

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي نظام يحتوي على عناصر لا معنى لها ثم تجتمع وفقاً لقواعد معينة لتكوين هيكل واحد ذو معنى (رمدياني، ٢٠١٦). من خلال اللغة، يستطيع الإنسان التعبير عن وتوصيل الأغراض والأهداف، حيث تعتبر اللغة وظيفة رئيسية للتفاعل بين البشر (عبد وأغوستينا، ٢٠١٤). لذلك، لا يمكن فصل اللغة عنه كجزء من حياة الإنسان، وبالتأكيد سنواجه دائماً مشاكل لغوية، أو أي مشكلات تتعلق باللغويات.

كلمة "لسانية" (مكافئة لـ *linguistics* في الإنجليزية، *linguistique* في الفرنسية، و *linguistiek* في الهولندية) تأتي من اللغة اللاتينية *lingua*، والتي تعني "لسان" أو "لغة". في اللغة "الرومانية"، أي اللغة التي تنشأ من اللاتينية، هناك كلمات مشابهة أو ذات صلة وثيقة باللاتينية. من بين الكلمات *lingua* في الإيطالية، *lengua* في الإسبانية، و *langue* (و *langage*) في الفرنسية (شائر، ٢٠١٤).

بينما اللغة في العربية هي "لغة" وصيغتها الجمع هي "لغات" أو "لغوت".
قام ابن جني بتعريفها كـ "أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم"، أي أن اللغة هي نظام من الأصوات يستخدمه كل فرد أو مجموعة للتعبير عن معانيهم (توفيق، ٢٠١٥). تعريف ابن جني للغة هو تعريف تمثيلي يجمع جميع جوانب تمييز لغة معينة.

اللغة العربية نفسها لها خصائص مميزة تختلف عن اللغات الأخرى. تشمل ميزات اللغة العربية اللغوية الإعراب (التصريف)، ومفردات غنية، واللغة المجازية. تطورت اللغة العربية لتصبح مجموعة من اللهجات المختلفة. لا يقتصر تميز اللغة العربية في اللغويات فحسب، بل لديها أيضاً ثراء في الفكر والأدب (أشعري، ٢٠١٦). حضارتها ورثت منذ العصور القديمة، ولا يمكن فصل وحدة اللغة العربية عن دور القرآن والحديث.

قواعد اللغة في اللغة العربية تتألف من المورفولوجيا والنحو. النحو هو أحد فروع علم اللغويات الذي يدرس تفاصيل هيكل الجملة. كلمة "نحو" مشتقة من اللغة اليونانية، حيث "sun" تعني "مع" و "tattein" تعني "وضع". من الناحية

المصطلحية، يعني وضع الكلمات معا لتشكيل مجموعة من الكلمات أو جملة (شائر، ٢٠١٤).

في دراسة النحو، يدرس النحو العلاقات بين الكلمات مع بعضها البعض في تشكيل هياكل أكبر، مثل المركب (*frase*) ، العبارات (*clause*) ، والكلم (*sentence*) (نورتياي، ٢٠١٧). عادةً، تتألف هياكل الصرفية من ترتيب الموضوع (*s*)، الفعل (*p*)، المفعول به (*o*)، والمكمل (*k*). بشكل عام، علم اللغويات هو علم نظامي، أي أنه يتضمن نظامًا في تحليل البيانات وتقديمها في البحوث. يعني ذلك أن النظرية يمكن تطبيقها في مختلف اللغات الموجودة في العالم، بما في ذلك اللغة العربية.

أما في قواعد اللغة العربية، فتشمل مجالي النحو والصرف. يتناول النحو موقع الكلمة عندما تصبح جزءًا من جملة، بينما يتعامل الصرف مع الكلمة قبل أن تصبح جملة (نور، ٢٠١٨). يمكن توضيح أن مصطلح الصرف "النحو" ، أما المورفولوجيا فهي " الصرف " له.

بناء على الشرح السابق، فإن الصرف كواحدة من فروع علم اللغة التي تتناول ترتيب وتشكيل الكلمات، وتركيبات النحو اللغوي التي تركز على البنية، تطورت

مع تطور علم اللغة. بالإضافة إلى التأثير على الصرف، فإن التطور الطبيعي لعلم اللغة يؤثر أيضًا على تطور اللغة التي تكون موضوع دراسته، بما في ذلك اللغة العربية كواحدة من اللغات الخاصة بالمفاهيم النحوية.

اللغة العربية يقال أنها تُصنّف حسب استخدامها. اللغة العربية تتكون من

Modern Standard Arabic (MSA) و *Colloquial Arabic (CA)*. بحسب وجهة

نظره، *Modern Standard Arabic (MSA)* اللغة العربية وتُستخدم في السياقات

الرسمية مثل المؤسسات التعليمية ووسائل الإعلام والاتصالات الرسمية العامة، بينما

Colloquial Arabic (CA) تستخدم في التواصل اليومي. *Modern Standard*

Arabic (MSA) تم استعراضها في الكتب *A Reference Grammar of Modern*

Standard Arabic (رايدنج، ٢٠٠٥) كمرجع لقواعد النحو التي ترتبط غير مباشرة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
PANDUNG

بالقواعد النحوية التي تمت مناقشتها في هذا البحث.

بالنسبة لتصنيف اللغة العربية، تشير الأدبيات الأخرى إلى أن اللغة العربية

تتألف من اللغة العربية الحديثة واللغة العربية الكلاسيكية، حيث تفسر أن اللغة

العربية الحديثة هي اللغة العربية التي تستخدم في المجالات الرسمية للتواصل، بينما

اللغة العربية الكلاسيكية موجودة في القرآن الكريم، وتعتبر المرجع الرئيسي للغة العربية الفصحى، وفي الحديث والكتب الكلاسيكية والوسطى.

لذلك، قام الباحث بتجميع المواد دون التفريط في استخدام المواد من اللغة العربية الكلاسيكية فحسب، بل بالاعتماد أيضاً على اللغة العربية الحديثة. لأن اللغة العربية هي واحدة من لغات العالم ومن المفترض أن تشارك في عملية تطورها. على سبيل المثال، تحليل النحو في تصنيف الكلمات عموماً يستخدم لا زال ثلاث فئات، وهي: الاسم، والفعل، والحرف. ومع ذلك، بناءً على تطورات الدراسات اللغوية الحديثة، يُعرف عموماً ثمانية أنواع من التصنيفات الكلمائية استناداً إلى فئاتها. في اللغة الإندونيسية، يُعرف باسم *nomina (N)*، *verba (V)*، *adjektiva* (Adj)، *adverbia (Adv)*، *numeralia (Num)*، *preposisis (Prep)*، *pronomina (Pron)*، و *konjungsi (Konj)*. بينما في اللغة الإنجليزية، يُعرف باسم *noun*، *interjection*، و *conjunction*، *preposition*، *adjective*، *verb*، *pronoun* والتي يُطلق عليها بأجزاء الكلام (*Parts of Speech*).

(هيرو الدين، ٢٠١٠) أيضاً، يشرح في أطروحته أن تصنيف الكلمات في

اللغة العربية يتضمن تصنيف الأسماء الفرعية، وتصنيف الأفعال الفرعية، وتصنيف الصفات الفرعية، وتصنيف الظروف الفرعية، وتصنيف الروابط الفرعية، وتصنيف

الحروف الجر الفرعية. بالإضافة إلى ذلك، في النحو بناءً على منظور اللغويات الحديثة، معروفة ثلاثة مفاهيم أساسية للصرف، وهي الوظيفة، والفئة، والدور. أيضاً، يشرح في أطروحته أن تصنيف الكلمات في اللغة العربية يتضمن تصنيف الأسماء الفرعية، وتصنيف الأفعال الفرعية، وتصنيف الصفات الفرعية، وتصنيف الظروف الفرعية، وتصنيف الروابط الفرعية، وتصنيف الحروف الجر الفرعية. بالإضافة إلى ذلك، في النحو بناءً على منظور اللغويات الحديثة، معروفة ثلاثة مفاهيم أساسية للصرف، وهي الوظيفة، والفئة، والدور. في كتاب " Nahwu: Sintaksis Bahasa Arab " الذي كتبه (عبد الرحمن، ٢٠١٧) يقدم تعليقا حول الكلم.

في بعض العلوم، هناك ظاهرة تتعلق بمفهوم الأصل والفرع، حيث يوجد قانون أساسي وفروع لكل علم. وهذا ليس مقتصرًا على علم النحو فحسب، بل يُلاحظ أيضًا في علوم التجويد واللاهوت والفقہ (م الجابري، ١٩٩٣)، علم الصرف، البلاغة، والعروض.

يتعلق الأمر بعلم النحو، وتم تقديم مفهوم الأصل والفرع من قبل علماء النحو في الأجيال الأولى، مثل الإمام خليل بن أحمد الفراهيدي (م الجابري، ١٩٩٣) الذين عاشوا قبل عصر ابن جني. الأصل في اللغة العربية هو الشكل

الأصلي لكلمة أو جملة، بينما الفرع هو نتيجة التغيير في الكلمة أو الجملة التي يُعتبر الأصل. على سبيل المثال، يُعتبر أشكال الكلمات المذكورة، والمؤنثة، والمفردة أصلاً. بينما يُعتبر أشكال الكلمات المنونة، والمعرفة، والجمع فروعاً.

بحسب تمام حسن، الأصل هو الشكل الأساسي للكلمة أو الجملة قبل أي تحول أو تغيير، ومن ثم فإن هناك مصطلح يُعرف بأصل القاعدة أو القاعدة الأصلية، ويُشار به إلى القواعد التي يجب تطبيقها في جملة ما. وبمعنى آخر، فإن جميع الأشكال التي تتماشى مع القواعد تُعتبر أصلاً، بينما الأشكال الأخرى التي تنحرف عن القواعد تُعتبر فروعاً (حسن، ٢٠٠٠).

في اللغة العربية وفقاً لتمام حسن، تتكون الجملة الأصلية من الجملة البسيطة بدمج المسند والمسند إليه، وتحتوي على نموذجين للجملة. النموذج الأول هو الجملة الفعلية، وهي الجملة التي تبدأ بفعل. النموذج الثاني هو الجملة الاسمية، وهي الجملة التي تبدأ باسم. في الجملة الفعلية، يكون الفعل المسند (*predicate*) والفاعل أو نائب الفاعل المسند إليه (*subject*)، بينما في الجملة الاسمية، يكون المبتدأ المسند (*subject*) والخبر المسند إليه (*predicate*).

في النهاية، إذا تم تصنيف الجمل في اللغة العربية استنادًا إلى عدد الكلمات التي تشكلها، فهناك ثلاثة أنواع من الجملة. النموذج الأول هي الجملة البسيطة، وهي الجملة التي يتألف مسندها ومسند إليه من كلمة واحدة فقط. الثاني هي الجملة الموسعة، وهي ممثلة للجملة البسيطة ولكن يوجد في هذه الجملة عنصر جديد إضافي. الثالث هي الجملة المعقدة، حيث تحتوي هذه الجملة على أكثر من هيكل جملة. وبمعنى آخر، تحتوي على أكثر من الفعل.

من الشرح أعلاه، يستنتج الكاتب في بحثه أن الجمل التي تندرج ضمن الأصل هي الجملة البسيطة، بينما الجملة الموسعة والجملة المعقدة تُعتبر جزءًا من الفرع. من خلال شرح هذا، سيتمكن الشخص من معرفة أشكال الجمل وتحليل وظائفها وتصنيفاتها الموجودة في الجمل الأصلية والفرعية.

كتاب "لب الأصول" للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري هو أحد الكتب الكلاسيكية التي تُدرّس بكثرة في مختلف المدارس الدينية في إندونيسيا. في هذا الكتاب، وجد الباحث العديد من أشكال الجمل الأصلية والفرعية. ومن ثم، يرى الباحث أنه من المهم القيام بدراسة وتحليل مستفيض لهذه الأشكال من الجمل. يعتمد الباحث في دراسته على كتاب "لب الأصول" للشيخ أبي يحيى زكريا

الأنصاري. وبالإضافة إلى ذلك، لم يجد الباحث أي بحوث مماثلة تتناول بنية الجمل الأصلية والفرعية.

ب. تحديد البحث

تركز هذه الدراسة على كتاب لب الأصول في مبحث الإجتهد للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري. أما النهج الذي استخدمه الباحث في هذه الدراسة فهو النهج النحوي. من أجل توجيه هذه الدراسة بشكل أفضل وبناءً على الخلفية التي تم عرضها، سيتم طرح المشكلة كما يلي:

١. ما هي أشكال الجمل الأصلية والفرعية في مبحث الإجتهد في الكتاب لب الأصول للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري؟

٢. ما البناء النحوي لجملتي الأصل والفرع في مبحث الإجتهد في الكتاب لب الأصول للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري من حيث وظيفته وأقسامه؟

ج. أغراض البحث

الهدف العام من البحث هو الإجابة على بعض الأسئلة المدرجة في صياغة

المشكلة التي تم طرحها. وتفصيل أهداف هذا البحث هو كما يلي:

١. لتصنيف أشكال بنية الجمل الأصلية والفرعية في مبحث الإجتهد في الكتاب

لب الأصول للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري بدراسة التحليل النحوية.

