

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب .....	شعار وإهدا
ج .....	إقرار الطلبة
د.....	الشكر والتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجدول
ل.....	قائمة الملحق



## الباب الأول

### المقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
ANDALAS

١ .....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥ .....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥ .....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦ .....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٧ .....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس: الفرضية

## **الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة**

### **الباب الثاني**

#### **النظريات عن تعليم اللغة العربية ونموذج التعليم التحويلي**

##### **الفصل الأول: تعليم اللغة العربية والتعليم التحويلي**

١٤ ..... أ. تعليم اللغة العربية

١٩ ..... ب. نموذج التعليم التحويلي

##### **الفصل الثاني: مهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية**

٢٣ ..... أ. مفهوم مهارة الاستماع

٢٦ ..... ب. أنواع الاستماع

٢٨ ..... ج. أغراض تعليم مهارة الاستماع

٣٠ ..... د. عناصر الاستماع

٣١ ..... ه. المؤشرات لمهارة الاستماع

٣٢ ..... و. منزلة مهارة الاستماع

### **الباب الثالث**

#### **منهج البحث**

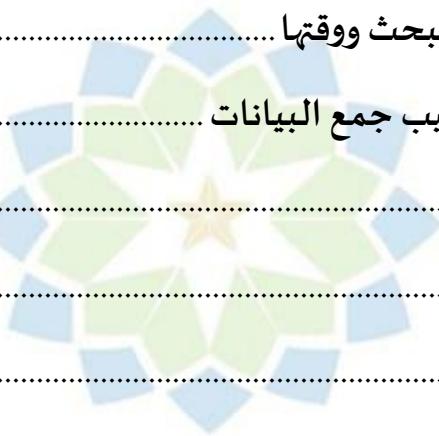
##### **الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته**

٣٣ ..... أ. مدخل البحث

٣٤ ..... ب. طريقة البحث

##### **الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها**

٣٥	أ. أنواع البيانات.....
٣٦	ب. مصادر البيانات.....
٣٦	<b>الفصل الثالث: المجتمع والعينة</b>
٣٦	أ. مجتمع البحث.....
٣٧	ب. عينة البحث.....
٣٨	<b>الفصل الرابع: مكان البحث ووقتها.....</b>
٣٨	<b>الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....</b>
٣٨	أ. الملاحظة.....
٣٩	ب. المقابلة.....
٣٩	ج. التوثيق.....
٤٠	د. الاختبار.....
٤٠	<b>الفصل السادس: تحليل البيانات.....</b>
٤١	أ. امتحان استواء البيانات.....
٤٣	ب. امتحان المقارنة.....
٤٦	ج. امتحان استواء البيانات "ن – د"



## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

#### الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية

٤٧ ..... شيكادوت باندونج

٤٧ ..... أ. تاريخ نشأة المدرسة

٤٨ ..... ب. رؤية المدرسة ورسالتها وأهدافها

٤٨ ..... ج. عدد المدرسين والموظفين والتلاميذ

٥١ ..... د. الوسائل والتجهيزات

#### الفصل الثاني : واقعية مهارة التلاميذ في الاستماع في تعليم اللغة العربية قبل

٥٣ ..... استخدام نموذج التعليم التحويلي

٥٣ ..... أ. تعيين المتوسط من الاختبار القبلي

٥٦ ..... ب. تعيين الانحراف المعيار

٥٧ ..... ج. امتحان استواء البيانات

#### الفصل الثالث: واقعية مهارة الاستماع التلاميذ في الاستماع في تعليم اللغة

العربية بعد استخدام نموذج التعليم التحويلي

٦٠ ..... أ. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار البعدى

٦١ ..... ب. تعيين الانحراف المعيار

٦٥ ..... ج. امتحان استواء البيانات

**الفصل الرابع: واقعية ترقية مهارة التلاميذ في الاستماع في تعليم اللغة العربية  
بعد استخدام نموذج التعليم التحويلي ..... ٦٨**

**٦٨.....أ. امتحان "ت" فايريد.....**

**٧٢.....ب. امتحان استواء البيانات ن - د.....**

**الفصل السادس: مباحثة نتائج تحليل البيانات على ضوء النظريات المناسبة... ٧٥**

**الباب الخامس**

**الخاتمة**

**الفصل الأول: النتائج ..... ٧٧**

**الفصل الثاني: التوصيات ..... ٧٨**

**المراجع ..... ٧٩**

**٧٩.....أ. المراجع العربية.....**

**٨١.....ب. المرجع اندونيسيا.....**

**٨٤ ..... ج. المرجع من الشبكة الدولية.....**

**الملاحق**