

buku manajemen kurikulum

by Ahfazh Fauzy

Submission date: 24-Jun-2024 01:42PM (UTC+0700)

Submission ID: 2265276287

File name: buku_manajemen_kurikulum.doc (93K)

Word count: 839

Character count: 5701

Dr. H. A. Rusdiana, Drs. MM
Dr. Elis Ratna Wulan, S.Si., MT

Manajemen

KURIKULUM

Konsep Prinsip, dan Aplikasinya di Sekolah Madrasah

Penerbit : Arsad Press Bandung
Cetakan : Ke 1
Tahun terbit : 2013
Bahasa : Indonesia
Jumlah halaman: 194
ISBN : 978-602-7917-22-4

Kata Pengantar

7 untutan untuk melakukan pembaharuan pendidikan yang sesuai dengan kemajuan zaman, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, telah melahirkan suatu cabang disiplin keilmuan yang relatif baru dan semula dikenal sebagai Manajemen Pendidikan. Manajemen Pendidikan didefinisikan sebagai teori dan praktek dalam perancangan, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan evaluasi proses dan sumber untuk keperluan pendidikan.

Dalam bidang manajemen pendidikan mikro di tingkat sekolah/madrasah telah dikembangkan sejumlah teori dan praktek manajemen yang bersifat preskriptif, misalnya manajemen kelembagaan organisasi, ketatausahaan, ketenagaan, kurikulum pembelajaran, mutu, sarana/parasana, keuangan, komunikasi dan informasi, layanan khusus, kewirausahaan, humas, dan manajemen pemasaran.

Mengingat bahwa pendidikan itu merupakan suatu sistem dengan komponen-komponen yang saling berkaitan, maka keseluruhan sistem harus sesuai dengan ketentuan yang diharapkan atau standar. Untuk itu masing-masing komponen dalam sistem harus sesuai dengan standar yang ditentukan bersama. Untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas, maka seluruh komponen-komponen pendidikan mestilah berkualitas. Diantara komponen yang sangat penting untuk menuju pendidikan yang berkualitas itu adalah adanya kurikulum sekolah/madrasah yang dibuat oleh madrasah sebagai sebuah pedoman dan arah dalam menciptakan proses pendidikan yang berkualitas.

Bila dikaitkan dengan pengelolaan pendidikan, kurikulum yang dimaksud adalah adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Tujuan tertentu ini meliputi tujuan pendidikan nasional serta kesesuaian dengan kekhasan, kondisi dan potensi daerah, satuan pendidikan dan peserta didik. Oleh sebab itu kurikulum disusun oleh satuan pendidikan untuk memungkinkan penyesuaian program pendidikan dengan kebutuhan dan potensi yang ada di daerah.

Komponen yang dominant dan terkait dalam implementasi kurikulum hampir seluruhnya bergantung pada kreativitas, kecakapan, kesungguhan, dan ketekunan guru. Guru hendaknya

mampu memilih dan menciptakan situasi-situasi belajar yang menggerakkan siswa, guru juga harus mampu memilih dan melaksanakan metode mengajar yang sesuai dengan kemampuan siswa, bahan pelajaran dan banyak mengaktifkan siswa, disamping itu, guru hendaknya mampu memilih, menyusun dan melaksanakan evaluasi baik untuk mengevaluasi perkembangan atau hasil belajar siswa untuk menilai efisiensi pelaksanaannya itu sendiri.

Dalam konteks inilah buku “Manajemen Kurikulum” ini hadir, membantu para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya dalam rangka memahami konsep manajemen pengembangan kurikulum, serta melakukannya secara efektif dan efisien dalam rangka membangun mutu sekolah/madrasah yang efektif yang dapat menghasilkan lulusan bermutu dan berkualitas, sesuai dengan tuntutan pembangunan dan perkembangan zaman. Buku ini ditulis berdasarkan kebutuhan para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya yang terungkap dalam berbagai pertemuan diskusi, seminar, lokakarya dilingkungan Kementerian Pendidikan Kebudayaan (Kemendikbud), serta Kementerian Agama (Kemenag). Secara lebih khusus, buku ini ditujukan untuk para mahasiswa S-1, S-2, dan S-3 program manajemen pendidikan.

