

## ABSTRAK

**Ani Fitriani (1182090011)** 2023. HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN DAN HADITS TERHADAP KEMAMPUAN TAHFIDZ PADA SISWA KELAS III MI AL IHYA TASIKMALAYA. Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Motivasi belajar memiliki peran penting dalam mendorong siswa agar senantiasa semangat dan rajin dalam mengikuti kegiatan belajar. Tinggi rendahnya motivasi dapat berdampak pada hasil belajar siswa termasuk pada hasil hafalan Al-Qur'an pada setiap siswa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan kemampuan tahfidz serta mendeskripsikan hubungan dan pengaruh antar keduanya pada siswa MI Al-Ihya. Hipotesis penelitian ini yaitu terdapat hubungan motivasi belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan tahfidz siswa. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang dilakukan terhadap 23 siswa kelas III MI Al-Ihya Tasikmalaya. Adapun instrumen yang digunakan yaitu angket untuk mengetahui motivasi belajar Al-Qur'an Hadits dan dokumentasi nilai ujian tahfidz siswa untuk mengetahui kemampuan tahfidz siswa. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik korelasi *bivariate* yang diawali dengan uji normalitas, kemudian uji korelasi dan menghitung koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa memiliki rata-rata nilai sebesar 77,91 termasuk pada kategori baik. Sedangkan rata-rata nilai kemampuan tahfidz sebesar 82,13 termasuk kategori sangat baik. Hubungan antara motivasi belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan tahfidz termasuk ke dalam kategori korelasi yang cukup atau sedang. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* bahwa nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,475. Nilai signifikansi 5% dan jumlah responden 23 maka diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0,396. Dengan demikian  $H_1$  diterima karena nilai  $r_{hitung}$  (0,475) >  $r_{tabel}$  (0,396). Artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara motivasi belajar Al-Qur'an Hadits dengan kemampuan tahfidz siswa. Hal ini ditunjukkan bahwa 22,56% pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan tahfidz.