

ABSTRAK

Nur Hilda Zakiiyatun Shalihah (NIM 1192100050). *Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran Media Audio Visual dengan Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Anak Usia Dini.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang muncul di kelompok B RA Bani Sulaiman Cileunyi Kabupaten Bandung, yaitu peneliti menemukan kesenjangan antara tingginya penggunaan media pembelajaran *audio visual* dengan perkembangan kognitif berpikir simbolik anak. Di satu sisi, ketika melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *audio visual* anak antusias, akan tetapi di sisi lain perkembangan kognitif berpikir simbolik anak belum maksimal, yakni terdapat sebagian anak belum mampu memahami konsep bilangan, konsep lambang bilangan, dan mengenal huruf. Permasalahan ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tingginya aktivitas anak pada penggunaan media audio visual yang digunakan dengan rendahnya perkembangan kognitif berpikir simbolik anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* di Kelompok B RA Bani Sulaiman Cileunyi Kabupaten Bandung, 2) Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Anak di Kelompok B RA Bani Sulaiman Cileunyi Kabupaten Bandung, dan 3) Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran *Audio Visual* Terhadap Perkembangan Kognitif Berpikir Simbolik Anak Usia Dini di kelompok B RA Bani Sulaiman Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi yang menyatakan bahwa anak dapat belajar melalui pengalaman *iconic* (visual atau gambar). Berdasarkan asumsi tersebut, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran *audio visual* dengan perkembangan kognitif anak usia dini di kelompok B RA Bani Sulaiman Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek dalam pelaksanaan penelitian ini adalah anak kelompok B RA Bani Sulaiman Cileunyi Kabupaten Bandung yang berjumlah 28 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis data pada variabel penggunaan media pembelajaran *audio visual* (variabel X) diperoleh nilai rata-rata sebesar 72. Nilai tersebut berada pada interval 70-79 dengan kategori baik. Sedangkan analisis data perkembangan kognitif berpikir simbolik anak usia dini (variabel Y) diperoleh nilai rata-rata sebesar 77. Nilai tersebut tersebut berada pada interval 70-79 dengan kategori baik. Hubungan antara penggunaan media pembelajaran *audio visual* dengan perkembangan kognitif berpikir simbolik anak usia dini diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,88 angka koefisien korelasi ini berada pada kategori sangat kuat/sangat tinggi karena berada pada interval 0,800-1,000. Hasil uji signifikansi di peroleh harga harga t_{hitung} sebesar 9,429 > dari harga t_{tabel} sebesar 2,056 pada taraf signifikansi 5% dan $db = 16$ sebesar 2,056. Artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan media pembelajaran *audio visual* dengan perkembangan kognitif berpikir simbolik anak usia dini. Nilai koefisien determinasi sebesar 53% terhadap perkembangan kognitif berpikir simbolik anak maka terdapat 47% faktor lain yang mempengaruhi perkembangan kognitif berpikir simbolik anak.