

ABSTRAK

Tata Septayuda Purnama (2023). 3200210024. Strategi Integrasi Sains-Islam dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Pesantren (Studi pada Pesantren Sains Salman Assalam Cirebon Jawa Barat dan Pesantren Sains Muhammadiyah Sragen Jawa Tengah)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kemunculan pesantren sains di Indonesia sejak dua dekade terakhir. Dengan memformulasikan integrasi sains-Islam (ISI), pesantren sains menghadapi tantangan dalam meningkatkan kualitas pendidikannya. Tantangan ini tercermin dari beragamnya konstruksi kurikulum di pesantren sains, tingkat kompetensi pengajar sains di pesantren, prestasi santri dalam bidang sains, serta jumlah peminat yang mendaftar di pesantren sains.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi: desain integrasi sains-Islam, implementasi integrasi sains-Islam, evaluasi integrasi sains-Islam, faktor pendukung dan penghambat integrasi sains-Islam serta dampak integrasi sains-Islam dalam peningkatan kualitas pendidikan di Pesantren Sains Salman Assalam (PSSA) Cirebon Jawa Barat dan Pesantren Sains Muhammadiyah (PSM) Sragen Jawa Tengah.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa integrasi sains-Islam di pesantren sains memerlukan strategi agar menjadi komponen kegiatan yang efektif. Integrasi sains-Islam di pesantren sains tidak hanya terbatas pada penggabungan kurikulum pesantren dengan ilmu pengetahuan umum yang sering kali tumpang tindih. Integrasi sains-Islam di pesantren sains menitikberatkan pada penggunaan metodologi ilmiah yang didasarkan pada ajaran al-Quran-Hadits serta ilmu pengetahuan modern baik sosial maupun eksakta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (*qualitative research*). Metode yang digunakan ialah deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan melalui; pengolahan data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Desain integrasi sains-Islam dalam peningkatan kualitas pendidikan di PSSA Cirebon dan PSM Sragen dilaksanakan meliputi desain tahapan, desain tujuan, desain konten, desain implementasi, dan desain evaluasi; 2) Implementasi integrasi sains-Islam dalam peningkatan kualitas pendidikan pesantren sains dilaksanakan meliputi; kurikulum pesantren sains, implementasi pembelajaran dan *enviromental science*; 3) Evaluasi integrasi sains-Islam dalam peningkatan kualitas pendidikan pesantren sains dilaksanakan meliputi evaluasi *context*, evaluasi *input*, evaluasi *process*, dan evaluasi *product*; 4) Faktor pendukung dan penghambat integrasi sains-Islam dalam meningkatkan kualitas pendidikan di pesantren sains dipengaruhi oleh faktor pendukung internal dan eksternal serta faktor penghambat internal dan eksternal, dan 5) Dampak integrasi sains-Islam dalam peningkatan kualitas pendidikan pesantren sains yaitu; dampak bagi lulusan dan dampak bagi pesantren. Dampak bagi lulusan menghasilkan santri saintis yang memiliki keunggulan di bidang sains sekaligus keunggulan di bidang *tafaqquh fi al-din*; serta dampak bagi pesantren sains sebagai lembaga pendidikan yang diminati masyarakat.

ABSTRACT

Tata Septayuda Purnama (2023). 3200210024. Strategy for Integration of Science-Islam in improving quality of pesantren education (Study on Pesantren Sains Salman Assalam Cirebon in Cirebon, West Java and Pesantren Sains Muhammadiyah Sragen in Central Java)

This research is motivated by the phenomenon of the development of Pesantren Sains in Indonesia since the last two decades. By formulating science-Islam integration (ISI), Pesantren Sains face challenges in improving the quality of their education. This challenge is reflected in the variety of curriculum constructions in pesantren sains, the level of competence of science teachers in pesantren, the achievements of *santri* in the science studies, and the number of enthusiasts who enroll in pesantren sains.

The purpose of this research is to identify: design, implementation, evaluation, supporting and inhibiting factors and the impact of ISI in improving the quality of education in the Pesantren Sains Salman Assalam Cirebon (PSSA) Cirebon West Java and the Pesantren Sains Muhammadiyah (PSM) Sragen Central Java.

This research is based on the idea that science-Islam integration in pesantren sains requires a strategy to be an effective component of activities. Science-Islam integration in pesantren sains is not only about combining the pesantren curriculum with general knowledge which often overlaps. Science-Islam integration in pesantren sains emphasizes the use of scientific methodology based on the rules of the Qur'an-Hadith and modern science, both social and exact.

