

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول: خلفية البحث

اللغة هي عبارة عن نسقٍ من الرموز والإشارات التي تشكل في النهاية إحدى أدوات المعرفة، هذا وتعتبر اللغة إحدى أهم وسائل الاحتكاك والتفاهم والتواصل في شتى ميادين الحياة بين الأفراد في المجتمع، وبدونها يتعَدَّر النشاط المعرفي للأفراد.

رأى الغلاييني، اللغة العربية هي جملة يستخدمها العرب للتعبير عن أهدافهم (الأفكار والمشاعر) (الغلاييني، ١٩٩٤). اللغة العربية من اللغات الداخلة في اللغة السامتية. كما دكتور ولدان توفيق أن اللغة السامتية تنقسم إلى ثلاثة أقسام: لغة سامتية شرقية تشتمل على بابل والسريانية، لغة سامتية غربية شمالية يشتمل على لغة كنعن وأرم، لغة سامتية غربية جنوبية تشتمل على إثيوبيا والعربية. (توفيق، ٢٠١٥)

قال الأرسري أن اللغة العربية جزء من العلوم الإسلامية، على الرغم من موقعها كوسيط لفهم العلوم الرئيسية في الإسلام، إلا أن اللغة العربية لها مكانة مهمة بين علوم الاستبصار، بحيث يعطي العلماء الكثير من الاحترام للغة العربية (الأرسري، ٢٠٠٧). اللغة العربية لها بنية متنوعة ولها خصائصها الخاصة التي تختلف عن اللغات الأخرى. تفوق

اللغة العربية في اللغات الأخرى هي أنها ليس فقط كلغة دينية ، فإن اللغة العربية لها أيضا خصوصيات في اللغويات و ثراء الفكر والأدب. (الأشعري، ٢٠١٦).

اللغة العربية من أوسع اللغات. كما قال الغلاييني (الغلاييني، ١٩٩٤) أن علوم اللغة العربية تشتمل على ١٣ علما: علم الصرف، علم الإعراب، علم الرسم، علم المعاني، علم البيان، علم البديع، علم العرود، علم القافية، علم قرض شعر، علم الإنشاء، علم الخطابة، علم تاريخ الآداب، علم متن اللغة.

بشكل عام، علم اللغة هو علم نظامي ، أي وجود انتظام في تحليل البيانات وفي عرضها في البحث. تغطي قواعد اللغة العربية نحو والصرف. يناقش نحو موضع الكلمة عندما تصبح جملة ، بينما الصرف هو العلم الذي يناقش الكلمة قبل أن تصبح جملة (نور، ٢٠١٨).

رأى الهاشمي أن علم النحو هو العلم الذي يجدر بأن يعتني ويدرس أولا من العلوم العربية الآخر نظر لوظيفته ومنفعته، حيث لو أتقن الشخص النحو علم الصواب والخطأ من الكلام، إضافة إلى ذلك يكون علم النحو وسيلة لفهم العلوم الشرعية الأخر. (الهاشمي، ٢٠١٨)

وقال الشاعر إسحاق بن الخلف البهراني عن النحو (الهاشمي، ٢٠١٨) :

النحو يصلح من لسان الألكن # والمرء تكرمه إذا لم يلحن

وإذا طلبت من العلوم أجلها # فأجلها منها مقيم الألسن

من مباحث علم النحو هو التركيب. التركيب هو تأليف الشيء من مكوناته البسيطة، ويقابله التحليل (آبادي). جاء تعريف التركيب عند النحاة القدامى تحت باب: ائتلاف الكلمات؛ يقول أبو علي الفارسي ت ٣٧٧ هـ (الفارسي، الإيضاح العضدي): "الاسم يأتلف مع الاسم، فيكون كلامًا مفيدًا؛ كقولنا: عمرو أخوك، وبشر صاحبك، ويأتلف الفعل مع الاسم، فيكون ذلك كقولنا: كتَبَ عبدالله، وسَرَّ بكر (الفارسي، الإيضاح العضدي). ذكر الغلابي أن التركيب في العربية ينقسم إلى ستة التراكيب: التركيب الإسنادي، التركيب الإضافي، التركيب البياني، التركيب العطفى، التركيب المزجى، التركيب العددي.

التركيب الإضافي نسبة بين اسمين يكتسب فيها الاسم الأول من هذه النسبة التخصص أو التعريف أو التخفيف، ويعرب الاسم الأول حسب موقعه في الجملة ويسمى مضافاً، ويجزّ الاسم الثاني ويسمى مضافاً إليه، ويجب حذف التنوين من المضاف إذا كان مفرداً وإذا كان المضاف مثنى أو جمع مذكر سالم حذف نونه، وقد يكون المضاف إليه اسماً ظاهراً أو ضميراً متصلاً أو جملة اسمية أو فعلية. (عيد) (حسن).

