحث قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية بعد استخدام نموذج التعليم *Formulate Share Listen Create* بتطبيق بطاقة التكملة ٦٢

الفصل السادس: تحصيل وتحليل البحث ارتقاء قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية بعد استخدام نموذج التعليم <i>Formulate Share Listen Create</i> بتطبيق بطاقة التكملة.....	٧٢
الفصل السابع: تحصيل وتحليل البحث قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية قبل عملية التعليم في الصف الضابط.....	٨٠
الفصل الثامن: تحصيل وتحليل البحث قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية بعد عملية التعليم في الصف الضابط.....	٩٠
الفصل التاسع: تحصيل وتحليل البحث ارتقاء قدرة التلاميذ على فهم النصوص العربية بعد عملية التعليم في الصف الضابط.....	١٠٠
الفصل العاشر: مباحثة نتائج تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة.....	١٠٨

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج.....	١١٠
الفصل الثاني: الاقتراحات.....	١١٢
المراجع.....	١١٣

الملاحق

سيرة حياة الباحثة