

ملخص البحث

انتان ميلي نبيللا : انجاز التلاميذ في تعلم اللغة العربية وعلاقته بقدرتهم على حفظ القرآن (دراسة الحالة على التلاميذ الصف التاسع في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج)

اللغة العربية هي لغة مستخدمة من قبل شعب شبه الجزيرة العربية. وتعتبر هذه اللغة مميزة لأنها لغة الكتاب المقدس للمسلمين، القرآن الكريم. ومع ذلك، يعتقد الكثيرون أن تعلم اللغة العربية أصعب قليلاً مقارنة بتعلم اللغات الأخرى، مما يؤدي إلى قلة الاهتمام بتعلمها. لكن، دون إدراك، فإن تعلم وإتقان اللغة العربية يدعم بشكل كبير حفظ القرآن وفهمه.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة انجاز التلاميذ في تعلم اللغة العربية، معرفة قدرة التلاميذ على حفظ القرآن و معرفة العلاقة بينهما للصف التاسع في مدرسة مفتاح الفلاح الثانوية الإسلامية باندونج.

منهجية البحث هي استخدام الأسلوب الكمي. كانت العينة من طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة مفتاح الفلاح باندونج وعددهم ٣١ طالباً من أصل ٥٣٢ طالباً هم عدد طلاب المدرسة بالكامل. تم جمع البيانات باستخدام الاختبارات، الوثائق، والمقابلات.

أظهرت نتائج البحث باستخدام معامل الارتباط البسيط أن التحصيل في تعلم اللغة العربية جيد. حيث أن أعلى درجة هي ٩٢ وأدنى درجة هي ٦٠، ومتوسط الدرجات هو ٧٧. أما نتائج قدرة الحفظ فكانت أعلى درجة هي ٩٠ وأدنى درجة هي ٦٠، وكان المتوسط ٧٠. وبناءً على تحليل معامل التحديد، تم الحصول على $0,9722 = 0,9447$ ، مما يشير إلى أن تأثير التحصيل في اللغة العربية على قدرة حفظ القرآن هو ٩٤,٤٧٪. وبالتالي، بناءً على هذا التحليل، يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة بين التحصيل في اللغة العربية وقدرة حفظ القرآن.