هذه المناقشة مهمة، بالنظر إلى أن بعض المتعلمين يجدون أحيانا صعوبة في التمييز بين بعض العبارات في اللغة العربية، وخاصة التركيب الإضافي، تنوعت التراكيب الإضافية

وهناك صعوبة في التمييز بينها، إستخدم المتكلمون والكتاب التركيب الإضافي كثيرا في الكلام والجملة كما يجد في كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول.

كتاب الأخلاق للبنات جزء الأول للشيخ عمر بن أحمد برادجة هو كتاب يعلم الفتيات أن يكون لديهن الأخلاق وفقا للتعاليم الإسلامية المطبقة في الأسرة والمدرسة وحتى البيئات العامة. لأن يحتوي على أخلاق جديرة بالثناء يجب غرسها في الفتيات ، حتى يكون لديهن أساس جيد من الشخصية الذاتية.

يدرس لأن هذا الكتاب غالبا في المدارس الدينية والمعاهد الإسلامية في إندونيسيا بناء على هذا اختارت باحثة كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول كموضوع لبحثها. لذلك يمكن أن توفر فوائد كثيرة لفهم هذه الكتاب وللذين يرغبون في تعلم اللغة العربية.

ستقوم الباحثة بإجراء مزيد من البحث والتحليل المتعلق ب التركيب الإضافي في كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول لشيخ عمر بن أحمد بارجاء.

الفصل الثاني: تحديد البحث

يركز هذا البحث على تراكيب الإضافية في كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول. ولتكون الباحثة موجهة، فركزت باحثة هذه البحث على الأسئلة الآتية:

١. ما نوع التركيب الإضافي في كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول لشيخ عمر بن أحمد

بارجاء؟

٢. ما معاني التراكيب الإضافية و فوائدها في كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول لشيخ

عمر بن أحمد بارجاء؟

الفصل الثالث: أغراض البحث

أما الأغراض في هذا البحث تأتي في النقاط التالية :

١. معرفة نوع التركيب الإضافي في كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول لشيخ عمر

بن أحمد بارجاء

٢. معرفة معاني التراكيب الإضافية وفوائدها في كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول

لشيخ عمر بن أحمد بارجاء

الفصل الرابع: فوائد البحث

من نتائج هذا البحث ، تأمل الباحثة في تقديم فوائد جيدة للقراء. إما نظرية أو

عملية. من بينها ما يلي:

١. الفوائد النظرية

هذا البحث مفيد للذين يرغبون في توسيع آفاقهم العلمية في مجال علم

نحو. ومن المتوقع أيضا أن يكون مرجعا ومقارنا للدراسات المستقبلية في تحليل

تركيب الإضافي.

٢. الفوائد العملية

أ. للقراء

يمكن استخدام بحث التركيب الإضافي في كتاب الأخلاق للبنات
جزء الأول للشيخ عمر بن أحمد بارجاء كمقارنة مع الدراسات الأخرى
الموجودة، وخاصة حول التركيب الإضافي.

ب. لطلاب اللغة العربية وآدابها

يمكن استخدام هذا البحث كاعتبار للطلاب لتحفيز الأفكار
الجديدة أو الأفكار الأكثر إبداعا وابتكارا في المستقبل لتحسين الطلاب
والتخصصات.

ج. للباحثين

البحث عن التركيب الإضافي في كتاب الأخلاق للبنات جزء الأول
للشيخ عمر بن أحمد بارجاء معرفة مدخلة حول التركيب الإضافي.

د. لعملية

من المتوقع أن يستخدم معلمو نحو في المعاهد الداخلية الإسلامية
هذا البحث كمواد تعليمية ، وخاصة المواد حول التركيب الإضافي.

الفصل الخامس: الهيكل الفكري

اللغة هي أداة اتصال يستخدمها المجتمع للتعبير عن الأفكار. اللغة كوسيلة للتواصل

بين الأفراد لا يمكن فصلها عن القاعدة النحوية.

اللغة العربية كانت فروع كثيرة. وكما ذكر مشتفة الغلياني (الغلياني، ١٩٩٤) أن ما

يسمى بالعلم العربي يشمل ١٣ على فرعا من فروع العلم اللغة.

رأى وبحسب الهاشمي (الهاشمي، ٢٠٠٩)، فإن علم نحو من بين جميع فروع علم

الوطاعة العربية، لأنه رأى وظائفه وفوائده حيث مع إتقان علم نحو يمكن للمعلم أن يعرف

الكلام الخاطى والصحيح، من حيث أن علم نحو يمكن أن يكون وسيلة وأداة لفهم العلوم

الأخرى.

