

ABSTRAK

Yuli Wahyuningsih (1194010183), Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Tunarungu (Penelitian Pada Siswa Tunarungu SLB Negeri Cileunyi).

Anak tunarungu diberikan keringanan dalam beribadah, seperti mengenal dan membaca huruf hijaiyah, mereka dimaklumi jika membaca huruf hijaiyah tidak fasih atau dengan bantuan bahasa isyarat. Namun, anak tunarungu tetap memiliki hak yang sama untuk menerima informasi mengenai huruf hijaiyah dan bagaimana membacanya. Maka dari itu, anak tunarungu membutuhkan layanan bimbingan dari pembimbing. Tetapi masih banyak orangtua yang menganggap mengenal dan bisa membaca huruf hijaiyah bagi anak tunarungu itu tidak perlu, hanya karena mereka memiliki kesulitan untuk mendengar dan berbicara. Layanan bimbingan kelompok merupakan proses pemberian bantuan kepada klien dalam mengatasi dan menyelesaikan permasalahan sehingga klien mampu mendapatkan suatu pemahaman pada dirinya.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pengaruh layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah bagi anak tunarungu di SLB Negeri Cileunyi.

Kerangka pemikiran ini dituangkan dalam bentuk desain penelitian yang menggunakan *one group pretest-posttest*. Desain penelitian ini menggunakan dua variabel, layanan bimbingan kelompok sebagai variabel bebas (X) dan meningkatkan kemampuan anak tunarungu sebagai variabel terikat (Y).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan *pretest-posttest*, dengan jumlah populasi 10 siswa tunarungu tingkat SD-SMP di SLB Negeri Cileunyi.

Hasil penelitian ini dilakukan melalui uji data berpasangan yang menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (*correlation*) sebesar 0,807 dengan nilai signifikan (Sig.) sebesar 0,005. Karena nilai Sig. 0,005 yang diperoleh yakni $\leq 0,05$ maka H1 dapat diterima. Dengan hasil uji-t (t_{hitung}) sebesar 12,750 yang merupakan selisih antara hasil *pretest-posttest* dengan nilai signifikan *alpha* sebesar 0,05, maka diperoleh $t_{tab} = 2,262$ dari nilai df yaitu 9. Sehingga didapatkan kesimpulan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tab}$. Dengan kata lain perlakuan yang dilakukan dalam penelitian memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap hasil yang diharapkan, serta hipotesis yang diterima yaitu H1 adanya pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak tunarungu di SLB Negeri Cileunyi.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Anak Tunarungu, Huruf Hijaiyah