

ABSTRAK

Resti Octaviani: *Korean Pop* Sebagai *Support System* dalam Pembelajaran Mahasiswa Penggemar *Korean Pop* di Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini di latar belakang oleh banyaknya masyarakat yang menganggap hal-hal yang berkaitan dengan *Korean Pop* sebagai hal negatif. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut yakni dengan memperlihatkan bahwa hal-hal yang berkaitan dengan *Korean Pop* juga memiliki sisi positif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran mahasiswa penggemar *Korean Pop* di Jurusan Sosiologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, kedudukan *Korean Pop* dalam pembelajaran mahasiswa di jurusan Sosiologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, dan untuk mengetahui alasan *Korean Pop* dapat menjadi *support system* dalam pembelajaran mahasiswa di jurusan Sosiologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Landasan teori yang digunakan adalah teori sistem Niklas Luhmann. Sistem adalah sesuatu yang hidup dan menghidupi diri sendiri dan merupakan sebuah proses diferensiasi dengan kompleksitas-kompleksitas kehidupan, yang menjadi sebuah sistem tersendiri.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik penentuan informan dengan menggunakan teknik *purposive*. Sumber primer yaitu 10 orang informan. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam dan observasi non-partisipan. Metode analisis yang digunakan yaitu metode analisis narasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa penggemar *Korean Pop* di Jurusan Sosiologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung mengikuti pembelajaran mereka dengan konvensional, dan menyertakan *Korean Pop* sebagai pendukung dalam proses belajar. Kedudukan *Korean Pop* ialah sebagai *support system* bagi mahasiswa penggemar *Korean Pop* di jurusan Sosiologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung, diantaranya memberikan motivasi, kesejahteraan mental, dan dukungan sosial. Alasan *korean pop* dapat menjadi *support system* dalam pembelajaran mahasiswa di jurusan Sosiologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung adalah mahasiswa merasakan dampak yang positif terhadap pengalaman belajar mahasiswa penggemar *Korean Pop* di Jurusan Sosiologi dan dorongan dari tekad dan prestasi yang ditunjukkan oleh idola-idola *Korean Pop*.

Kata Kunci: *Korean Pop*, *Support System*, Pembelajaran Mahasiswa