

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis Penelitian	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Aktivitas Menggunakan Media Origami	14
1. Pengertian Aktivitas	14
2. Pengertian Media Origami	16
3. Tujuan Aktivitas Penggunaan Media Origami Pada Anak Usia Dini	17
4. Manfaat Aktivitas Penggunaan Media Origami Pada Anak Usia Dini	18
5. Indikator Aktivitas Pada Penggunaan Media Origami.....	22
B. Kecerdasan Visual-Spsial	26
1. Pengertian Kecerdasan Visual-Spasial	26
2. Pentingnya Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia Dini	28

3. Metode Pengembangan Kecerdasan Visual-Spasial Pada Anak Usia Dini.....	30
4. Indikator Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini	31
C. Hubungan Antara Aktivitas Menggunakan Media Origami dengan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
B. Jenis dan Sumber Data.....	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	50
1. Sejarah Berdirinya RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	50
2. Profil RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung.....	51
3. Visi Dan Misi RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung ...	52
4. Pendidik Dan Tenaga Kependidikan RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	52
5. Stuktur Kepengurusan RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	53
6. Data Peserta Didik.....	54
7. Sarana Dan Prasarana RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Realitas Aktivitas Menggunakan Media Origami Kelas A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	56
2. Realitas Kecerdasan visual-spasial Siswa Kelas A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	61
3. Realitas hubungan Antara Aktivitas Menggunakan Media Origami Dengan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini Di Kelas A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	65

C. Pembahasan	67
1. Deskripsi Aktivitas Anak Pada Penggunaan Media Origami di Kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung....	67
2. Deskripsi Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini di Kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung.....	69
3. Deskripsi Hubungan Antara Aktivitas Menggunakan Media Origami Dengan Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini di Kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung....	70
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	122



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Penilaian Variabel X dan Y.....	43
Tabel 3. 2 Interpretasi Skor Rata-rata Indikator.....	43
Tabel 3. 3 Tingkatan Korelasi dan Kekuatan Hubungan	47
Tabel 4. 1 Pendidik dan tenaga kependidikan.....	52
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik	54
Tabel 4. 3 Sarana Dan Prasarana.....	55
Tabel 4. 4 Data Ruang Belajar (Kelas)	55
Tabel 4. 5 Data Ruang Penunjang.....	55
Tabel 4. 6 Analisis Perindikator Variabel X	60
Tabel 4. 7 Analisis Perindikator Variabel Y	64
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Data Aktivitas Menggunakan Media Origami Di Kelompok A Ra Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	84
Tabel 4.9 Rekapitulasi nilai kuadrat skor nomor item (X) dan skor total (Y) Aktivitas Menggunakan Media Origami Di Kelompok A Ra Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	85
Tabel 4.10 Rekapitulasi nilai skor nomor item (X) dikali skor total (Y) Aktivitas Menggunakan Media Origami Di Kelompok A Ra Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	86
Tabel 4.11 Rekapitulasi Validitas Instrumen Variabel X (Aktivitas Menggunakan Media Origami)	89
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Aktivitas Menggunakan Media Origami (Variabel X)... ..	90
Tabel 4.13 Rekapitulasi data kecerdasan visual-spasial di kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung (Variabel Y).....	91
Tabel 4.14 Rekapitulasi nilai kuadrat skor nomor item (X) dan skor total (Y) kecerdasan visual-spasial di kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung (Variabel Y).....	92
Tabel 4.15 Rekapitulasi nilai skor nomor item (X) dikali skor total (Y) kecerdasan visual-spasial di kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung (Variabel Y).....	93
Tabel 4.16 Rekapitulasi Validitas Instrumen Variabel Y (Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini).....	96
Tabel 4.17 Uji Reliabilitas Kecerdasan Visual-Spasial Anak Usia Dini (Variabel Y).....	97
Tabel 4.18 Rekapitulasi Data Aktivitas Menggunakan Media Origami Di Kelompok A Ra Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung	98
Tabel 4.19 Distribusi frekuensi aktivitas menggunakan media origami (Variabel X)	99
Tabel 4.20 Observasi dan Ekspetasi Aktivitas Menggunakan Media Origami (Variabel X).....	100

Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Kecerdasan Visual-Spasial di Kelompok A RA Al-Ihsan Cibiru Hilir Kabupaten Bandung (Variabel Y)	102
Tabel 4.22 Distribusi frekuensi kecerdasan visual-spasial (Variabel Y)	103
Tabel 4.23 Observasi dan ekspetasi kecerdasan visual-spasial (Variabel Y)	104
Tabel 4.24 Urutan Data Variabel X dan Variabel Y	105
Tabel 4.25 Urutan data variabel X dari skor terendah sampai skor tertinggi dengan pasangannya (Variabel Y).....	108
Tabel 4.26 Urutan data variabel X dan Variabel Y	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir	11
Gambar 4. 1 Stuktur Organisasi RA Al-Ihsan	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi ke Lapangan	82
Lampiran 2 Hasil Analisis Data Penelitian	84
Lampiran 3 Tabel Nilai-nilai r Product Moment	114
Lampiran 4 Gambar Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	115
Lampiran 5 Gambar Tabel Distribusi Normal Z.....	116
Lampiran 6 Gambar Tabel Distribusi F	117
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian.....	119
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	120

