

ABSTRAK

Bulan Ramadan sarat dengan budaya. Berupa kegiatan, makanan dan pakaian yang menjadi khas Ramadan di Indonesia. Setiap pengalaman baru di tempat yang baru akan menjadi tantangan bagi pelakunya untuk menyesuaikan diri, tidak terkecuali para pembelajar Mesir yang sedang menempuh pendidikan di berbagai kota di Indonesia yang turut melaksanakan serta terbiasa dengan tradisi budaya dan ritual ibadah ketika Ramadan di Indonesia, sehingga mereka mempunyai pengalaman keagamaan yang berbeda dengan pengalaman keagamaan di negara asalnya. Max Weber dalam teori tindakan sosialnya mengasumsikan bahwa tindakan sosial memiliki arti secara subjektif, ditujukan kepada orang lain dengan asumsi seorang individu tidak hanya sekedar melakukan suatu tindakan melainkan mengandung motif dalam sebuah pencapaian kehendak. Menurut Joachim Wach bahwa pengalaman keagamaan tidak hanya merupakan hasil dari keyakinan atau doktrin tertentu, tetapi lebih merupakan fenomena yang muncul dari interaksi manusia dengan realitas transenden. Terdapat beberapa poin dalam teori Wach mengenai pengalaman keagamaan. *Pertama*, Pengalaman Fenomenologis, untuk memahami agama, perlu memahami pengalaman yang dialami individu dalam konteks kehidupan mereka. Para pembelajar Mesir mendapati perbedaan tradisi dan ritual ibadah yang dilaksanakan ketika Ramadan di Indonesia, salah satu contohnya budaya ngabuburit dan perbedaan ibadah tarawih. *Kedua*, Pluralitas Pengalaman: Wach mengakui bahwa pengalaman keagamaan bervariasi di antara individu dan kelompok. Walaupun tinggal di kota yang sama tetapi berbeda pengalaman yang dialami oleh mereka, dalam melihat tradisi pemakaian mukena misalnya ada yang sekedar memakainya untuk ibadah salat ketika di Indonesia saja ada juga yang sudah terbiasa hingga mereka di Mesir. *Ketiga*, peran budaya dalam pengalaman keagamaan. Wach menyadari bahwa pengalaman keagamaan tidak terpisah dari konteks budaya di mana individu tersebut tinggal. Budaya, menurut Wach, membentuk cara individu memahami dan mengekspresikan pengalaman keagamaan mereka. Salah satu contoh yang dilaksanakan oleh para pembelajar Mesir adalah tradisi bersalaman seusai salat dan silaturahmi setelah Ramadan.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajar Mesir yang ada di Indonesia dapat menyesuaikan diri dengan tradisi, budaya, dan praktik keagamaan yang berjalan pada bulan Ramadan di Indonesia. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode wawancara dan dipaparkan dengan studi deskriptif. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Para pembelajar Mesir dapat beradaptasi dan menyesuaikan diri dengan budaya Ramadan di Indonesia. Selain dari itu, terdapat hal – hal yang memengaruhi sikap dan perilaku mereka dari apa yang mereka lalui ketika menjalani bulan Ramadan di Indonesia yang masih terbawa ketika mereka pulang ke negara Mesir.

The month of Ramadan is full of culture. In the form of activities, food and clothing that are typical of Ramadan in Indonesia. Every new experience in a new place will be a challenge for the person to adapt, including Egyptian students who are studying in various cities in Indonesia who also carry out and are accustomed to cultural traditions and worship rituals during Ramadan in Indonesia, so they have experience religion that is different from the religious experience in their country of origin. Max Weber in his theory of social action assumes that social action has subjective meaning, directed at other people with the assumption that an individual does not just act but contains a motive for achieving a will. According to Joachim Wach, religious experience is not only the result of certain beliefs or doctrines but is rather a phenomenon that arises from human interaction with transcendent reality. There are several points in Wach's theory regarding religious experience. First, Phenomenological Experience, to understand religion, it is necessary to understand the experiences that individuals experience in the context of their lives. Egyptian students discovered different traditions and worship rituals carried out during Ramadan in Indonesia, one example of which is the ngabuburit culture and differences in tarawih worship. Second, Plurality of Experience: Wach recognizes that religious experience varies among individuals and groups. Even though they live in the same city, their experiences are different. In looking at the tradition of wearing mukenas, for example, some just wear them for prayer when they are in Indonesia, and some have gotten used to it until they are in Egypt. Third, the role of culture in religious experience. Wach realized that religious experience is not separate from the cultural context in which the individual lives. Culture, according to Wach, shapes the way individuals understand and express their religious experiences. One example carried out by Egyptian students is the tradition of shaking hands after prayers and friendship after Ramadan.

