

ABSTRAK

Yuni Purnama Sari, 1202020192, 2024: “Penerapan Model Pembelajaran *Information Search* dan Media AI untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian *Quasi-Experiment* di Kelas VII Siswa SMP Lab Percontohan UPI Kabupaten Bandung)”.

Penelitian ini dilakukan di SMP Lab Percontohan UPI Kabupaten Bandung untuk mengevaluasi rendahnya hasil belajar siswadalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penggunaan Model Pembelajaran *Information Search* dan Media AI belum pernah diterapkan sebelumnya di sekolah ini, dengan hasil belajar siswa sebelumnya masih di bawah rata-rata KKM sekolah untuk mata pelajaran tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. Model pembelajaran *Information Search* dan Media AI dipilih karena potensinya dalam meningkatkan hasil belajar, daya ingat, dan kemampuan analitis siswa. Metode eksperimen semu digunakan dengan desain kelompok kontrol *non-equivalent*. *Pre test* dan *Post test* diberikan kepada kedua kelompok untuk mengevaluasi hasil belajar. Kelas eksperimen menerima pembelajaran dengan model *Information Search* dan Media AI, sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif, uji normalitas, uji *N-Gain*, dan uji *t-test* untuk membandingkan hasil belajar antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Information Search* dan Media AI berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Meskipun kedua kelompok menunjukkan peningkatan hasil belajar, kelompok yang menerima pembelajaran dengan model *Information Search* dan Media AI cenderung menunjukkan peningkatan yang lebih baik. Namun, perbedaan ini tidak selalu *Signifikan* secara statistik.

Kata kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran, dan Model Pembelajaran