

الباب الخامس

الإختتام

الفصل الأول: الخلاصة

- بعد أن يحلل الباحث مواد القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية لصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ على ضوء هيئة معايير التعليم الوطني يستخلص الباحث نتائج البحث مما يلي :
١. أن اختيار مادة القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية لصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ وهو جيد. وهذه المواد تتكون من الموضوعات المختلفة المأخوذة من حالات قريبة من الطلاب في أنشطتهم اليومية بالمحتوى المناسب مع نمو الطلاب، وهذا المحتوى إجمالاً وصف يومية الطلاب و أنشطتهم و تضمن فيه عناصر الثقافة الإندونيسية أكثر من عناصر الثقافة العربية.
 ٢. أن تنظيم مواد القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية لصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ تعرض بشكل منهجي و مترابطة و مرتبة و تظهر العلاقة بين الموضوع في كل باب.
 ٣. أن عرض مواد القراءة في الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية لصف الثامن من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ تعرض بشكل جذبي باللغة البسيطة ولكن معظمها يعرض بقللة الاستعانة بالصور و التوضيح حتى إنخفاض على جذب الطلاب لدرسها.
 ٤. وهناك مزايا الكتاب و عيوبه فهي كما تلي :
أما مزايا هذا الكتاب فهي :
أ. هذا الكتاب كتاب جديد من قبله، أنه مستخدم على منهج ٢٠١٣ و بمقارنة العالمية التي تحتوي على العملية أن يلاحظ و يسأل و يسير و يربط و يتواصل. ويسهل المعلم أن يعلمه.

ب. يستخدم هذا الكتاب موضوعا بسيطا و محتوى بسيط أيضا لأنه يؤخذ من البيئة المحلية يشعرها الطلاب في يومتهم. و كذلك يستخدم هذا الكتاب لغة بسيطة مناسبة بقدرة الطلاب في اللغة العربية نظرا إلى خلفية دراستهم المختلفة. مثل المدرسة العامة و المدرسة الإسلامية أو المعهد الإسلامي.

ج. يستخدم هذا الكتاب موضوعا قريبا من موضوع السابق و هي العنوان و بيتي و يومية الأسرة.

أما العيوب في هذا الكتاب خاصة في مواد قراءته هي :

- أ. قلة الاستعانة بالتوضيح أو صور التي يسبب على نقص جذببية الطلاب على دراسته. وبعض الصور غير مناسبة بالواقع.
- ب. هناك كثير الأخطاء في الكتابة مثل وضع همزة القطع ليس في مكانها.
- ج. هناك أخطاء في استخدام المفردة المناسبة
- د. ترك الحركات الأخيرة في كثير من الجمل

الفصل الثاني: الاقتراحات

و بعد أن يحلل الباحث الكتاب المدرسي في هذا البحث، فيؤدي إلى أن يقدم الاقتراحات وهي :

١. ينبغي أن يؤلف الكتاب بعد تم المصدر الذي تجعل اسسا لتأليف هذا الكتاب.
٢. ينبغي على المؤلف أن تصلح هذا الكتاب ما يكون من عيوبه.