

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTO	iv
PERSEMBERAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Kerangka Berpikir	11
H. Hipotesis	15
I. Penelitian Terdahulu	15
BAB II	19
TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Model Pembelajaran Problem Based Learning	19
B. Model Pembelajaran Discovery Learning	26
C. Media Pembelajaran Nearpod	32
D. Keterampilan Pemecahan Masalah	36
E. Keterkaitan Model Problem Based Learning dengan Keterampilan Pemecahan Masalah	41

F. Keterkaitan Model Discovery Learning dengan Keterampilan Pemecahan Masalah	43
G. Fluida Dinamis	44
BAB III	49
METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	49
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Teknik Analisis Data	61
E. Tempat dan Waktu Penelitian	68
BAB IV	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	70
B. Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Nearpod pada Kelas Eksperimen	71
C. Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Nearpod pada Kelas Kontrol	83
D. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik	96
E. Perbandingan Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Nearpod dan Discovery Learning Berbantuan Nearpod (Pengujian Hipotesis Penelitian)	100
F. Pembahasan Hasil Penelitian	103
G. Hasil Uji Hipotesis Perbedaan Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kontrol	117
BAB V	119
PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN	128