

ABSTRAK

Mutiara Imadianggita Raihanati, *Pengaruh Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran* (Penelitian Kuantitatif di kelas IV MI Cigintung Kecamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat)

Al-Quran merupakan kalamullah yang menjadi sumber segala hukum dan menjadi pedoman bagi kehidupan umat Islam. Sehingga menjadi suatu kewajiban bagi umat Islam untuk mempelajari Al-Quran. Metode Tilawati menjadi salah satu metode yang digunakan untuk memudahkan siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh metode Tilawati terhadap kemampuan membaca Al-Quran pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Cigintung, Kecamatan Cipatat, Kabupaten Bandung Barat. Metode Tilawati merupakan pendekatan dalam pengajaran Al-Quran yang menekankan pada teknik-teknik bacaan yang benar dan pemahaman makna yang mendalam. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode pre experimental design dengan jenis *pre test and post test one group design*. Sampel penelitian yaitu siswa kelas IV MI Cigintung. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan membaca Al-Quran sebelum dan sesudah perlakuan.

Berdasarkan hasil *pretest* sebagai penilaian kemampuan membaca Al-Quran sebelum menggunakan metode Tilawati, nilai tertinggi yang didapat ialah 83 dan nilai terendah ialah 37. Rata-rata hasil dari nilai *pretest* yang diraih yaitu 59. Nilai rata-rata tersebut berada dalam kategori kurang.

Adapun hasil *posttest* nilai tertinggi yang diraih ialah 93 serta nilai terendah ialah 47. Hasil rata-rata nilai *posttest* yakni 74. Nilai rata-rata hasil *posttest* tersebut berada dalam kriteria baik.

Berdasarkan output test statistic, diketahui Asymp.Sig.(2-tailed) bernilai 0,001, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada perbedaan dari hasil dari *pretest* dan *posttest* penggunaan metode Tilawati. Sehingga berpengaruh positif dan bersignifikansi terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IV MI Cigintung.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode Tilawati terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Quran pada siswa kelas IV MI Cigintung. Implikasi temuan ini memberikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran Al-Quran yang lebih efektif di tingkat pendidikan dasar.

Kata Kunci: *Metode Tilawati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Madrasah Ibtidaiyah, Pengajaran Al-Qur'an, Pengembangan Metode Pembelajaran,*