

## ABSTRAK

**Diana Putri.** *Peran Pengurus Organisasi Pondok Pesantren dalam Membina Kedisiplinan Santri. (Studi Deskriptif di Pondok Pesantren Al-Wafa Cibiru Hilir Bandung)*

Peran pengurus organisasi pondok pesantren sangat berpengaruh dalam membina kedisiplinan santri. sebuah lembaga pendidikan, tepatnya di pondok pesantren diperlukan adanya sebuah organisasi dengan tujuan agar dapat mengelola dan mengkoordinasi kegiatan yang dilaksanakan di pondok pesantren. Dengan cara memaksimalkan tugas dan fungsi pengurus dalam berkhidmah kepada pondok pesantren. sebuah organisasi tentu memikul harapan-harapan yang diinginkan oleh elemen pondok pesantren dalam mengembangkan dan memajukan pondok pesantren. Namun kerap terjadi sebuah permasalahan dalam membina kedisiplinan santri baik dari pihak pengurus maupun objek sasaran pengurus yaitu santri.

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pengurus organisasi pondok pesantren baik dari aspek *role position* (kedudukan sosial), *role behavior* (perilaku), *role perception* (persepsi), dalam membina kedisiplinan santri.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang wawancara langsung kepada pihak yang bersangkutan dan mengambil dokumentasi yang berkaitan dengan peran pengurus organisasi pondok pesantren dalam membina kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Al-Wafa Cibiru Hilir Bandung.

Hasil Penelitian Ini menunjukkan bahwasannya: 1. *Role Position* yaitu *achieved Status* Mendapatkan kedudukan pengurus Osawa dengan komitmen dan merasa memiliki dengan mempertanggungjawabkan kedudukan melalui memaksimalkan tugas dan fungsi, 2. *Role Behavior* yaitu *actual roles* Pengurus Osawa berperan sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing serta berperan sesuai dengan harapan santri, pembina dan pimpinan pondok pesantren dan menjadi teladan bagi santri, 3. *Role Perception* yaitu *role satisfaction* pandangan terhadap pengurus osawa bersifat positif dan mendukung atas kegiatan yang terencana baik dari pihak santri, pembina bahkan pimpinan pondok pesantren

**Kata Kunci:** Peran, Organisasi, Kedisiplinan

## **ABSTRACT**

**Diana Putri.** *The Role of Islamic Boarding School Organizational Management in Fostering Santri Discipline. (Descriptive Study at the Al-Wafa Cibiru Hilir Bandung Islamic Boarding School)*

*The role of Islamic boarding school organizational administrators is very influential in fostering student discipline. an educational institution, specifically an Islamic boarding school, requires an organization with the aim of being able to manage and coordinate the activities carried out at the Islamic boarding school. By maximizing the duties and functions of administrators in serving the Islamic boarding school. An organization certainly bears the hopes desired by Islamic boarding school elements in developing and advancing Islamic boarding schools. However, problems often occur in developing student discipline, both from the management and the management's target object, namely the students.*

*This research aims to determine the role of Islamic boarding school organizational administrators from the aspects of role position (social position), role behavior (behavior), role perception (perception), in fostering student discipline.*

*The method used in this research is a descriptive method using a qualitative approach. The data collection technique involves direct interviews with the parties concerned and taking documentation relating to the role of Islamic boarding school organizational administrators in fostering student discipline at the Al-Wafa Cibiru Hilir Bandung Islamic Boarding School.*

*The results of this research show that: 1. Role Position, namely achieved status. Obtaining the position of the Osawa management with commitment and feeling of ownership by taking responsibility for the position by maximizing duties and functions, 2. Role Behavior, namely the actual role of the Osawa management, plays a role in accordance with their respective duties and functions and play a role in accordance with the expectations of the students, supervisors and leaders of the Islamic boarding school and become role models for the students, 3. Role Perception, namely the satisfaction role the condition of the view of the Osawa management is positive and supports well-planned activities on the part of the students, supervisors and even leaders of the Islamic boarding school.*

**Keywords: Role, Organization, Discipline**