

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1992). *Psikologi Umum*. PT. Rineka Cipta.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Anwar, R. (2008). *Akidah Akhlak*. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Asdi Mahasatya.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabet.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science And Physic Education Journal*, 2(2), 52–60.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Cintang, N., & Nurkhasanah, M. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Melalui Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–8.  
<https://doi.org/http://doi.org/10.25273/pe.v7i01.1144>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Rineka Cipta.
- Djaali, S. (2004). *Penilaian hasil belajar mengajar*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. CV. Kaffah Learning Center.
- Hamalik, O. (2003). *belajar dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Implementasi guru dalam proses belajar mengajar*. Raja grafindo persada.
- Irwanto, A. J. & E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal*

- Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>
- Kartono, K. (1996). *Psikologi Umum*. Mandar Maju.
- Kete, S. (2017). Implementasi Evaluasi Program Model Formatif Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada SMP Negeri 4 Kendari Kota Kendari. *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 10(1), 109–126.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v10i1.555>
- Layyinah, L. (2017). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN FUN LEARNING BASED ON SCIENTIFIC APPROACH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PAI. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–9.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17509/t.v4i1.6987>
- Merawati, D., & Rino, R. (2019). Penerapan Data Mining Penentu Minat Dan Bakat Siswa Smk Dengan Metode C4.5. *Jurnal Algor*, 1(1), 28–37.  
<https://doi.org/https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/algor/article/view/222>
- Mulyati. (2000). *Strategi belajar mengajar*. JICA.
- Mustaqim. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Belajar.
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nasution, M. kamal, & Abadi, aida mirasti. (2014). PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK. *Tunas Bangsa*, 1(1), 30–54.
- Natta, A. (2009). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana.
- Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. *Jurnal Kependidikan*, 1(24–44).  
<https://media.neliti.com/media/publications/104343-ID-none.pdf>
- Nurulhaq, D., Fikri, M., & Syafaatunnisa, S. (2019). Etika guru PAI menurut Imam Nawawi(analisis ilmu pendidikan Islam). *Islamic Religion Teaching &*

- Learning Journal*, 4(2), 133–143.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15575/ath.v4i2.4682>
- Poerdawarminta. (1999). *Psikologi Komunikasi*. UT.
- Pranajaya, & Wicaksono, H. (2017). Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar. *Universitas YARSI*.
- Prasetyo, T. (2021). Proses Pembelajaran Daring Guru Menggunakan Aplikasi Whatsapp Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 138–150. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.2769>
- Purwanto, N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Purwanto, N. (2000). *Prinsip-prinsip dan teknik pengajaran*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Pustikayasa, I. M. (2018). PEMANFAATAN BLOG MEDIA PEMBELAJARAN AGAMA HINDU. *Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 9(1), 23–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.33363/ba.v9i1.228>
- Rahayu, Y. N. (2019). *Statistika Pendidikan*.
- Rigianti, H. A. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI BANJARNEGARA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 297–302. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.768>
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Samniah, N. (2016). KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN SISWA KELAS VII MTS SWASTA LABIBIA. *Jurnal Humanika*, 1(16), 1–10.
- Sardiman, A. . (1986). *Intraksi Belajar Mengajar dan Motivasi*. Rajawali.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. PT. Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.

- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Sinar Baru.
- Sujanto, A. (1995). *Psikologi umum*. Bumi Aksara.
- Sujarwo, S., & Oktaviana, R. (2017). PENGARUH WARNA TERHADAP SHORT TERM MEMORY PADA SISWA KELAS VIII SMP N 37 PALEMBANG. *Jurnal Psikologi Islam*, 3(1), 33–42.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19109/psikis.v3i1.1391>
- Suntiah, R., Fikri, M., & Assidiqi, M. H. (2020). Perbandingan Akhlak Siswa Berasrama dengan Non Asrama SMA Boarding School. *Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, 5(1), 24–36.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15575/ath.v5i1.5216>
- Suryabrata, S. (1995). *Psikologi Kepribadian*. RajaGrafindo.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Syah, M. (2007). *Psikologi pendidikan dan pendekatan baru*. PT. Rosda Karya.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Syarifuddin, A. (2011). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), 115–136.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/td.v16i01.57>
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. PT. Remaja Rosda Karya.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Bumi Aksara.