

ملخص البحث

فيينا فوزية : استخدام استراتيجية أغنية لترقيه فهم الطلاب على مادة القواعد في تعلم اللغة العربية
(دراسة شبه تجرية على طلاب الصف التاسع بالمدرسة الثانوية السكنية إندرامايوا)

يتكون تعلم اللغة من تدريس قواعد اللغة العربية، حيث يُطلب من الطلاب إتقانها . إن فهم وإتقان القواعد، مثل النحو ضروري جدًا في تعلم اللغة العربية، سواء في التعلم الرسمي أو غير الرسمي. في معهد السكنية لا تزال قدرة الطلاب على فهم القواعد منخفضة للغاية. ويمكن رؤية هذه القدرة لدى أولئك الذين يستخدمون اللغة ولكنها لا تزال غير مناسبة نحوياً، ولا يزال لديهم صعوبة في فهم دروس القواعد. بالإضافة ذلك، فإن طرق التدريس أقل استخدامًا على نطاق واسع. ولذلك يقترح الباحثة استخدام استخدام استراتيجية أغنية لترقيه فهم الطلاب لمادة القواعد في تعلم اللغة العربية الصف التاسع تربية المعلمين الإسلامية بمعهد العصرى السكنية.

الغرض من هذا البحث هو ليعرف ترقية فهم الطلاب على مادة القواعد في تعلم اللغة العربية قبل استخدام استراتيجية أغنية و بعده وكذلك التعرف ارتقاء فهم طلاب على مادة القواعد باستخدام استراتيجية أغنية في الصف التاسع بمدرسة الثانوية السكنية.

يعتمد هذا البحث على الاعتقاد بأن تعلم القواعد باستخدام استراتيجية أغنية يمكن أن يرقى فهم الطلاب القواعد النحو. واقترحة الباحثة فرضية أن هناك ترقية فهم الطلاب على مادة القواعد باستخدام استراتيجية أغنية.

أما المدخل المستخدمة هو المدخل الكمي والطريقة المستخدمة هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة وإستخدام الإختبار القبلي والإختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والإختبار والتوثيق. وتحليل البيانات في هذا البحث بامتحان استواء البيانات ليليفورس، والمقارنة، ون - د .

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث هي أن نتائج الطلاب على فهم لمادة القواعد قبل استخدم استراتيجية أغنية، تدل على درجة فاشلة، لأن قيمة المتوسط على قدر ٥١,٩٦. وأما أن نتائج الطلاب على مادة القواعد بعد استخدم استراتيجية أغنية، تدل على درجة كاف، لأن قيمة المتوسط على قدر ٧٦,٣٩ و المقارنة في هذا البحث تدل على قيمة "ت" الحسابية (٢,٥٣١) هي أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢,٠٤٥) بمستوى الدلالة ٠,٥٠%. وأما ارتقاء فهم طلاب على مادة القواعد باستخدام استراتيجية أغنية فهي ن - د ٠,٥٦ أو ٥٦% فهذا النتيجة تدل على تصنيف المعتدل هي ٠,٣١ > د > ٠,٧٠ في معيار (كاف).