

ملخص البحث

ميرنا صالحه: تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة القرآن: مصادر المشكلات وإستراتيجيات حلها (التحليل الوصفي لطلاب الصف الثاني في المدرسة الدينية "مفتاح الصالحين" سيماهي).

في الحقيقة أن قراءة القرآن جزء من الأجزاء المهمة في التعليم الديني لأن القرآن مصدر رئيسي في الاسلام. قبل فهم معنى القرآن، يجب على الطلاب أن يستطيعوا قراءة القرآن بشكل صحيح وفقا لأحكامه. ولكن، كثير من الطلاب الذين لم يستطيعوا قراءة القرآن صحيحا. هذه الظاهرة تتأثر من المصادر، مثلا نطق الحروف المختلفة بين اللغة العربية والإندونيسية وغير ذلك.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة الأخطاء الصوتية الموجودة للطلاب ومصادر المشكلات والحل لمعالجة الأخطاء في قراءة القرآن في الطلاب الصف الثاني في المدرسة الدينية مفتاح الصالحين.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن تحليل الأخطاء يستطيع أن يساعد هذه المشكلة. هذه التقنية لها أربع خطوات هي جمع البيانات وتحديد الأخطاء وشرح الأخطاء وتصنيف الأخطاء وتقويم الأخطاء.

الطريقة المستخدمة في الطريقة النوعية من خلال التحليل الوصفي. وأما أساليبها هي الملاحظة والمقابلة والاختبار وغير ذلك.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن طريقة قراءة التحقيق تساعد لإصلاح قراءة القرآن في الطلاب. يظهر من الحاصل في اختبار الثاني يعني: الأول، مجموع الأخطاء في نطق الحروف الهجائية هو ٩٨ أخطاء وبالمتوسط ٢،٥ والنسبة المئوية %٩،٣. والثاني، مجموع الأخطاء في أحكام المدود هو ٧٠ أخطاء وبالمتوسط ١،٨ والنسبة المئوية %٦،٦. والثالث، مجموع الأخطاء في أحكام التجويد الأخرى هو ٢٩ أخطاء وبالمتوسط ٥ والنسبة المئوية %٢،٧. فتجمعها، فستظهر ١٩٧ خطأ. كان الانخفاض حول %٤،٨. وهذه الارتفاع تدخل في المرتبة الممتازة.