علم نحو يمكن أن يحسن لغة الشخص المتعلم، لأن الشخص يحترم إذا لم يكن مخطئا

في الكلام، وإذا كنت تبحث عن أنبل علم، فإن أنبل علم هو العلم الذي يمكن أن

يحسن لغة المرء (علم نحو). لذلك فإن علم نحو علم يستحق أن يدرس أولا مقارنة

بالعلوم العربية الأخرى بحيث يتضح هنا موقف ومكانة علم نحو مقارنة بعلوم اللغة العربية

الأخرى.

بشكل عام، ورد الدكتور محمود فهمي حجازي بقوله: علم اللغة في أبسط تعريفاته

هو: دراسة اللغة على نحو علمي (حجازي). اللغويات هي علم له طبيعة نظامية، مما

يعني أن هناك قواعد في تحليل البيانات وتقديمها في البحث. بمعنى آخر ، يمكن تطبيق النظريات اللغوية على العديد من اللغات حول العالم ، بما في ذلك اللغة العربية.

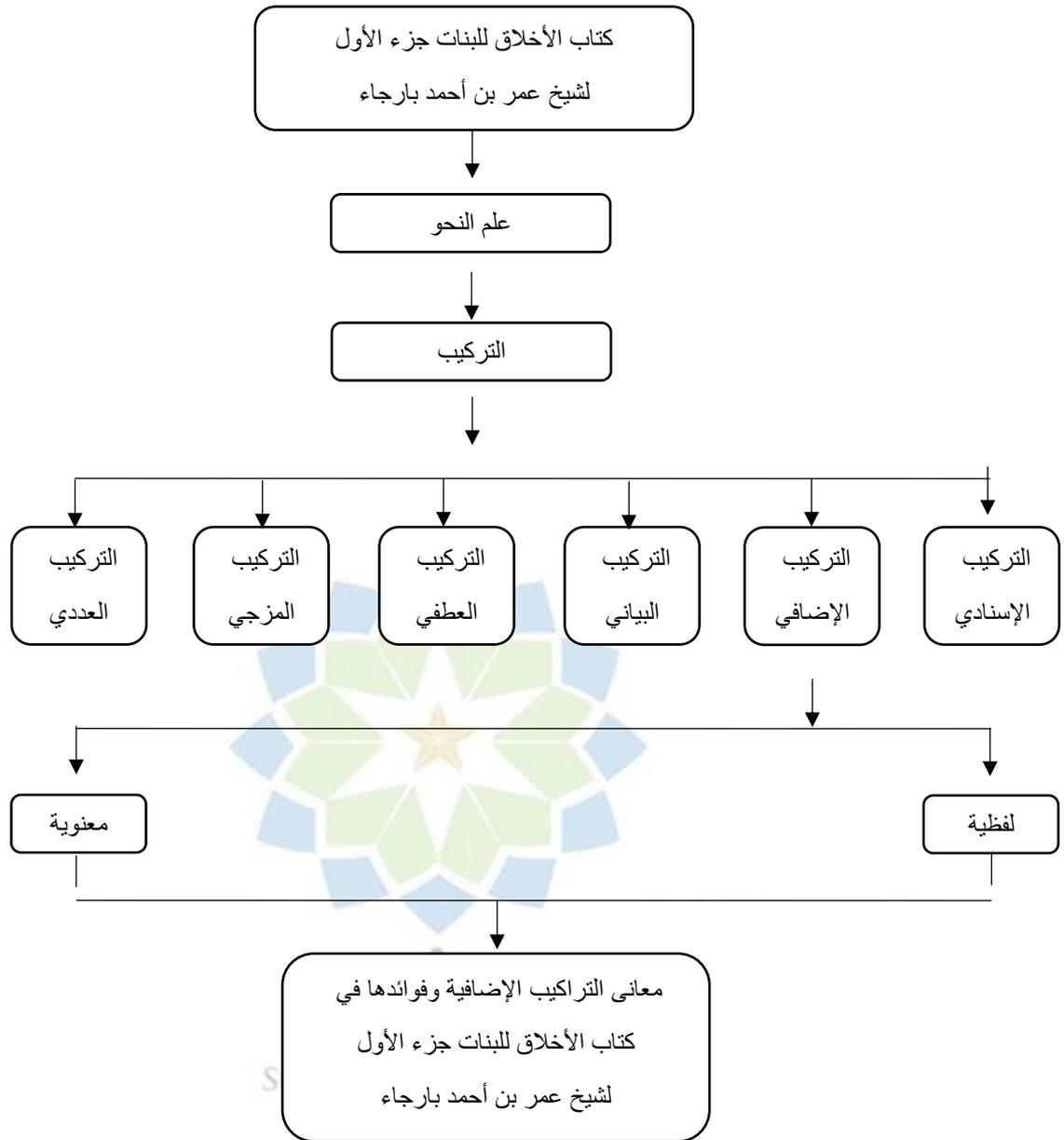
وفقا للغلاييني ، فاراسا (التركيب) هو كلام يتكون من كلمتين أو أكثر يمكن فهمهما. (الغلاييني, ١٩٨٧). ينقسم التركيب إلى ٦ أجزاء، وهي: تركيب إسنادي، تركيب إضافي، تركيب بياني، تركيب أظفي، تركيب مزجي، تركيب عددي. سيركز هذا البحث على تركيب إضافي. وفقا لهداية الله ٢٠١٢، فإن التركيب الإضافي هو مزيج من الكلمات التي تتكون من مضاف ومضاف إليه. كمثل كتاب التلميد. تعريف الآخر للتركيب الإضافي هو وجود علاقة محدودة بين جملتين من الاسم ، الأمر الذي يتطلب قراءة الجر على كليهما. (هداية الله، ٢٠١٢)

