

## ملخص البحث

لطفي مبارك: نصوص القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية على المنهج العلمي ٢٠١٣ (دراسة وصفية منهجية عن اختيار المواد وتنظيمها وعرضها).

يناقش هذا البحث "رؤية تحليلية عن نصوص القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية على المنهج العلمي ٢٠١٣. وهذا البحث يهدف على إجابة السؤال: كيف يكون اختيار مواد القراءة وتنظيمها وعرضها في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية على المنهج العلمي ٢٠١٣. ونوع هذا البحث هو بحث مكتبي لأن موضوع الدراسة غير تفاعلي. واستخدم الكاتب الطريقة لجمع البيانات هو دراسة مكتبية ومقابلة. وقد قام الكاتب بتحليل البيانات المحصولة باستخدام منهج نوعي مضمون.

أما نتائج هذا البحث فهي: (١) أن اختيار مادة القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ وهو جيد. وهذه المواد تتكون من الموضوعات المختلفة المأخوذة من حالات قريبة من الطلاب في أنشطتهم اليومية بالمحتوى المناسب مع نمو الطلاب، وهذا المحتوى إجمالاً وصف يومية الطلاب و أنشطتهم وتضمن فيه عناصر الثقافة الإندونيسية أكثر من عناصر الثقافة العربية. (٢) أن تنظيم مواد القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ تعرض بشكل منهجي و مترابطة و مرتبة و تظهر العلاقة بين الموضوع في كل باب. (٣) أن عرض مواد القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ تعرض بشكل جذبي باللغة البسيطة ولكن معظمها يعرض بقلة الاستعانة بالصور و التوضيح حتى إنخفاض على جذب الطلاب لدرسها. (٤) وهناك مزايا الكتاب و عيوبه فهي كما يلي: أما مزايا هذا الكتاب فهي: (أ) هذا الكتاب كتاب جديد من قبله، أنه مستخدم على منهج ٢٠١٣ و بمقارنة العالمية التي تحتوي على العملية أن يلاحظ و يسأل و يسير ويربط ويتواصل. ويسهل المعلم أن يعلمه. (ب) يستخدم هذا الكتاب موضوعاً بسيطاً و محتوى بسيط أيضاً لأنه يؤخذ من البيئة المحلية يشعرها الطلاب في يومهم. و كذلك يستخدم هذا الكتاب لغة بسيطة مناسبة بقدرة الطلاب في اللغة العربية نظراً إلى خلفية دراستهم المختلفة. مثل المدرسة العامة و المدرسة الإسلامية أو المعهد الإسلامي. (ج) يستخدم هذا الكتاب موضوعاً قريباً من موضوع السابق و هي العنوان و بيتي و يومية الأسرة. أما العيوب في هذا الكتاب خاصة في مواد قراءته هي: (أ) قلة الاستعانة بالتوضيح أو صور التي تسبب على نقص جذب الطلاب لدراسته. (ب) هناك أخطاء في استخدام القواعد الصحيح. (ج) ترك الحركات الأخيرة في كثير من الجمل. (د) لم يقدم المؤلف في محتوى المواد جوانب الحيات العامة و المشترك بين الثقافة و الدين و تبحث فيه الثقافة الإندونيسية أكثر من الثقافة العربية و الثقافة الأخر.