

ملخص البحث

أما ليا فتحي حياتي: تطبيق طريقة تركيب الصور في تدريبات الكتابة العربية لترقية تحصيل التلاميذ الدارسي فيها (دراسة شبه تجربة على التلاميذ في الصف التاسع "ب" بمدرسة السلام الثانوية شيشهم بانندنج)

تعليم طريقة تركيب الصور في المدرسة السلام الثانوية شيشهم بانندنج لها فوائد لتحقيق كتابة العربية خاصة. تستخدم الطلاب "طريقة تركيب الصور" في تعليم الكتابة الذي يساعدهم على كتابة العربية في الفصل أو في الحياة اليومية. ولكن المشكلات في تعليمهم هي أن نتائج المقابلات مع أحد المعلمين في مدرسة السلام الثانوية شيشهم، وهو الأستاذ فنجي معلم اللغة العربية، في تعلم اللغة العربية هناك مادة كتابة يجب على التلاميذ تعلمها. لكن الواقع في المدرسة، قدرة التلاميذ على التعلم في كتابه لا تزال منخفضة، كان التلاميذ ما زالوا يجدون صعوبة في ترتيب الجمل العربية، لذلك كانت نتائج تعلم التلاميذ منخفضة، وقال أيضاً إن قيمة اللغة العربية في المدرسة تبلغ 67. هناك عامل آخر في المعلم نفسه لأنه ليس منخرجا من قسم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ في الصف التاسع على تدريبات الكتابة العربية قبل باستخدام طريقة تركيب الصور وبعدها في تعليم اللغة العربية ومعرفة مدى تحصيلهم القدرة عند تعليم اللغة العربية على تدريبات الكتابة العربية بعد باستخدام طريقة تركيب الصور.

يعتمد هذا البحث على التفكير أن تطبيق طريقة تركيب الصور تحصيل في تدريبات الطلاب على كتابة العربية. والفرضية المقررة في هذا البحث هي ان استخدام طريقة تركيب الصور ترقية تحصيل الطلاب.

وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة الوصفية بأسلوب شبه تجربة. الوصفية هي طريقة البحث عن الحالة. وجمعت البيانات بالملاحظة والمقابلة والاختبار ودراسة الوثائق ثم تحلل البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي من العينة التي تتكون من 24 تلميذاً في الصف التاسع.

النتائج هذا البحث هي أن تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة قبل تطبيق طريقة تركيب الصور تدل على قدر 63،5 وهو تقع بين 0-49 في معيار التفسير. تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة بعد تطبيق طريقة تركيب الصور تدل على قدر 79،9 وهو تقع بين 70-79 في معيار التفسير. تطبيق طريقة تركيب الصور يرفي قدرة التلاميذ في تعليم الكتابة في الصف التاسع بمدرسة السلام الثانوية شيشهم بانندنج. وأما ترقية تحصيل التلاميذ في تعليم الكتابة تطبيق طريقة تركيب الصور فهي 0،53% أو 0،53% فتدل هذه النتيجة على درجة معدلة.