

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
RIWAYAT HIDUP.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Landasan Pemikiran.....	7
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Retorika.....	23
1. Pengertian Retorika .....	23
2. Sejarah Retorika .....	27
3. Unsur-Unsur Retorika .....	29
4. Aliran dan Jenis Retorika .....	34
5. Manfaat dan Dinamika Retorika .....	35
B. Ceramah.....	40
1. Pengertian Ceramah .....	40
2. Unsur- Unsur Ceramah.....	41
3. Aplikatif Retorika dalam Ceramah.....	43
C. Ceramah pada Peringatan Maulid Nabi Muhammad SAW.....	45
1. Pengertian Maulid Nabi.....	45
2. Sejarah Peringatan Maulid Nabi.....	49
3. Maulid Nabi Sebagai Momentum Dakwah .....	51

D.	YouTube sebagai Media Ceramah.....	54
E.	Kerangka Konseptual.....	56
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....		58
A.	Profil Abuya KH. M. Muhyiddin Abdil Qodir Al-Manafi.....	58
1.	Biografi Abuya KH. M. Muhyiddin Abdil Qodir Al-Manafi.....	58
2.	Riwayat Pendidikan.....	61
3.	Karya-Karya Abuya .....	62
4.	Dinamika Dakwah Abuya .....	70
5.	Dinamika Pengabdian Kh. Abuya Muhyiddin di Masyarakat.....	76
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
1.	Pengorganisasian Pesan Dalam Ceramah Abuya Muhyiddin Pada Peringatan Maulid Nabi .....	78
2.	Penggunaan Bahasa Dalam Ceramah Abuya Muhyiddin Pada Peringatan Maulid Nabi .....	106
3.	Gaya Bahasa Atau Majas Abuya Muhyiddin Dalam Ceramah Peringatan Maulid Nabi .....	116
C.	Analisis Hasil Penelitian.....	120
1.	KH. Abuya Muhyiddin adalah Dai yang Eksklusif.....	120
2.	KH. Abuya Muhyiddin adalah Dai yang Inspiratif .....	122
3.	KH. Abuya Muhyiddin adalah Dai Memiliki Gaya Ceramah Khas.....	125
4.	KH. Abuya Muhyiddin Dai yang Populer di Indonesia .....	129
BAB IV PENUTUP .....		133
A.	Simpulan.....	133
B.	Rekomendasi.....	134
DAFTAR PUSTAKA .....		135
LAMPIRAN.....		137