تنقسم التركيب الإضافي إلى قسمين، وهما إضافة لفظية و إضافة معنوية. الإضافة لمعنوية هي ما تُفيد تعريف المضاف أو تخصيصه، وضابطها. أن يكون المضاف غير وصف مضاف إلى معموله بأن يكون غير وَصْف أصلاً : كمفتاح الدار ، أو يكون وَصْفاً مضافاً إلى غير معموله : ككاتب القاضي، ومأكول الناس، ومشروبهم وملبوسهم.

والإضافة اللفظية هي ما لا تُفيد تعريف المضاف ولا تخصيصه، وإنما الغرض منها التخفيف في اللفظ، بحذف التنوين أو توني الثنية والجمع. وضابطها : أن يكون المضاف اسم فاعل أو مبالغة اسم فاعل، أو اسم مفعول، أو صفة مشبهة، بشرط أن تضاف هذه

الصفات إلى فاعلها أو مفعولها في المعنى، نحو: هذا الرجل طالب علم. والدليل على بقاء
المضاف فيها على تنكيره أَنَّهُ قد وصفت به النكرة، كما رأيت، وَأَنَّهُ يَقَعُ حالاً، والحال لا
تكون إلا نكرة. (الغلاييني، ١٩٩٤)





الفصل السادس: الدراسات السابقة

أجرت الباحثة ووجدت نتائج بحثية سابقة كانت مماثلة وذات صلة بما سعى إليه

الباحثة. وستكون هذه النتائج مرجعا في إجراء البحث. تم إجراء البحث من قبل:

١. سنة ٢٠٢٢ أحمد كوثيري و ليلة القمرية و أدي ديستري ديفيانا كتبوا مقالة بعنوان

"المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف". هذا البحث من المقالات التي

صدرت في مجلة القلم جزء ١٦ رقم ٣ سنة ٢٠٢٢ . يكون البحث من البحوث

المكتبية. وأما المنهج المستخدم هو التحليل تحليل المحتوى.

٢. سنة ٢٠٢٢ رزقي نوفياني كتابها رسالة بعنوان "الأضافة ومعناها في كتاب بيداية المجتهد

في فصل ركعتي وحول المسجد لابن رشد". هذه البحث أنتجت ٢٤ لفظا يحتوي على

إضافة. ثم وجدت رزقي ٤ أنواع الإضافة فيه، وكل منها تشمل على معاني مختلفة من

حرف جر مختلفة. لكن وركز هذا البحث في دلالة معنا. تركز باحثة بناء النحو وأيضا

من حيث اختلاف الكائنات.

٣. سنة ٢٠٢١، فتخور رازي محمد شيف الله محمد از ديان متقين صدروا المقالة بعنوان

"تحليل المركب الإضافي في القرآن سورة النساء (دراسة نحوية)". هذه المقالة صدرت في

مجلة منطق الطير جزء ١ رقم ٢ سنة ٢٠٢١.

٤. سنة ٢٠٢١ ، لطفى حفصة و صيرلي أمالية هنوم صدرها مقالة بعنوان "المركب الإضافي في القرآن في سورة القيامة) ". هذا البحث من المقالات التي صدرت في مجموعات الندوة الدولية للغة العربية

٥. سنة ٢٠١٨ ، أحمد جاوونانطو كتب مقالة بعنوان "تحليل المركب الإضافي في القرآن سورة الكهف (دراسة نحوية)". هذا البحث مقالة للكاتب في جامعة مالانغ الحكومية سنة

٢٠١٨ .

٦. سنة ٢٠١٥ ، محمد فيز الأحسن أطروحة بعنوان "تحليل الأخطاء في استعمال العدد والمعدود على كتابة الطلاب في اللغة العربية بمدرسة الطروسية الثانوية الإسلامية فند غلاغ بيتن" هذا البحث أطروحة للكاتب في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية سنة ٢٠١٥ .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG