

ABSTRAK

Nama : Imam Maulana Yusup

Nim : 1198040035

**Judul : Analisis Wacana Kritis Partai Gerindra di Platform X
Dalam Memberikan Pendidikan Politik Gen Z.**

Penelitian ini memiliki dua rumusan masalah. Pertama, Bagaimana akun X @Gerindra memproduksi wacana terkait pendidikan politik terhadap Gen Z. Kedua, Bagaimana analisis wacana kritis oleh akun X @Gerindra dalam memberikan pendidikan politik kepada Gen Z?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui produksi suatu wacana pada akun X @Gerindra serta menganalisis wacana secara kritis pada akun X @Gerindra terkait pendidikan politik kepada Gen Z pada unggahan @Gerindra. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dan metode pendekatannya menggunakan analisis wacana kritis oleh Van Dijk. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan adalah analisis wacana kritis oleh Teun A Van Dijk dan Pendidikan politik oleh Elizabeth Frazer. Penelitian ini menemukan wacana yang mendominasi pada akun X @Gerindra yakni berita terkait pemberitaan mengenai politik oleh akun @Gerindra sepanjang Januari hingga Februari 2024. Sesuai dengan model analisis Van Dijk, Wacana yang dibuat oleh akun X @Gerindra dapat dimengerti oleh Gen Z karena kebahasaan pada teks unggahan yang eksplisit, konotatif, dan mudah dimengerti. Kognisi sosial wacana ini dibuat menggunakan skema peristiwadengan memaparkan antusiasme pengguna X. Pada konteks sosial wacana dikontrol sendiri oleh akun X @Gerindra dimana akun ini juga memiliki akses terhadap wacana yang berkembang. Wacana ini mendapat respon dan tanggapan dari Gen Z ini menunjukkan X merupakan platform yang menarik Gen Z terhadap politik dan dapat menjadi akun pendidikan politik bagi Gen Z.

Keyword : pendidikan politik, analisis wacana kritis, Gen Z

ABSTRACT

Nama : Imam Maulana Yusup

Nim : 1198040035

Judul : Analysis of Gerindra Party's Critical Discourse on Platform X InProviding Gen Z Political Education.

This research has two problem formulations. First, How does the X @Gerindra account produce discourse related to political education for Gen Z? Second, How is the critical discourse analysis by the X @Gerindra account in providing political education to Gen Z? This research aims to find out the production of a discourse on the X @Gerindra account and critically analyze the discourse on the X @Gerindra account related to political education to Gen Z on @Gerindra uploads. The method used is descriptive qualitative and the approach method uses critical discourse analysis by Van Dijk. Data collection techniques are observation, interview, and documentation. The theories used are critical discourse analysis by Teun A Van Dijk and political education by Elizabeth Frazer. This research found that the dominating discourse on @Gerindra's X account is news related to political news by the account @Gerindra from January to February 2024. In accordance with Van Dijk's analysis model, the discourse created by the X @Gerindra account can be understood by Gen Z because the language in the upload text is explicit, connotative, and easy to understand. The social cognition of this discourse is made using the event scheme by describing the enthusiasm of X users. In the social context, the discourse is controlled by the X @Gerindra account where this account also has access to the developing discourse. This discourse received responses and responses from Gen Z. This shows that X is a platform that attracts Gen Z to politics and can be a political education account for Gen Z.

Keyword : Political Education, Critical Discourse Analysis, Gen Z, X