

## ملخص البحث

زين زون أسوة حسنة : تعليم اللغة العربية لمادة الكلام بنموذج أعمال البيئة الطبيعية لترقية مهارة التلاميذ في التكلم بالعربية (دراسة شبه تجربة على التلاميذ للصف العاشر بقسم العلوم الإجتماعية بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج )

إن تعليم اللغة العربية بمادة الكلام يحتاج إلى النموذج المناسبة وهي تكون وسيلة في نجاح التعليم . في الواقع، أن هناك مشكلات لتلاميذ باعتبارهم أن اللغة العربية صعبة . حيث إن قدرة التلاميذ وميولهم في التعليم اللغة العربية منخفضة جدا وكثير منهم لا يحصل على أقصى القمة. وبجانب ذلك أن نماذج وطرق تعليم الكلام كثيرة ومتعددة، يختلف بعضها عن بعض باختلاف البيئة الطبيعية هو شكل النشاط في محاكاة للحياة من خلال الألعاب الابتكارية والترفيهية والتربوية سواء بشكل فردي أو في مجموعات بهدف تطوير أنفسهم أو مجموعات فتجد أهمية استخدام هذا النموذج لحل مشكلات في تعليم اللغة العربية بمادة الكلام أو ترقية قدرة التلاميذ على التكلام

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على التكلم قبل استخدام نموذج أعمال البيئة الطبيعية وبعد استخدامه في تعليم اللغة العربية بمادة الكلام لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج ومعرفة العملية من تطبيقه إلى ترقية قدرتهم على التكلم.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج المناسب له أهميته بالغة في التعليم لترقية التلاميذ في التكلم بالعربية. ومن النماذج المستخدمة في التعليم نموذج أعمال البيئة الطبيعية في تعليم اللغة العربية بمادة الكلام فهو يؤثر في ترقية قدرة التلاميذ عليه. فقررت الكاتبة الفرضية أن هناك ترقية إلى قدرة التلاميذ على التكلم بعد استخدام نموذج أعمال البيئة الطبيعية.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية بتصميم الإختبار القبلي والإختبار البعدي لمجموعة واحدة (one group pre test & pos test design) . أما الأساليب لجمع البيانات فهي المقابلة والملاحظة والدراسة المكتبية والإختبار القبلي والبعدي.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على التكلم قبل استخدام نموذج أعمال البيئة الطبيعية في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج تدل على درجة منخفضة وهذه تحقق بقيمة المتوسطة المحسولة على قدر ٥٨،١٧. وهي تكون بين ٥٠-٨٠ في معيار التفسير. وقدرة التلاميذ على التكلم بعد استخدام نموذج أعمال البيئة الطبيعية في الصف العاشر بمدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج تدل على درجة كافية. وهذه تحقق بقيمة المتوسطة المحسولة على قدر ٨٧،٧٠. وهي تكون بين ٧٠-٩٠ في معيار التفسير. وهذا تحقق يكون قيمة (ت) الحسابية = ٣٦،١١ أكبر من قمة (ت) الجدولية. ومستوى الترقية على قدرة ٥،٤٩ - ٥،٦٨ . أو ٦٨٪ أو في درجة معتدلة، لأنها تقع بين ٣٠ - ٧٠ % في معيار التفسير .