The purpose of this research is to find out how Egyptian students in Indonesia can adapt to the traditions, culture and religious practices that occur during the month of Ramadan in Indonesia. This research is qualitative research using an interview method and presented with a descriptive study. This research concludes that Egyptian learners can adapt and adjust to the Ramadan culture in Indonesia. Apart from that, some things influence their attitudes and behavior from what they went through during the month of Ramadan in Indonesia which are still carried over when they return to Egypt.

شهر رمضان مليء بالثقافة. في شكل أنشطة وأطعمة وملابس مميزة لشهر رمضان في إندونيسيا. كل تجربة جديدة في مكان جديد ستكون تحديًا على الشخص التكيف، بما في ذلك الطلاب المصريين الذين يدرسون في مدن مختلفة في إندونيسيا والذين يقومون أيضًا بالتقاليد الثقافية وطقوس العبادة خلال شهر رمضان في إندونيسيا، لذلك يكون لديهم خبرة دين يختلف عن التجربة الدينية في بلدهم الأصلي. يفترض ماكس فيبر في نظريته عن الفعل الاجتماعي أن الفعل الاجتماعي له معنى ذاتي، موجه إلى الأشخاص الآخرين مع افتراض أن الفرد لا يتصرف فحسب، بل يحتوي على دافع لتحقيق الإرادة. وفقًا ليوأكيم واش، فإن التجربة الدينية ليست فقط نتيجة معتقدات أو مذاهب معينة ولكنها بالأحرى ظاهرة تنشأ من تفاعل الإنسان مع الواقع المتعالي. هناك عدة نقاط في نظرية واش فيما يتعلق بالتجربة الدينية. أولاً، التجربة الظاهرية، لفهم الدين، من الضروري فهم التجارب التي يختبرها الأفراد في سياق حياتهم. اكتشف الطلاب المصريون تقاليد وطقوس عبادة مختلفة تتم خلال شهر رمضان في إندونيسيا، ومن الأمثلة عليها ثقافة النجابوريت والاختلاف في عبادة التراويح. ثانيًا، تعددية الخبرة: يدرك واخ أن الخبرة الدينية تختلف بين الأفراد والجماعات. وعلى الرغم من أنهم يعيشون في نفس المدينة، إلا أن تجاربهم مختلفة. وبالنظر إلى تقليد ارتداء الموكينا، على سبيل المثال، فإن البعض يرتديها فقط للصلاة عندما يكونون في إندونيسيا، والبعض الآخر قد اعتاد عليها حتى وجودهم في مصر. ثالثًا، دور الثقافة في التجربة الدينية. أدرك واش أن التجربة الدينية ليست منفصلة عن السياق الثقافي الذي يعيش فيه الفرد. تشكل الثقافة، وفقًا لواتش، الطريقة التي يفهم بها الأفراد تجاربهم الدينية ويعبرون عنها. أحد الأمثلة التي قام بها الطلاب المصريون هو تقليد المصافحة بعد الصلاة والصداقة بعد شهر رمضان.

الغرض من هذا البحث هو معرفة كيف يمكن للمتعلمين المصريين في إندونيسيا التكيف مع التقاليد والثقافة والممارسات الدينية التي تحدث خلال شهر رمضان في إندونيسيا. هذا البحث هو بحث نوعي باستخدام طريقة المقابلة ويقدم مع دراسة وصفية. ويخلص هذا البحث إلى أن المتعلمين المصريين يمكنهم التكيف والتكيف مع ثقافة رمضان في إندونيسيا. عدا عن ذلك، هناك بعض الأمور التي تؤثر على مواقفهم وسلوكهم مما مروا به خلال شهر رمضان في إندونيسيا، والتي لا تزال تنعكس عند عودتهم إلى مصر.