Buku ini berupaya memformulasikan suatu konsep dan cara praktis kepada para mahasiswa, guru, dan kepala sekolah/madrasah beserta tenaga kependidikan lainnya dalam mengelola manajemen kurikulum. Pemaparannya dimulai dengan pendahuluan, kemudian berturut-turut membahas tentang: konsep dasar manajemen kurikulum, perencanaan kurikulum, pemembangan kurikulum, implementasi kurikulum, evaluasi kurikulum, dan dilengkapi dengan efektifitas fungsi kurikulum menuju sekolah/madrasah efektif, unggul dan kompetitif.

Penulis berharap, kehadiran buku ini dapat memberikan inspirasi dan urun rembuk, pada pemecahan, mencerdaskan, dan menjadi solusi terhadap berbagai permasalahan sosiologi pendidikan. Semoga buku ini bermanfaat bagi kepentingan umat dan mendapat ridlo Allah SWT., Amin.

Bandung, 21 Maret 2013
Penulis

Daftar Isi

Pengantar.....	i
Daftar Isi	iii
BABI	
Pendahuluan	1
A. Hakikat Kurikulum.....	3
B. Karakteristik Kurikulum	7
C. Komponen Kurikulum.....	16
D. Pengembangan kurikulum.....	21
BAB 2	
Konsep Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran.....	27
A. Hakikat Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	28
B. Kegiatan Manajemen Kurikulum	34
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Manajemen Kurikulum	35
D. Proses Manajemen Kurikulum	37
BAB 3	
Manajemen Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran	41
A. Hakikat Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran	42
B. Desain Kurikulum	44
C. Model Perencanaan Kurikulum Pembelajaran	46
D. Model Perencanaan Kurikulum Pembelajaran PAI	47
Bab 4	
Manajemen Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran	51
A. Hakikat Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.....	52
B. Pendekatan Pengembangan Kurikulum	71
C. Konsep Model Pengembangan Kurikulum	75
D. Model-Model dan Analisis Pengembangan Kurikulum.....	81

BAB 5	
Implementasi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran... 89	
A. Hakekat Pengelolaan Kurikulum	91
B. Prinsip-prinsip Kurikulum Bermutu dan Kompetitif: Bagi Sekolah/Madrasah dan Upaya Pengembangannya	93
C. Strategi Peningkatan Manajemen Kurikulum dalam Pengembangan Mutu SDM	94
D. Implementasi Kegiatan Manajemen Kurikulum	100
Bab 6	
Manajemen Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	121
A. Hakikat Evaluasi Kurikulum dan Pembelajaran	122
B. Aspek-Aspek Evaluasi Kurikulum.....	126
C. Model-Model Evaluasi Kurikulum	130
D. Proses Evaluasi Kurikulum dan Pelaporan	132
Bab 7	
Efektifitas Fungsi Kurikulum Menuju Madrasah Efektif, Unggul dan Kompetitif	137
A. Hakikat Manajemen Kurikulum.....	139
B. Implementasi Manajemen Kurikulum.....	143
C. Bidang Pengajaran (Domain Of Intruction)	146
D. Moel Sekolah/Madrasah Unggul atau Ungulan	148
Bab 8	
Model Pengembangan Kurikulum Pembelajaran MI	161
A. Tujuan Pendidikan dan Strategi Pengembangan Madrasah	162
B. Struktur Dan Muatan Kurikulum	165
C. Beban Belajar	170
D. Kalender Pendidikan dan Aliokasi Waktu	173
E. Silabus	177
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	180
Daftar Pustaka	189
Profil Penulis	193

buku manajemen kurikulum

ORIGINALITY REPORT

0%

SIMILARITY INDEX

0%

INTERNET SOURCES

0%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On