This research employed qualitative research approach with descriptive analysis method. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis techniques used through; data processing, data presentation and data verification.

The findings of this study are :1) The design of science-Islam integration in improving the quality of education at PSSA Cirebon and PSM Sragen has been carried out through the phase of design of ISI stages, ISI objectives, ISI content, ISI implementation, and ISI evaluation. 2) The implementation of ISI in improving the quality of science pesantren education is carried out including; science pesantren curriculum, learning implementation and environmental science; 3) The evaluation of ISI in improving the quality of science pesantren education is carried out including context evaluation, input evaluation, process evaluation, and product evaluation; 4) Both of motivating and inhibiting factors of ISI in improving the quality of education in both Islamic boarding schools were internal and external, and 5) The quality of the pesantren and the alumni have been impacted by the introduction of ISI to improve the standard of instruction at PSM and PPSA Cirebon. The impact on graduates is to produce scientist students who have excellence in the field of science as well as excellence in the field of *tafaqquh fi al-din*; and the impact on pesantren to become science-Islamic education institutions that are in demand by the community.

ملخص

تاتا سيفتا يودا فورناما (3200210024) إستراتيجية التكامل بين مواد العلوم الطبيعية ومواد العلوم الإسلامية في ترقية جودة التربية (دراسة في معهد ساينس سلمان السلام شيريبون جاوا الغربية و معهد ساينس المحمدية سراجين جاوا الوسطى)

هذا البحث مستند إلى ظاهرة تطور المعهد ساينس الإسلامية في إندونيسيا من ذ العقدين الماضيين. وبصياغة التكامل المعرفي بين مواد العلوم الطبيعية ومواد العلوم الإسلامية (ISI)، يواجه المعهد ساينس تحديات في تحسين نوعية التربية. وينعكس هذا التحدي في تنوع المناهج الدراسية، ومستوى كفاءة المعلم، وإنجازات الطلاب في المجال العلمي، وعدد الطلاب الراغبين في الالتحاق بالمعهد ساينس.

يهدف هذا البحث إلى تحليل: الصياغة، والتنفيذ العملي، التقييم الدوري، والعوامل المساعدة والعوامل المعيقة، وتأثير صياغة التكامل المعرفي في ترقية جودة التربية في معهد ساينس سلمان السلام (PSSA) شيريبون جاوا الغربية ومعهد ساينس المحمدية (PSM) سراجين جاوا الوسطى.

وتستند هذه الدراسة على فكرة أن التكامل المعرفي يحتاج إلى استراتيجيات لتكون جزءاً من الأنشطة الفعالة. إن التكامل المعرفي في المعهد ساينس لا يقتصر فقط على دمج الدورات التدريبية مع المعرفة العامة التي غالباً ما تتقاطع. إن التكامل المعرفي في المعهد ساينس يشير إلى استخدام الأساليب العلمية القائمة على القرآن والسنة والعلوم الحديثة على حد سواء.

تم استخدام نهج البحث النوعي (qualitative research) في هذا البحث بأسلوب تحليلي وصفي. وأيضاً تم استخدام تقنيات المقابلات الشخصية والاستقراء والتوثيق. وتم تحليل البيانات النوعية باستخدام تقنيات تليخيص البيانات وعرضها والتحقق منها.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى: (1) أن صياغة التكامل المعرفي ISI لتحسين جودة التعليم في PSSA Cirebon و PSM Sragen قد نفذت ويشمل ذلك: صياغة المراحل، والأهداف، والمحتويات والتنفيذ العملي، والتقويم؛ (2) أنه تم تنفيذ التكامل المعرفي ISI لتحسين جودة التعليم في المعهدين ويشمل التنفيذ التعليمي وعلم البيئة؛ (3) أنه تم تنفيذ التقييم الدوري لـ ISI لتحسين جودة التعليم في المعهدين ويشمل التقييم

السياقي والتقييم للمدخلات العلمية، والتقييم المرحلي، والتقييم للمنتج والمخرجات العلمية؛ (4) أن العوامل المساعدة، والعوامل المعيقة لـ ISI في تحسين جودة التعليم في المعهدين له تأثير على المستوى الداخلي والخارجي سواء للعوامل المساعدة أو العوامل المعيقة؛ (5) يتمثل تأثير التكامل المعرفي ISI لتحسين جودة التعليم في المعاهد العلمية على الخريجين وكذلك تأثيره على المعهد.