

ABSTRAK

Adang Muhamad Nasrulloh: *Pelaksanaan Prinsip Pendekatan Keadilan Restoratif Dalam Pemenuhan Hak Dasar Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Perspektif Hukum Keluarga Islam (Penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung)*

Pendekatan keadilan *restoratif* ditekankan dalam UU SPPA sebagai wujud dari perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum agar hak-hak anak terpenuhi. Namun belum diatur secara lebih rinci mengenai konsep pendekatan keadilan *restoratif* ketika anak ditempatkan di LPKA. LPKA Kelas II Bandung sebagai tempat pembinaan anak yang berhadapan dengan hukum (ABH). Menurut KPAI pada tahun 2022 adanya pelanggaran hak dasar anak ABH di LPKA Kelas II Bandung.

Tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengkaji pelaksanaan prinsip pendekatan keadilan *restoratif* dalam pemenuhan hak dasar anak ABH. 2) Untuk mengkaji faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan prinsip pendekatan keadilan *restoratif* dalam pemenuhan hak dasar anak ABH. 3) Untuk mengkaji perspektif hukum keluarga Islam tentang pelaksanaan prinsip pendekatan keadilan *restoratif* dalam pemenuhan hak dasar anak ABH di LPKA Kelas II Bandung.

Kerangka berpikir menggunakan teori keadilan *restoratif* dan teori pembinaan untuk menganalisis konsep pemenuhan hak dasar anak ABH sedangkan teori *maqashid syariah* untuk menganalisis kemaslahatan dalam pelaksanaan pemenuhan hak dasar ABH di LPKA Kelas II Bandung.

Metodologi penelitian yang digunakan yaitu *yuridis empiris* pendekatan *deskriptif analisis*. Jenis data kualitatif dengan sumber data primer diperoleh dari lapangan sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari bahan primer, bahan sekunder dan bahan tersier. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, studi dokumen dan observasi. Analisis data menggunakan metode milles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data, sifat analisis data melalui deskriptif dan preskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan; 1) Pelaksanaan prinsip pendekatan keadilan *restoratif* sudah terlaksana di LPKA kelas II Bandung yaitu menjamin terpenuhinya hak dasar anak berupa; hak kelangsungan hidup, perlindungan, tumbuh kembang dan lainnya. 2) Faktor pendukung yaitu; UU SPPA sebagai landasan hukum, petugas memiliki kompetensi, sarana dan prasarana yang memadai, ABH yang punya motivasi berubah menjadi lebih baik, adanya dukungan dari pemerintah daerah dan masyarakat. Faktor penghambat yaitu: belum dikeluarkannya beberapa peraturan pelaksana, kurangnya dokter umum yang menetap, belum adanya petugas pengganti yang purnabakti, dan terdapatnya ABH yang kurang motivasi untuk berubah menjadi lebih baik. 3) Perspektif hukum keluarga dalam pemenuhan hak dasar anak ABH yaitu prinsip pendekatan keadilan *restoratif* dalam UU SPPA mempunyai kesamaan dengan prinsip hukum Islam dalam rangka perlindungan bagi anak yaitu; fitrah, non diskriminasi, kepentingan terbaik bagi anak, jaminan hidup dan berkembang, penghargaan terhadap pendapat anak. Perspektif *maqashid syariah* pelaksanaan pemenuhan hak dasar sudah sesuai dengan *hifdzu ad-din*, *hifdzu an-nafs*, *hifdzu aql*, *hifdzu an-nasl*, dan *hifdzu al-mal*.

Kata kunci: *Hak dasar anak yang berhadapan dengan hukum, keadilan restoratif, pembinaan, Maqashid syariah*

ABSTRACT

Adang Muhamad Nasrulloh: *Implementation of the Principles of Restorative Justice Approach in Fulfilling the Basic Rights of Children Against the Law from the Perspective of Islamic Family Law (Research at the Special Development Institute for Children (LPKA) Class II Bandung).*

The restorative justice approach is emphasized in the SPPA Law as a form of protection for children in conflict with the law so that children's rights are fulfilled. However, it has not been regulated in more detail regarding the concept of a restorative justice approach when children are placed in LPKA. LPKA Class II Bandung as a place for fostering children in conflict with the law (ABH). According to KPAI in 2022 there were violations of the basic rights of ABH children in LPKA Class II Bandung.

The objectives of this study were: 1) To examine the implementation of the principles of restorative justice approach in fulfilling the basic rights of ABH children. 2) To examine the supporting and inhibiting factors in the implementation of the principles of restorative justice approach in fulfilling the basic rights of ABH children. 3) To examine the perspective of Islamic family law on the implementation of the principles of a restorative justice approach in fulfilling the basic rights of ABH children at LPKA Class II Bandung

The framework uses restorative theory and coaching theory to analyze the concept of fulfilling the basic rights of ABH children while maqashid sharia theory to analyze the benefits in the implementation of fulfilling the basic rights of ABH in LPKA Class II Bandung.

The research methodology used is empirical juridical descriptive analysis approach. Qualitative data type with primary data sources obtained from the field while secondary data sources are obtained from primary materials, secondary materials and tertiary materials. Data collection techniques are interviews, document studies and observations. Data analysis uses the Milles and Huberman method, namely data collection, data reduction, data presentation and data verification, the nature of data analysis through descriptive and prescriptive.

