

ABSTRAK

Farhan Nurkafa Akbar (1182090039), “Hubungan Peran Orang Tua dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di MI Nurul Huda Baleendah”. Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2024. Peran orang tua dalam membimbing, mengawasi dan memotivasi dapat memudahkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran di rumah. Peran tersebut dapat menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar matematika siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peran orang tua siswa di kelas V, mengetahui hasil belajar matematika siswa di kelas V, dan mendeskripsikan hubungan peran orang tua dengan hasil belajar matematika siswa di kelas V MI Nurul Huda Baleendah. Hipotesis dalam penelitian ialah terdapat hubungan positif yang signifikan antara peran orang tua dengan hasil belajar matematika siswa di kelas V MI Nurul Huda Baleendah. Metode yang digunakan ialah metode korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan sampel diambil dari kelas V yang berjumlah 44 siswa. Adapun instrumen yang digunakan ialah angket dan dokumentasi nilai untuk mengetahui hasil belajar siswa pada Ulangan Tengah Semester (UTS). Teknik analisis menggunakan teknik korelasi bivariat yang dimulai dari uji normalitas shapiro wilk diperoleh data berdistribusi normal, kemudian uji korelasi product moment, dan menghitung koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : peran orang tua siswa di kelas V memiliki rata-rata sebesar 84,16 yang berarti berada kategori yang cukup. Sedangkan rata-rata pada hasil belajar siswa diperoleh sebesar 48,70 yang berarti berada pada kategori cukup. Hubungan antara peran orang tua dengan hasil belajar matematika siswa di kelas V MI Nurul Huda Baleendah termasuk ke dalam kategori rendah atau lemah. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari hasil perhitungan uji korelasi *product moment* bahwa nilai r_{hitung} sebesar 0,322. Nilai signifikansi 5% dan jumlah responden 44 maka diperoleh r_{tabel} sebesar 0,297. Dengan demikian, H_1 diterima karena nilai r_{hitung} (0,322) > r_{tabel} (0,297). Artinya, terdapat korelasi positif yang signifikan antara peran orang tua dengan hasil belajar matematika siswa. Hal ini ditunjukkan bahwa 10,36% hasil belajar matematika siswa dipengaruhi oleh peran orang tua.