

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Anak Usia Dini.....	11
1. Pemahaman Anak Usia Dini.....	11
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
3. Aspek-Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....	13
B. Perkembangan Nilai Agama Dan Moral.....	14
1. Pengertian Perkembangan Agama Dan Moral.....	14
2. Aktivitas Perkembangan Agama dan Moral.....	15
C. Asmaul Husna.....	17
1. Pengertian Asmaul Husna	17

2.	Dasar Hukum Mengamalkan Asmaul Husna.....	18
3.	Khasiat Asmaul Husna.....	18
4.	Manfaat Pengamalan Pembacaan Asmaul Husna.....	19
5.	Asmaul Husna 99.....	20
D.	Metode Mimikri Hafalan.....	40
1.	Pengertian Metode Mimikri Hafalan.....	40
2.	Langkah-Langkah Metode Mimikri Hafalan.....	41
3.	Ciri-Ciri Metode Mimikri Hafalan.....	42
4.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Mimikri Hafalan.....	43
E.	Penguasaan Asmaul Husna.....	43
BAB III.....		46
METODOLOGI PENELITIAN.....		46
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
1.	Pendekatan Penelitian.....	46
2.	Metode penelitian.....	46
B.	Jenis dan Sumber Data Penelitian	51
1.	Jenis Data Penelitian.....	51
2.	Sumber Data.....	52
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
D.	Teknik Analisis Data.....	55
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
BAB IV.....		59
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
A.	Deskripsi Data.....	59
1.	Sejarah Singkat RA Nurul Amal.....	59
2.	Identitas Raudhatul Athfal.....	59
3.	Visi dan Misi RA Nurul Amal.....	60
B.	Hasil Penelitian.....	64

1. Hasil pembiasaan Asmaul Husna sebelum diterapkan Metode Mimicry Memorization pada Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	64
2. Kemampuan Belajar Individu Anak Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung Setelah Diterapkan Kegiatan pembiasaan Asmaul Husna Menggunakan Metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Method) pada Seluruh Siklus.....	91
C. Pembahasan.....	103
1. Deskripsi Kemampuan Belajar individu Sebelum Diterapkan Kegiatan penerapan pembiasaan Asmaul Husna dengan menggunakan metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Method) pada Anak Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	103
2. Deskripsi Penerapan Kegiatan penerapan pembiasaan Asmaul Husna dengan menggunakan metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Method) pada Anak Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung di Setiap Siklus.....	104
3. Deskripsi Kemampuan Belajar individu Anak Kelompok B RA Al-Irsyad Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung Setelah Diterapkan Kegiatan penerapan pembiasaan Asmaul Husna dengan menggunakan metode Mimicry Memorization (Mim-Mem Method) pada Seluruh Siklus.....	106
BAB V.....	109
PENUTUP.....	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indikator Penguasaan.....	7
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Guru dan Siswa.....	56
Tabel 3.3 Interpretasi Hasil Belajar.....	57
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	61
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Nurul amal.....	62
Tabel 4.3 Kelompok B RA Nurul Amal.....	63
Tabel 4.4 Kemampuan Belajar Individu Anak Pra Siklus.....	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Kemampuan Belajar Individu Anak Pra Siklus.....	67
Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I.....	72
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II.....	73
Tabel 4.9 Skala Kualifikasi Penilaian Aktivitas Anak Siklus I.....	75
Tabel 4.10 Skala Kualifikasi Penilaian Aktivitas Anak Siklus I.....	76
Tabel 4.11 Grafik Persentase Aktivitas Anak Siklus I Tindakan II.....	77
Tabel 4.12 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I.....	78
Tabel 4.13 Refleksi Siklus I.....	78
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I.....	83
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	85
Tabel 4.16 Skala Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus II.....	86
Tabel 4.17 Tabel Persentase Aktivitas Anak Siklus II Tindakan I.....	87
Tabel 4.18 Skala Kualifikasi Penilaian Aktivitas Anak Siklus II.....	88
Tabel 4.19 Grafik Persentase Aktivitas Anak Siklus II Tindakan II.....	89
Tabel 4.20 Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II.....	90
Tabel 4.21 Kemampuan Belajar Individu Anak Siklus I Tindakan I.....	91
Tabel 4.22 Rekapitulasi Kemampuan Belajar Individu Anak Siklus I Tindakan I.....	93
Tabel 4.23 Kemampuan Belajar Individu Anak Siklus I Tindakan II.....	94
Tabel 4.24 Rekapitulasi Kemampuan Belajar individu Anak Siklus I Tindakan II.....	96
Tabel 4.25 Nilai Rata-rata Kemampuan Belajar Individu Anak Siklus I.....	97
Tabel 4.26 Kemampuan Belajar individu Anak Siklus II Tindakan I.....	97

Tabel 4.27 Rekapitulasi Kemampuan Belajar individu Anak Siklus II Tindakan I..	99
Tabel 4.28 Kemampuan Belajar individu Anak Siklus II Tindakan II.....	100
Tabel 4.29 Rekapitulasi Kemampuan Belajar Individu Anak Siklus II Tindakan II	102
Tabel 4.30 Nilai Rata-rata Kemampuan Belajar Individu Anak Siklus II.....	102
Tabel 4.31 Rekapitulasi Kemampuan Belajar individu Anak Setiap Siklus.....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	7
Gambar 4.1 Aktivitas Guru Sedang Membuka Pembelajaran.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	116
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	119
3. Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	133
4. Lembar Observasi Kemampuan Belajar Individu Anak Dalam Kegiatan Pembiasaan Asmaul Husna Menggunakan Metode Mimicry Memorization.....	135
5. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.....	144
6. Surat Penelitian PIAUD.....	145
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	146
8. Bukti CekTurnitin.....	145
9. Daftar Riwayat Hidup.....	146