٢. التعرف على بنية الوظائف والأقسام النحوية في جملي الأصل والفرع في مبحث

الإجتهاد في الكتاب لب الأصول للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصري

ومع الأهداف المذكورة أعلاه، يُتوقع من هذه الدراسة أن تُسهم نظريًا في

دراسة اللغة العربية، خاصة فيما يتعلق بتعلمها. كما أنها تساهم في تقديم لمحة

للمهتمين باللغة العربية بخصوص علم النحو الكلاسيكي وعلاقته بمفهوم الأصل

والفرع.

د. فوائد البحث

مع تحقيق الأهداف المذكورة أعلاه، من المتوقع أن تسهم هذه الدراسة نظريًا

في مجال اللغويات العربية، خاصة في فهم هياكل اللغة العربية. كما يمكن أن تُسهم

هذه الدراسة في توفير رؤية شاملة للمهتمين باللغة العربية حول علم النحو. ومن

النتائج المتوقعة لهذه الدراسة، يأمل الباحث في تقديم فوائد ملموسة للقراء، سواء

من الناحية النظرية أو العملية، بما في ذلك وليس على سبيل الحصر:

١. الفوائد النظرية

الدراسة مفيدة لأولئك الراغبين في توسيع معرفتهم في مجال اللغويات،

وبالأخص في دراسة النحو. كما أنها متوقعة أن تكون مرجعًا ونقطة مقارنة

للدراستات اللاحقة في تحليل هياكل الجمل الأصلية والفروع وفقًا لتمام حسن.

٢. الفوائد العملية

من الناحية العملية، من المأمول أن توفر هذه الدراسة تجربة في تصنيف وتحليل هياكل الجمل الأصلية والمشتقة. وأيضًا، من المنتظر أن تكون هذه الدراسة مفيدة للطلاب، خاصة طلاب اللغة والأدب العربي أو محبي اللغة العربية بشكل عام كمرجع ومصدر إلهام ودافع لتطوير اللغة العربية، وخاصة في دراسة

علم النحو.

هـ. أساس التفكير

اللغة كأداة للتواصل بين الأفراد لا يمكن أن تخلو من قواعد النحو أو القواعد اللغوية. النحو بشكله التقليدي يشمل مجالين، وهما المورفولوجيا والنحو. المورفولوجيا هو فرع من فروع علم اللغة يدرس هيكل وتركيب الوحدات الصرفية. الوحدة الصرفية هي أصغر وحدة في اللغة لها معنى ثابت نسبيًا ولا يمكن تقسيمها إلى وحدات أصغر ذات معنى (كريدالاكسانا، ٢٠٠١).

بعد المورفولوجيا، الحقل الثاني في قواعد اللغة هو النحو. النحو هو علم يدرس الكلمات فيما يتعلق ببعضها البعض أو بعناصر أخرى كجزء من جملة (شائر، ٢٠١٤). في النحو، نتناول هياكل الجملة، ووحدات الجملة، وكل ما يتعلق بالنحو. يجب أن يُعرف أيضًا أن النحو هو جزء من قواعد اللغة التي تتناول

ثلاثة مسائل متعلقة بتفاصيل الجملة، والعبارة، والجملة الفعلية. في النحو، نتناول هياكل الجملة، ووحدات الجملة، وكل ما يتعلق بالنحو. يجب أن يُعرف أيضاً أن النحو هو جزء من قواعد اللغة التي تتناول ثلاثة مسائل متعلقة بتفاصيل الجملة، والعبارة، والمركب (إرياني، شريف الدين، قاسم، وإيكا، ٢٠٢٠). حسبما (شائر، ٢٠٠٩) وحدات النحو مميزة إلى خمسة أنواع بشكل تسلسلي، وهي الكلمة، المركب، العبارة، الجملة، والحوار.

