

ABSTRAK

Yasri Yustiani, 1202020188, 2024. “Penerapan Metode *Brainstorming* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian *Quasi Experiment* Pada Siswa Kelas VIII di MTs Miftahul Falah Kota Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari munculnya permasalahan-permasalahan yang terjadi di kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung salah satunya yaitu rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Permasalahan ini terjadi karena pendidik masih menggunakan metode ceramah pada setiap pembelajaran di kelas sehingga berpengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak. Hal ini mengakibatkan keterbatasan ruang lingkup peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, karena mereka hanya mendengarkan materi yang disampaikan oleh pendidik saja. Keterbatasan yang dimiliki siswa dalam mengembangkan ide-ide yang ada dalam pikirannya terbatas dalam ruang lingkungannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) bagaimana pelaksanaan metode *brainstorming*, (2) bagaimana motivasi belajar siswa setelah menggunakan metode *brainstorming*, (3) sejauh mana pengaruh metode *brainstorming* terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini adalah 56 siswa dari jumlah populasi 139 siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, uji paired simple t test, uji hipotesis dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan metode *brainstorming* kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung berkategori sangat tinggi, persentasenya mencapai 90,90%, 2) Motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan metode *brainstorming* memiliki rata-rata *pre-respond* sebesar 38,36 dengan persentase 63,93 % dan rata-rata *post-respond* sebesar 53,61 dengan persentase 89,40 %. Untuk kelas kontrol memiliki rata-rata *pre-respond* sebesar 37,50 dengan persentase 62,5 % dan rata-rata *post-respond* sebesar 49,07 dengan persentase 81,79 %, 3) Pengaruh metode *brainstorming* terhadap motivasi belajar siswa berdasarkan hasil analisis uji-t (independen t test) terhadap hasil *post-respond* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai Sig. (2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat diketahui bahwa adanya pengaruh metode *brainstorming* terhadap motivasi belajar siswa. Adapun berdasarkan uji *N-Gain* pada kelas eksperimen memiliki skor 0,70 dengan interpretasi tinggi, sementara pada kelas kontrol memiliki skor 0,51 dengan interpretasi sedang.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Metode *Brainstorming*