

## ABSTRAK

### **Qaila Arinda Alfaren S, NIM. 1202050093. Penerapan Pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Geometri dan *Self-Esteem* Peserta Didik.**

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada hasil riset pendahuluan yang menunjukkan bahwa perlu adanya peningkatan kemampuan spasial geometri dan *self-esteem* peserta didik di SMPN 2 Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) pada materi bangun ruang sisi datar; (2) mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan spasial geometri antara peserta didik yang menggunakan pembelajaran CPA dengan pembelajaran konvensional; (3) mengetahui perbedaan pencapaian kemampuan spasial geometri antara peserta didik yang menggunakan pembelajaran CPA dengan pembelajaran konvensional; serta (4) mengetahui perbedaan peningkatan *self-esteem* peserta didik sebelum dan sesudah memperoleh pembelajaran CPA. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *The Nonequivalent Pre-Test Post-Test Control Group Design*. Sampel terdiri dari 30 peserta didik kelas eksperimen (VIII D) dan 30 peserta didik kelas kontrol (VIII E), dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik dalam pembelajaran CPA dikategorikan sangat baik; (2) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan spasial geometri antara peserta didik yang menggunakan pembelajaran CPA dengan pembelajaran konvensional; (3) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan spasial geometri antara peserta didik yang menggunakan pembelajaran CPA dengan pembelajaran konvensional; serta (4) terdapat perbedaan peningkatan *self-esteem* peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran CPA.

Kata Kunci: Kemampuan Spasial Geometri, Pembelajaran *Concrete Pictorial Abstract* (CPA), *Self-Esteem*.