الكلمة هي وحدة أو شكل مستقل في الحديث. المركب هي وحدة تتألف من كلمتين أو أكثر تشغل وظيفة واحدة في الجملة. المركب لا تستطيع تكوين جملة كاملة لأنها لا تحتوي على فعل مؤكد (فريد، ٢٠٢٠). المستوى التالي في النحو هي العبارة. العبارة النحوية هي مجموعة كلمات تتألف على الأقل من فاعل وفعل يمكن أن تصبح جملة (رحماتيكا ويورني، ٢٠٢٠). ثم تكون الجملة من تجميع العبارات و المركب التي تعبر عن معنى يوفر فهماً جيداً (تري، سوهندرا، عاينية، ستيل، ومختار، ٢٠٢١). الهيكل اللغوي يتألف من عبارة واحدة أو أكثر مرتبة في نمط يمكن أن يقف بمفرده كوحدة واحدة (ويني وسوليستيواوتي، ٢٠١٩). والأخيرة هي وحدة الحوار، وهي الوحدة اللغوية الأكثر اكتمالاً والتي تحتوي على مفهوم أفكار وفكرة.

عمومًا، اللغويات هي علم يتمتع بطبيعة نظامية، مما يعني وجود قواعد في تحليل البيانات وتقديمها في الأبحاث. وبعبارة أخرى، يمكن تطبيق نظريات اللغويات على مختلف اللغات في جميع أنحاء العالم، بما في ذلك اللغة العربية.

في قواعد اللغة العربية تتمثل في مفهومي النحو والصرف. النحو يدرس موقع الكلمة عندما تصبح جملة، بينما الصرف هو العلم الذي يدرس الكلمة قبل أن تصبح جملة (نور، ٢٠١٨). يمكن توضيح أن مصطلح الصرف "النحو"، أما المورفولوجيا فهي "الصرف" له.

في بعض العلوم، هناك ظاهرة تتعلق بمفهوم الأصل والفرع، حيث يوجد قانون أساسي وفروع لكل علم. وهذا ليس مقتصرًا على علم النحو فحسب، بل يُلاحظ أيضًا في علوم التجويد واللاهوت والفقہ (م الجابري، ١٩٩٣)، علم الصرف، البلاغة، والعروض (خميس، ٢٠٠١)

يتعلق الأمر بعلم النحو، وتم تقديم مفهوم الأصل والفرع من قبل علماء النحو في الأجيال الأولى، مثل الإمام خليل بن أحمد الفراهيدي (م الجابري، ١٩٩٣) الذين عاشوا قبل عصر ابن جني (٣٢١-٣٩٢ هـ). بحسب (م الجابري، ١٩٩٣) هذا المفهوم لديه موقع مركزي، لأن عملية التفكير في هذه التقاليد تُحدد بواسطة ما يُعتبر الأصل، الذي يشكل نقطة الانطلاق والنهاية وتوجيه التفكير.

"الأصل" في اللغة العربية يشير إلى الشكل أو البنية الأصلية لكلمة أو جملة، بينما "الفرع" هو نتيجة التحول من الكلمة أو الجملة التي تُعتبر الأصل.

بحسب تمام حسن، الأصل هو الشكل الأساسي للكلمة أو الجملة قبل أي تحول أو تغيير، ومن ثم فإن هناك مصطلح يُعرف بأصل القاعدة أو القاعدة الأصلية، ويُشار به إلى القواعد التي يجب تطبيقها في جملة ما. وبمعنى آخر، فإن جميع الأشكال التي تتماشى مع القواعد تُعتبر أصلاً، بينما الأشكال الأخرى التي تنحرف عن القواعد تُعتبر فروعاً (حسن، ٢٠٠٠).

في اللغة العربية وفقاً لتمام حسن، تتكون الجملة الأصلية من الجملة البسيطة بدمج المسند والمسند إليه، وتحتوي على نموذجين للجملة. النموذج الأول هو الجملة الفعلية، وهي الجملة التي تبدأ بفعل. النموذج الثاني هو الجملة الاسمية، وهي الجملة التي تبدأ باسم. في الجملة الفعلية، يكون الفعل المسند (*predicate*) والفاعل أو نائب الفاعل المسند إليه (*subject*)، بينما في الجملة الاسمية، يكون المبتدأ المسند (*subject*) والخبر المسند إليه (*predicate*) (حسن، ٢٠٠٠). أما الأشكال الأخرى التي تنحرف عن القواعد تُعتبر "الفرع". ويتكون الفرع من الجملة الموسعة و الجملة المعقدة.