The results showed; 1) The implementation of the principle of restorative approach has been implemented in LPKA class II Bandung, namely ensuring the fulfillment of children's basic rights in the form of; rights to survival, protection, growth and development and others. 2) Supporting factors are; SPPA Law as a legal basis, officers have competence, adequate facilities and infrastructure, ABH who have the motivation to change for the better, support from local government and society. The inhibiting factors are: the lack of implementing regulations, the lack of permanent general practitioners, the absence of retired replacement officers, and the presence of ABH who lack motivation to change for the better. 3) The perspective of family law in fulfilling the basic rights of ABH children, namely the principle of restorative justice approach in the SPPA Law has similarities with the principles of Islamic law in the context of protection for children, that is; fitrah, non-discrimination, best interests for children, guarantee of life and development, respect for children's opinions. From the perspective of *maqashid sharia*, the fulfillment of basic rights is in accordance with *hifdzu ad-din*, *hifdzu an-nafs*, *hifdzu aql*, *hifdzu an-nasl*, and *hifdzu al-mal*.

Keywords: Basic rights of children in conflict with the law, *restorative*, guidance, *Maqashid sharia*.

خلاصة

أدافع محمد نصر الله: تطبيق مبادئ نهج العدالة التصالحية في أعمال الحقوق الأساسية للطفل في مواجهة القانون من منظور الشريعة الإسلامية للأسرة (بحث في معهد التنمية الخاصة بالأطفال (LPKA) الفئة الثانية باندونغ)

ويشدد قانون العدالة التصالحية على نهج العدالة التصالحية باعتباره شكلاً من أشكال الحماية ضد الأطفال الذين يواجهون القانون بحيث يتم الوفاء بحقوق الطفل. ومع ذلك، لم يتم تنظيمه بمزيد من التفصيل حول مفهوم نهج العدالة التصالحية عندما يتم وضع الأطفال في قانون الإجراءات الجنائية. ليكا الدرجة الثانية باندونغ كمكان لتدريب الأطفال الذين يتعاملون مع القانون (أبه). وقال كباي، في عام 2022 كان هناك انتهاك للحقوق الأساسية للأطفال أبه في ليكا الدرجة الثانية باندونغ.

كانت أهداف هذه الدراسة هي: (1) دراسة مدى تطبيق مبادئ نهج العدالة التصالحية في أعمال الحقوق الأساسية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية. (2) دراسة مدى تطبيق مبادئ نهج العدالة التصالحية في أعمال الحقوق الأساسية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية. دراسة العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ مبادئ نهج العدالة الإصلاحية في الوفاء بالحقوق الأساسية للأطفال الأبوبين. (3) دراسة العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ مبادئ نهج العدالة الإصلاحية في الوفاء بالحقوق الأساسية للأطفال الأبوبين. (3) دراسة منظور الشريعة الإسلامية للأسرة في تنفيذ مبادئ نهج العدالة التصالحية في أعمال الحقوق الأساسية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية في مدرسة LPKA الفئة الثانية في باندونغ.

منهج البحث المستخدم هو منهج التحليل الوصفي القانوني التجريبي. أنواع البيانات النوعية مع مصادر البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من الميدان بينما مصادر البيانات الثانوية التي تم الحصول عليها من المواد الأولية والمواد الثانوية والمواد الثالثة. وتشمل تقنيات جمع البيانات المقابلات ودراسة الوثائق والملاحظة. يستخدم تحليل البيانات أساليب ميلز وهوبرمان، وهي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق من البيانات، وطبيعة تحليل البيانات وصفية وتوجيهية.

تظهر نتائج الدراسة؛ (1) تم تنفيذ مبادئ نهج العدالة التصالحية في مدرسة LPKA الفئة الثانية في باندونغ، وهي ضمان أعمال حقوق الطفل الأساسية المتمثلة في: الحق في البقاء والحماية والنمو والتطور وغيرها. (2) العوامل الداعمة هي: قانون جمعية حماية الطفل كأساس قانوني، وكفاءة الموظفين، والمرافق والبنية التحتية الملائمة، ووجود الدافع للتغيير نحو الأفضل، والدعم من الحكومة المحلية والمجتمع. أما العوامل المثبطة فهي عدم وجود لوائح تنفيذية، وعدم وجود ممارسين عامين مقيمين، وعدم وجود ضباط بدلاء متقاعدين، ووجود ضباط بدلاء متقاعدين، ووجود موظفين من الجمعية يفتقرون إلى الدافع للتغيير نحو الأفضل. (3) من منظور قانون الأسرة في الوفاء بالحقوق الأساسية للأطفال أبها في أن مبدأ نهج العدالة الإصلاحية في قانون حماية الطفل يتشابه مع مبادئ الشريعة الإسلامية في سياق حماية الطفل، وهي: الفطرة وعدم التمييز والمصلحة الفضلى للطفل وضمن الحياة والنمو واحترام آراء الطفل. ومن منظور الشريعة الإسلامية المقاصدية فإن أعمال الحقوق الأساسية يتوافق مع حفظ الدين، وحفظ النفس، وحفظ العقل، وحفظ النسل، وحفظ المال.

الكلمات المفتاحية: الحقوق الأساسية للأطفال في نزاع مع القانون، العدالة التصالحية، الإرشاد، مقاصد الشريعة الإسلامية