

ABSTRAK

Israitha Lailiyah Agustin, 1202020075, 2024. Penerapan Metode *Kauny Quantum Memory* untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an (Penelitian pada Siswa Kelas VIII MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena metode menghafal Al-Qur'an yang monoton, guru juga mendapati kesulitan untuk mengondisikan hafalan siswa dikarenakan terbatasnya waktu dengan materi Al-Qur'an Hadis. Hafalan Al-Qur'an siswa tergolong rendah, dan sebagian siswa mengalami kendala menyetorkan hafalan Al-Qur'an beserta terjemahannya. Sehingga dibutuhkan sebuah metode yang lebih interaktif seperti metode *Kauny Quantum Memory*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Proses penerapan metode *Kauny Quantum Memory* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung. 2) Hasil hafalan Al-Qur'an siswa yang menggunakan metode *Kauny Quantum Memory* dengan siswa yang tidak menggunakan metode tersebut pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung. 3) Sejauh mana pengaruh penerapan metode *Kauny Quantum Memory* untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung.

Hafalan Al-Qur'an siswa dipengaruhi oleh metode menghafal *Kauny Quantum Memory* yang mempermudah siswa dalam menghafal Al-Qur'an melalui media visual dan bisa membayangkan seakan-akan masuk ke dalam cerita. Sehingga hipotesis yang diberikan yakni adanya pengaruh secara signifikan pada penerapan metode *Kauny Quantum Memory* untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an.

Metode penelitian ini, di antaranya: 1) Pendekatan kuantitatif melalui metode *quasi experimental*. 2) Jumlah responden sebanyak 59 siswa dari kelas VIII-B dan VIII-D MTs Kifayatul Achyar kota Bandung. 3) Pengumpulan data berupa tes, observasi, kajian pustaka, dokumentasi, dan wawancara. 4) Analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif kuantitatif, uji Normalitas, uji Homogenitas, uji Mann-Whitney U Test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses penerapan metode *Kauny Quantum Memory* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung terlaksana dengan baik dan lancar dengan nilai persentase 83% (kategori baik). 2) Hasil hafalan Al-Qur'an siswa yang menggunakan metode *Kauny Quantum Memory* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis memperoleh rata-rata nilai *posttest* 80.16, sedangkan siswa yang tidak menggunakan metode tersebut memperoleh rata-rata nilai *posttest* 64.82. 3) Pengaruh penerapan metode *Kauny Quantum Memory* untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an memperoleh mean rank 38.07 (kelas eksperimen) dan 21.66 (kelas kontrol). Diperjelas dengan uji Mann-Whitney U memperoleh Asymp. Sig. (2-tailed) senilai $0,00 \leq 0,05$ maka H_a diterima. Pada uji N-Gain memperoleh 57.10% (kelas eksperimen) dan 41.40% (kelas kontrol). Dapat diinterpretasikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan metode *Kauny Quantum Memory* untuk meningkatkan hafalan Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VIII di MTs Kifayatul Achyar kota Bandung.