في النهاية، إذا تم تصنيف الجمل في اللغة العربية استناداً إلى عدد الكلمات التي تشكلها، فهناك ثلاثة أنواع من الجملة. النموذج الأول هي الجملة البسيطة، وهي الجملة التي يتألف مسندها ومسند إليه من كلمة واحدة فقط. الثاني هي الجملة الموسعة، وهي مماثلة للجملة البسيطة ولكن يوجد في هذه الجملة عناصر إضافية جديدة مثل الفاعل والفعل وإضافات مثل المفعول به والصفة والمضاف إليه وظروف الحال وظروف المكان وظروف الزمان والتأكيد وغير ذلك (الدكتور عكمالية، ٢٠١٧). الجمل المعقدة المتداخلة، حيث تحتوي هذه الجملة على أكثر من هيكل جملة. يعني ذلك أن الجملة تحتوي على أكثر من فعل أو أكثر من خبر لأنها تتألف من فعلين أو مزيد من الأفعال أو الأهداف. وتحتوي على معنى معقد بسبب تداخل هياكلها (الدكتور عكمالية، ٢٠١٧).

لذلك، قام الكاتب بتنظيم بحثه على هذا الأساس، مشيراً إلى أن الجملة البسيطة تعتبر جزءاً من الأصل، بينما تُعتبر الجملة الموسعة والجملة المعقدة جزءاً من الفرع. ثم قام بتحليل هياكلها النحوية من حيث الفئات والوظائف.

في كتاب "لب الأصول"، وجد الباحث العديد من الجمل البسيطة، مثل التعبير "والمجتهد الفقيه"، حيث "المجتهد" هو مركب اسمية تعمل كفاعل (مسند

إليه، مبتدأ)، و"الفقيه" هو الفاعل (مسند، خبر) وهو أيضاً مركب اسمية، لأن كلاً من "المجتهد" و"المجتهد إليه" ملآن من عنصر واحد فقط. أما التعبير "فالعقل الملكة في الأصح" فيسمى "الجملة الموسعة"، حيث "فالعقل" هو مركب اسمية تعمل كفاعل (مسند إليه، مبتدأ)، بينما "الملكة" هي الفاعل (مسند، خبر) وهي أيضاً مركب اسمية، و"في الأصح" هو عنصر إضافي يأتي في صورة مركب حرفية تعمل كظرف (جار ومجرور).

ومع ذلك، فالجملة المعقدة المتداخلة تتألف من أكثر من هيكل جملة. وبمعنى آخر، فإن هذه الجملة تحتوي على أكثر من فعل أو أكثر من خبر، حيث تتألف من فعلين أو أكثر أو تحتوي على أكثر من هدف. ويمكن أن يكون مثلاً على ذلك التعبير "وأنه وقع"، حيث أنه إذا تم تحليله يظهر أنه يحتوي على مبتدأ وخبر، وفعلين.

تصور إطار البحث حول "الجملة الأصل والفرع في مبحث الإجتهد في الكتاب لب الأصول للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصري" على النحو التالي:

الجملة الأصل والنوع في مبحث الإجتهداد في الكتاب لب الأصول
للشيخ أبي يحيى كريا الأنصوري

النحو

النوع

الأصل

الجملة الموسعة

الجملة المعقدة

الجملة الباشيطة

تصنيف وتحليل الجملة الأصل والنوع في مبحث الإجتهداد في الكتاب لب الأصول
للشيخ أبي يحيى كريا الأنصوري

و. التنظيم الكتابة

ترتيب الكتابة هو سلسلة من المناقشات في البحث يتم كتابتها بشكل منهجي ومنظم لتسهيل التنظيم والاتساق. يتضمن ترتيب الكتابة في هذا البحث تقسيمه إلى فصول، حيث يتألف بشكل عام من ٤ فصول، وهي: الفصل الأول، هو مقدمة تتضمن مناقشة حول الخلفية، وتحديد وصياغة المشكلة، وأهداف البحث، وفوائده، والأبحاث السابقة ذات الصلة، والإطار النظري، وترتيب الكتابة.

الفصل الثاني، هو عرض للنظريات الداعمة المتعلقة بالموضوع المدروس حول شكل وهيكل الجملة الأصلية والفرعية في مناقشة الاجتهاد في كتاب "لب الأصول" للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصوري.

