

## **ABSTRAK**

### **MANAJEMEN MUTU LULUSAN DI SEKOLAH ISLAM DI SMK ISLAMIAH CIJANGKAR KABUPATEN TASIKMALAYA**

Dalam suatu lembaga kependidikan keberadaan kepala sekolah adalah salah satu aspek penting, selain guru, staf karyawan, sarana dan prasarana, dan lain-lain. Karena kepala sekolah harus mampu mempengaruhi orang lain dan lingkungan sekitar termasuk lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen mutu kelulusan di SMK Islamiyah Cijangkar Kabupaten Tasikmalaya, karena mutu pendidikan yang berkembang dari tahun ke tahun dibuktikan dengan banyaknya jumlah peserta didik dan siswa lulusan yang sudah bekerja di tempat yang sesuai dengan bidang keahlian yang mereka pelajari di SMK. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi dengan subjek penelitian Kepala sekolah, guru, staf, karyawan, dan siswa maupun alumni. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen mutu lulusan di SMK Islamiyah Cijangkar Kabupaten Tasikmalaya dapat dilihat dari upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan manajemen mutu pendidikannya, dan upaya yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan cara meningkatkan proses pembelajaran sesuai tuntutan kurikulum dan kebutuhan siswa, meningkatkan fungsi-fungsi bidang dan manajemen sekolah secara terstruktur, meningkatkan sarana belajar yang memadai, meningkatkan kualitas tenaga pendidikan, perekrutan sesuai dengan bidang dan tugasnya, meningkatkan kesejahteraan guru dan karyawan serta kebutuhan siswa, meningkatkan kualitas siswa, menciptakan dukungan masyarakat terhadap semua aktifitas di sekolah, serta meningkatkan pendidikan berwawasan keagamaan di sekolah.

Kata kunci : Manajemen Mutu, Kelulusan

## **ABSTRACT**

### ***QUALITY MANAGEMENT OF GRADUATES IN ISLAMIC SCHOOLS IN SMK ISLAMIYAH CIJANGKAR TASIKMALAYA DISTRICT***

*In an educational institution the existence of a principal is one important aspect, in addition to teachers, staff employees, facilities and infrastructure, and others. Because the principal must be able to influence others and the environment, including the school environment. This study aims to find out how the management of graduation quality at SMK Islamiyah Cijangkar, Tasikmalaya Regency, because the quality of education that develops from year to year is evidenced by the large number of students and graduate students who have worked in places that fit the area of expertise they learn at the Vocational School. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used in this study are interviews, observation and documentation with research subjects, principals, teachers, staff, employees, and students and alumni. The results of this study indicate that the quality management of graduates at SMK Islamiyah Cijangkar of Tasikmalaya Regency can be seen from the efforts made by school principals in improving the quality management of their education, and the efforts made by school principals are by improving the learning process according to curriculum demands and student needs, increasing the functions of structured functions and school management, improve adequate learning facilities, improve the quality of education personnel, recruitment in accordance with their fields and duties, improve teacher and employee welfare and student needs, improve student quality, create community support for all activities at school, and improve education religious insight at school.*

*Keywords: Quality Management, Graduation*