

## ABSTRAK

Siti Solihat, 2024. Manajemen Pembelajaran Proyek Pada Implementasi Kurikulum Merdeka : Penelitian di SMP Berasrama Darul Hikam Bandung.

Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pasca Sarjana Universitas Islam Sunan Gunung Djati Bandung.

Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Badrudin , M.Ag. CIIQA., CEAM (2) Dr. Wahyu Hidayat, M.A

Kata kunci : Manajemen Pembelajaran, Pembelajaran Proyek, Kurikulum Merdeka

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi pembelajaran proyek pada implementasi kurikulum merdeka di SMP Berasrama Darul Hikam Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus untuk mengeksplorasi kondisi yang kompleks dan mendalam yang menjadi fokus penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, dan analisis studi dokumentasi. Data yang terkumpul disusun dan dianalisis secara deskriptif untuk menghasilkan pemahaman yang menyeluruh tentang fenomena yang diamati Analisis data menggunakan data kualitatif dengan alur reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan pemeriksaan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran proyek penguatan profil pelajar Pancasila dengan materi pembuatan pupuk organik cair yang dilaksanakan di kelas VII SMP Berasrama Darul Hikam telah melalui manajemen yang baik dari mulai perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi yang memperkuat nilai-nilai Pancasila.

Penelitian ini merekomendasikan perlunya pembelajaran berbasis proyek untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, dan kolaborasi siswa. Hal ini karena pembelajaran proyek mampu menyelaraskan materi kurikulum dengan situasi kehidupan nyata.



## **ABSTRACT**

Siti Solihat, 2024. *Project Based Learning Management In Implementation Independent Curriculum (Research at Lower Secondary Boarding School Darul Hikam Bandung)*  
*Masters in Islamic Education Management, Postgraduate at Sunan Gunung Djati Islamic University Bandung.*  
Supervisor (1) Prof. Dr. H. Badrudin, M.Ag. CIIQA., CEAM (2) Dr. Wahyu Hidayat, M.A

**Keywords: Learning Management, Project Learning, Independent Curriculum**

*The purpose of this research is to describe and analyze the planning, implementation, supervision, and evaluation of project-based learning in the implementation of the independent curriculum at Darul Hikam Boarding Junior High School in Bandung. This study utilizes a qualitative method with a case study approach to explore the complex and in-depth conditions that are the focus of the research. Data collection techniques used include interviews, observations, and analysis of documentation studies. The collected data is organized and analyzed descriptively to generate a comprehensive understanding of the observed phenomena. Data analysis employs qualitative data with a process involving data reduction, data display, drawing conclusions, and data verification.*

*The research findings indicate that project-based learning on reinforcing the profile of Pancasila learners with the subject matter of producing organic liquid fertilizer, conducted in the seventh-grade classrooms at Darul Hikam Boarding Junior High School, has undergone effective management from planning, implementation, supervision, to evaluation, which strengthens Pancasila values.*

*This study recommends the necessity of project-based learning to develop students' critical thinking, creativity, and collaboration skills. This is because project-based learning is capable of aligning curriculum materials with real-life situations.*



## ملخص البحث

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم، مشروعات التعلم، المنهج المستقل

الهدف من هذا البحث هو وصف وتحليل التخطيط والتنفيذ والإشراف وتقييم مشروع التعلم في تنفيذ المنهج المستقل في مدرسة دار الحكم المتوسطة في باندونغ. يستخدم هذا البحث أساليب نوعية مع منهج دراسة الحالة لاستكشاف الظروف المعقدة والمتعمقة التي هي محور البحث. وتشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة المقابلات والملاحظة وتحليل دراسات التوثيق. يتم تجميع البيانات المجمعَة وتحليلها وصفيًا لإنتاج فهم شامل للظواهر التي تمت ملاحظتها، ويستخدم تحليل البيانات النوعية مع تدفق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق من صحة البيانات.

تظهر نتائج البحث أن المشروع التعليمي لتعزيز صورة طلاب بانكاسيلا بمواد حول صنع الأسمدة العضوية السائلة والذي تم تنفيذه في الصف السابع بمدرسة دار الحكم الإعدادية قد مر بإدارة جيدة من التخطيط والتنفيذ والإشراف والتقييم. مما يعزز قيم بانكاسيلا.

يوصي هذا البحث بضرورة التعلم المبني على المشاريع لتطوير مهارات التفكير النقدي والإبداع والتعاون لدى الطلاب. وذلك لأن التعلم بالمشروع قادر على موازنة مواد المنهج مع مواقف الحياة الحقيقية.