الفصل الثاني، هو عرض للنظريات الداعمة المتعلقة بالموضوع المدروس حول شكل وهيكل الجملة الأصل والفرع في مبحث الإجهاد في الكتاب لب الأصول للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصوري.

الفصل الثالث، هو شرح لمنهج البحث حول تحليل المحتوى الذي يتضمن هيكل الجملة الأصلية والفرعية في مناقشة الاجتهاد في كتاب "لب الأصول" للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصوري.

الفصل الرابع، يشمل تحليلاً ومناقشة حول الجملة الأصلية والفرعية في مناقشة الاجتهاد في كتاب "لب الأصول" للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصوري باستخدام دراسة تحليل النحو.

الفصل الخامس، يشكل الختام لسلسلة الأنشطة البحثية ويشمل

الاستنتاجات والتوصيات أو النصائح من البحث.

ز. الدراسات السابقة

لفهم فريدة هذا البحث مقارنة بالأبحاث والنتائج السابقة حول بعض

المتغيرات نفسها أو على الأقل قريبة منها، من المهم تقديم بعض الدراسات السابقة

على النحو التالي:

أولاً، رسالة البكالوريوس لعام ٢٠٢١ التي كتبها محمد عرفان مولانا بعنوان

"أنماط الجمل الاسمية وفوائدها في كتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر

(دراسة تحليلية نحوية)". تناولت هذه الدراسة أنماط الجمل الاسمية مع شرح

لفوائدها، مثل الدلالة على الثبات والاستمرارية والتواصل والتجديد والتأكيد.

يساهم هذا البحث في تعزيز فهم الباحثين لأنماط وفوائد استخدام الجمل الاسمية.

المقالة الثانية لعام ٢٠٢١ التي كتبها فريد خير المنتهى ومحمد مشلش هودا

بعنوان "صيغة الفعل والفاعل والمبتدأ والخبر في قصيدة البردة من البيت ١ إلى البيت

٥٨". تشرح هذه الدراسة العلاقة المتبادلة بين المبتدأ والخبر، حيث لا تكتمل

الجملة إلا بوجود كل من المبتدأ والخبر. وتحدد الدراسة أيضاً بعض القواعد الثابتة

للمبتدأ والخبر، مثل الاستقرار بين المبتدأ والخبر في الأفراد والتثنية والجمع. يساهم

هذا البحث في تعزيز فهم الباحثين لقواعد المبتدأ والخبر وصيغ الفعل والفاعل.

الرسالة الثالثة لعام ٢٠١٩ التي كتبتها فردوس فرحانة صديقي بعنوان

"الجملة الفعلية والجملة الاسمية في تحفة الأطفال". تعرض هذه الدراسة تنظيم أنماط

الجملة الفعلية والجملة الاسمية بهدف كشف المعرفة حول هياكل الجمل. يوجد

اختلاف في مجال الدراسة مقارنة بالموضوع الذي أبحث فيه. يساهم هذا البحث

في تعزيز فهم الباحثين لهياكل الجمل الفعلية والجملة الاسمية.

الرسالة الرابعة لعام ٢٠١٩ التي كتبها أسرار الطوفيق بعنوان "ترجمة الجملة

الاسمية والجملة الفعلية في كتاب ترجمة فتح القريب، دليل القوانين الإسلامية لأحمد

نجيب". تشرح هذه الدراسة قواعد الجمل الاسمية والجملة الفعلية ووظائفهما

النحوية. يساهم هذا البحث في تعزيز فهم الباحثين لهياكل الجمل الاسمية والجملة

الفعلية ووظائف النحو فيها.

المقالة الخامسة التي كتبها رابه بعنوان "حالة الجملة الاسمية في اللغة العربية".

تناولت هذه المقالة عناصر الجملة الاسمية التي تتكون من الفاعل كمبتدأ والخبر

كخبر ثم تفسر وتعامل وفقاً لقواعد اللغة العربية، حيث سيتم العثور على القواعد

التي تفرض دائماً تقديم المبتدأ على الخبر والعكس، والقواعد التي تفرض عدم ذكر

المبتدأ في الجملة، والقواعد التي تفرض عدم ذكر الخبر في الجملة. يتميز هذا البحث بالتركيز على الأنماط اللغوية العربية بشكل أكثر تحديداً، حيث يستخدم الباحث كتاب "لب الأصول" للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصوري كموضوع للدراسة. يساهم هذا البحث في تعزيز فهم الباحثين لحالة الجملة الاسمية في الأنماط اللغوية العربية بشكل أعمق وأدق.

