

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 6 |
| E. Kerangka Berpikir | 7 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 11 |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 13 |
| A. Tanggapan | 13 |
| 1. Pengertian Tanggapan | 13 |
| 2. Jenis-jenis Tanggapan | 14 |
| 3. Faktor Terbentuknya Tanggapan..... | 16 |
| 4. Proses Terjadinya Tanggapan..... | 17 |
| 5. Indikator Tanggapan Siswa | 18 |
| B. Pembelajaran Daring | 18 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Daring | 18 |
| 2. Hambatan Pembelajaran Daring..... | 19 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring | 21 |

| | |
|---|----|
| C. <i>Whatsapp</i> | 22 |
| 1. Pengertian <i>Whatsapp</i> | 22 |
| 2. Jenis Konten Pada <i>Whatsapp</i> | 23 |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Whatsapp Group</i> | 23 |
| D. Hasil Belajar Kognitif..... | 25 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif..... | 25 |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif..... | 27 |
| 3. Indikator Hasil Belajar Kognitif..... | 30 |
| E. Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... | 32 |
| 1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... | 32 |
| 2. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... | 33 |
| 3. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... | 34 |
| 4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... | 35 |
| F. Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Daring dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka di Sekolah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak..... | 37 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 39 |
| A. Pendekatan Dan Metode Penelitian..... | 39 |
| B. Jenis Dan Sumber Data..... | 39 |
| C. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| E. Tempat Dan Waktu Penelitian..... | 48 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Deskripsi Data..... | 49 |
| 1. Profil Lokasi Penelitian..... | 49 |
| 2. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Daring Melalui Media Grup WhatsApp Pada Mata Pelajaran Akidah di Akhlak Kelas VIII MTs Miftahul Falah Bandung..... | 50 |
| 3. Realitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Miftahul Falah Bandung..... | 66 |

| | |
|--|------------|
| 4. Realitas Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Daring Melalui Media Grup WhatsApp Dengan Hasil Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII Miftahul Falah Bandung..... | 68 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 70 |
| 1. Realitas Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Daring Melalui Media Grup WhatsApp Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Miftahul Falah Bandung | 70 |
| 2. Realitas Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Miftahul Falah Bandung | 73 |
| 3. Realitas Hubungan Antara Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Daring Melalui Media Grup WhatsApp Dengan Hasil Belajar Mereka Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas VIII MTs Miftahul Falah Bandung | 74 |
| BAB V PENUTUP..... | 76 |
| A. Simpulan | 76 |
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 78 |
| LAMPIRAN..... | 82 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 100 |