

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS | vi |
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | xiv |
| DAFTAR ISI | xvii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian..... | 6 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 7 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 17 |
| G. Definisi Operasional | 22 |
| BAB II..... | 26 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 26 |
| A. Implementasi Program Pembiasaan Shalat Dhuha dan Hapalan Al-Qur'an Juz 'Amma..... | 26 |
| B. Menanamkan Karakter Bertanggung Jawab dan Mandiri | 32 |
| BAB III..... | 47 |
| METODOLOGI PENELITIAN..... | 47 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 47 |
| B. Jenis dan Sumber Penelitian | 51 |
| 1. Jenis Penelitian..... | 51 |
| 2. Sumber Penelitian | 54 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 55 |
| 1. Studi Literatur | 55 |
| 3. Wawancara..... | 56 |

| | |
|--|-----|
| 4. Dokumentasi | 56 |
| 5. Catatan lapangan | 58 |
| D. Teknik Analisis Data | 58 |
| 1. Proses Pengumpulan Data..... | 58 |
| 3. Mereduksi Data | 59 |
| 3. Menyajikan Data | 60 |
| 4. Membuat simpulan/ <i>conclusion</i> | 60 |
| E. Tempat dan Waktu Penelitian | 60 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 60 |
| 2. Waktu Penelitian | 61 |
| BAB IV | 62 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| A. Hasil Penelitian..... | 62 |
| 1. Profil Sekolah/Madrasah..... | 62 |
| 2. Bagaimana perencanaan program pembiasaan shalat dhuha dan hapalan Al-Quran juz 'amma untuk menanamkan karakter bertanggung jawab dan mandiri siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) 01 Kecamatan Astana Anyar Kota Bandung?..... | 76 |
| 3. Bagaimana pengorganisasian program pembiasaan shalat dhuha dan hapalan Al-Quran juz 'amma untuk menanamkan karakter bertanggung jawab dan mandiri siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) 01 Kecamatan Astana Anyar Kota Bandung?..... | 88 |
| 4. Bagaimana tahapan proses program pembiasaan shalat dhuha dan hapalan Al-Quran juz 'amma untuk menanamkan karakter bertanggung jawab dan mandiri siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) 01 Kecamatan Astana Anyar Kota Bandung?..... | 101 |
| 5. Apa saja faktor pendukung dan penghambat Implementasi Program pembiasaan shalat dhuha dan hapalan Al-Quran juz 'amma untuk menanamkan karakter bertanggung jawab dan mandiri siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) 01 Kecamatan Astana Anyar Kota Bandung? | 115 |
| 6. Bagaimana evaluasi dan tingkat keberhasilan Implementasi Program pembiasaan shalat dhuha dan hapalan Al-Quran juz 'amma untuk menanamkan karakter bertanggung jawab dan mandiri siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) 01 Kecamatan Astana Anyar Kota Bandung? | 124 |
| B. PEMBAHASAN | 128 |

| | |
|---|-----|
| 1. Implementasi Program Pembiasaan Shalat Dhuha dan Hapalan Al-Quran Juz 'Amma | 128 |
| BAB V..... | 166 |
| PENUTUP..... | 166 |
| A. Simpulan..... | 166 |
| B. Saran | 167 |
| DAFTAR PUSTAKA | 168 |