الرسالة السادسة لعام ٢٠١٦ التي كتبها إيان يوليانا بعنوان "تحليل أنماط ووظائف الجملة الاسمية والجملة الفعلية في القرآن الكريم: سورة الرحمن". في هذه الدراسة، توضح إيان يوليانا أنماط ووظائف الجمل الاسمية والجمل الفعلية. يتكون النمط من المبتدأ (s) والخبر (p)، والفعل (p) والفاعل (s). يوجد اختلاف في المجال المدروس، حيث يستخدم إيان يوليانا سورة الرحمن من القرآن الكريم، بينما يستخدم الباحث كتاب "لب الأصول" للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصوري. يساهم هذا البحث في تعزيز فهم الباحثين لأنماط ووظائف الجمل الاسمية والجمل الفعلية في اللغة العربية.

الدراسة السابعة، نشرتها أكاديمية في عام ٢٠١٦ بعنوان "نموذج وتقنية ترجمة الجمل العربية إلى الإندونيسية". يتميز هذا البحث بشرح مفصل لتقسيم الجمل إلى ثلاثة أنواع، وهي الجملة البسيطة، الموسعة، والمعقدة، ويشرح أيضاً بمزيد

من التفصيل العناصر الموجودة في كل نوع من هذه الأنواع. يختلف هذا البحث في طريقة مناقشته من حيث أنه يركز أكثر على تقنيات الترجمة إلى اللغة الإندونيسية. يساهم هذا البحث في مساعدة الباحثين على فهم واكتساب معرفة أعمق حول تقسيم الجمل وعناصرها.

الدراسة الثامنة، كتبها بيني رمدياني في عام ٢٠١٦ بعنوان "نحو اللغة العربية". هذا البحث يشرح أنه في النحو العربي، يوجد موقع ووظيفة لكل كلمة في الجملة، مثل المبتدأ، والخبر، والفعل، والفاعل، والمفعول به. يساهم هذا البحث في مساعدة الباحثين على فهم واكتساب معرفة أعمق حول مواقع ووظائف الكلمات في الجملة.

الدراسة التاسعة، التي كتبها سيتي محبوبة في عام ٢٠١٥ بعنوان "الجملة الاسمية والجملة الفعلية في كتاب جوامع الكلم للشيخ علي مكسوم وأساليب تعليمه". في هذا البحث، تشرح هياكل كتابة الجملة الاسمية والجملة الفعلية. الهياكل الموضحة في هذا البحث هي نظام التنظيم الذي يبدأ بالاسم وهو الجملة الاسمية، بينما الجملة الفعلية هي كل ترتيب يبدأ بالفعل ثم يتبعه الفاعل. ومع ذلك، هناك اختلاف فيما يتعلق بالموضوع. سيتي محبوبة استخدمت كتاب "جوامع الكلم" للشيخ علي مكسوم، بينما استخدم الباحث كتاب "لب الأصول" للشيخ

أبي يحيى زكريا الأنصاري. يساهم هذا البحث في تعزيز الفهم حول الجملة الاسمية والجملة الفعلية وطرق تدريسها.

الدراسة العاشرة، التي كتبها فخرانور في عام ٢٠١٥ بعنوان "جملتان وجملة واحدة في سورة يوسف". تشرح هذه الدراسة وتحلل تقسيمات الجمل (مبتدأ - خبر) المذكورة فيها توجد ٧ أنواع من المبتدأ وهي شارح، ضمير منفصل، مؤول، محذوف، مقدم، مؤخر وجائز (التقديم والتأخير). وأيضاً أنواع الخبر، وهي المفرد، والجمع، وشبه الجمع، ومحذوف، ومؤخر، ومقدم، وجائز (التقديم والتأخير) وتعداد الخبر". تساهم هذه الدراسة في تعزيز الفهم حول تقسيم وأنواع الجمل أو الجمل الاسمية (مبتدأ - خبر).

بناءً على الدراسات التي قدمها الباحث المتعلقة بالتشابه وكائن الدراسة، لم يجد الباحث دراسات سابقة حول الجملة الأصل والفرع في مبحث الإجهاد في الكتاب لب الأصول للشيخ أبي يحيى زكريا الأنصاري. لذلك، هناك مساحة للباحث لإجراء هذه الدراسة.