

محتويات البحث

ج	إقرار الطالب باللغة العربية
د	إقرار الطالب باللغة الإندونيسية
هـ	ملخص البحث باللغة العربية
و	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	صفحة الموافقة
ط	ورقة التصحيح
ي	الشعار والإهداء
ك	الشكر والتقدير
م	محتويات البحث
ص	قائمة الجدول
ر	قائمة الرسوم البيانية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	الفصل الثالث : أهداف البحث
٧	الفصل الرابع : فوائد البحث
٨	الفصل الخامس : إطار التفكير

١١ الفصل السادس: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : وثيقة قرار وزير وزارة شؤون الدينية رقم ٣٤٧ سنة ٢٠٢٢ على

١٦ تنظيم تطبيق المنهج المستقل في المدارس

١٦ أ. خلفية المنهج المستقل

١٧ ب. الغرض والأهداف من المنهج المستقل

١٨ ج. المستهدف من المنهج المستقل

١٨ د. النطاق من المنهج المستقل

١٨ هـ. معايير كفاءة الخريجين

١٩ و. معايير المحتوى القياسي في تعلم اللغة العربية

٢٠ ز. هيكل المنهج المستقل

٢٥ ح. عملية التعلم والتعليم في المدارس

٢٨ ط. تطبيق المنهج المستقل في المدارس

٣٠ ي. المشروع لتقوية ملف طلاب بانكاسيلا في المدارس

٣٦ ك. المشروع لتقوية ملف طلاب "رحمة للعالمين" في المدارس

٤٠ ل. الأدوات التعليمية

٤٢ م. منهج العمليات المدرسية

الفصل الثاني : وثيقة قرار مدير الدولية للتربية الإسلامية رقم ٣٢١١ على الحاصل	
الدراسي في تعلم الدينية الإسلامية واللغة العربية بالمنهج المستقل في المدارس	
أ. مفهوم تعلم اللغة العربية في المدارس	٤٣
ب. أهداف تعلم اللغة العربية في المدارس	٤٥
ج. خصائص تعلم اللغة العربية في المدارس	٤٦
د. طرق تدريس اللغة العربية في المدارس	٤٨
هـ. خطوات تدريس اللغة العربية في المدارس	٥٠
و. الحاصل الدراسي في تعلم اللغة العربية	٥٢

الباب الثالث

مناهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث	٧٥
الفصل الثاني : طريقة البحث	٧٦
الفصل الثالث : مكان البحث وموعده	٧٧
الفصل الرابع : موضوع البحث	٧٨
الفصل الخامس : بيانات البحث ومصادرها	٧٩
الفصل السادس : أساليب جمع البيانات	٨١
الفصل السابع : تحليل البيانات	٨٥

الباب الرابع

البيانات وتحليلها عن تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية

الفصل الأول : البيانات عن تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة	
الثانوية الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية	٩٠
أ. وصفية تخطيط المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية	
الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية	٩٠
ب. وصفية خطة تنفيذ المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية	
الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية	٩٣
ج. وصفية إكمال مكونات المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة	
الثانوية الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية	٩٥
د. وصفية تقييم تعلم اللغة العربية في المنهج المستقل بالمدرسة الثانوية	
الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية	٩٩
هـ. وصفية العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ المنهج المستقل بالمدرسة	
الثانوية الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية	١٠٢
الفصل الثاني: تحليل البيانات عن تطبيق المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية	
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية	١٠٥
أ. الوصفية العامة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا	
الغربية	١٠٦
١. موقع الجغرافية فيها	١٠٦
٢. نبذة تاريخية فيها	١٠٦
٣. الرؤية والرسالة والأهداف فيها	١٠٨
٤. الهيكل التنظيمي فيها	١٠٩
٥. المدرسون والموظفون فيها	١١١

٦. أحوال الطلاب والطالبات فيها ١١١
٧. المرافق والبنية التحتية فيها ١١٢
- ب. تطبيق العامة عن المنهج المستقل في تعلم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية العاشرة جاكرتا الغربية ١١٣
١. الطريقة المستخدمة في تعلم اللغة العربية ١١٣
٢. خطوات تعلم اللغة العربية ١١٦
٣. الوسائل التعليمية المستخدمة في تعلم اللغة العربية ١١٩
٤. الكتاب المستخدم في تعلم اللغة العربية ١٢١
٥. التقييم المستخدم في تعلم اللغة العربية ١٢٢

الباب الخامس

خاتمة

- الفصل الأول : النتائج ١٢٧
- الفصل الثاني : الاقتراحات ١٢٨
- المراجع
- الملاحق
- سيرة حياة الباحث