

ABSTRAK

Siti Mardiyah. NIM. 2.214.3.078, 2016. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi terhadap Prestasi Kognitif Siswa dalam Mata Pelajaran PAI (Penelitian di SMPN 23 Bandung).* Tesis, Program Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Tahun 2016.

Pengamatan awal yang dilakukan di SMPN 23 Bandung, ternyata dilapangan terdapat permasalahan yang berkenaan dengan rendahnya prestasi kognitif siswa. Hal ini terbukti dengan hasil ulangan yang diperoleh banyak siswa dibawah KKM. Guru dalam proses pembelajaran masih bersifat konvensional / berpusat pada guru (*teacher centered*), metode yang digunakan tidak variatif, materi yang diajarkan hanya bersumber dari buku paket, jarang menggunakan media pembelajaran seperti Powerpoint, CD interaktif, dan Video Pembelajaran. Media pembelajaran yang terdapat di sekolah khususnya *in focus* masih kurang, sebagian sudah tidak berfungsi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru dan media pembelajaran berbasis teknologi informasi terhadap prestasi kognitif siswa dalam mata pelajaran PAI di lapangan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan khazanah pengetahuan mengenai kompetensi pedagogik guru dan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan prestasi kognitif siswa demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif teknik survei. Adapun teknik pengolahan data penelitian dengan teknik analisis statistika menggunakan *software 23,0 for window*. Pengumpulan data yang digunakan diantaranya melalui angket, wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Angket disebarakan kepada 67 siswa sebagai responden dari variabel X₁, variabel X₂, dan variabel Y sebanyak 20 item pertanyaan untuk setiap variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi kognitif siswa dalam mata pelajaran PAI terdapat korelasi yang signifikan dengan memberikan kontribusi sebesar 25,2 %, sedangkan faktor-faktor sisanya 74,8% dipengaruhi faktor-faktor lainnya. 2) Pengaruh Media Pembelajaran berbasis teknologi informasi terhadap prestasi kognitif siswa dalam mata pelajaran PAI terdapat korelasi yang signifikan dengan memberikan kontribusi sebesar 25,8 %, sedangkan sisanya 74,2 % dipengaruhi faktor-faktor lainnya. 3) Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan media pembelajaran berbasis teknologi informasi terhadap prestasi kognitif siswa dalam mata pelajaran PAI terdapat korelasi yang signifikan dengan memberikan kontribusi sebesar 51 % , sedangkan sisanya 49 % dipengaruhi faktor –faktor lainnya.