

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kerangka Teori.....	6
1.5 Tinjauan Pustaka	8
1.6 Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Asmaul Husna	13
2.1.1 Pengertian Asmaul Husna	13
2.1.2 Bilangan Asmaul Husna.....	15
2.1.3 Keutamaan Asmaul Husna.....	24
2.2 Asmaul Husna Dalam Literatur Tafsir.....	28
2.3 <i>Living Qur'an</i>	34
2.3.1 Pengertian <i>Living Qur'an</i>	34
2.3.2 Sejarah <i>Living Qur'an</i>	37
2.3.3 Teori Pendekatan <i>Living Qur'an</i>	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Pendekatan Penelitian.....	45

3.2 Metode Penelitian.....	46
3.3 Jenis dan Sumber data.....	47
3.3.1 Sumber Data Primer.....	47
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.5 Metode Analisis Data.....	53
3.5.1 Data Reduksi.....	53
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	54
3.7 Langkah-langkah Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN: PEMAKNAAN SISWA TERHADAP ASMAUL HUSNA (STUDI LIVING QUR'AN DI MAN 1 KABUPATEN BANDUNG).....	56
4.1 Lokasi Penelitian: MAN 1 Kabupaten Bandung.....	56
4.1.1 Sejarah Singkat MAN 1 Kabupaten Bandung.....	56
4.1.2 Letak Geografis MAN 1 Kabupaten Bandung.....	58
4.1.3 Visi Misi Madrasah.....	59
4.1.4 Tujuan Madrasah.....	61
4.1.5 Program dan Kurikulum Madrasah.....	62
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	64
4.1.7 Struktur Organisasi Madrasah.....	68
4.1.8 Keadaan Guru MAN 1 Kabupaten Bandung.....	68
4.1.9 Keadaan Siswa MAN 1 Kabupaten Bandung.....	69
4.2 Hasil Penelitian.....	69
4.2.1 Latar Belakang dan Tujuan Kegiatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna di MAN 1 Kabupaten Bandung.....	69
4.2.2 Prosesi Kegiatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Sebelum Pembelajaran di MAN 1 Kabupaten Bandung.....	73
4.2.3 Motivasi Siswa Melakukan Pembiasaan Asmaul Husna.....	80
4.2.4 Dampak atau Pengaruh Dari Kegiatan Membaca Asmaul Husna.....	84

4.2.5 Pemaknaan Siswa Terhadap Asmaul Husna	93
4.2.6 Analisis Pemaknaan Siswa Terhadap Kegiatan Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Berdasarkan Teori Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim.....	98
BAB V PENUTUP.....	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110
RIWAYAT HIDUP	126

