

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berfikir.....	11
F. Hipotesis penelitian	15
G. Penelitian Terdahulu	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperatif Integrated Reading and Composition</i>	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Learning.....	18
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperatif Integrated Reading and Composition</i>	21
3. Unsur-Unsur Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	22
4. Langkah-Langkah Model <i>Cooperatif Integrated Reading And Composition (CIRC)</i>	23
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif tipe <i>Cooperatif integrated reading and composition</i>	25

B.	Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik.....	26
1.	Pengertian Keterampilan Membaca Pemahaman.....	26
2.	Indikator Keterampilan Membaca Pemahaman.....	28
3.	Aspek-Aspek Keterampilan Membaca Pemahaman.....	29
4.	Jenis-Jenis Keterampilan Membaca Pemahaman.....	30
C.	Konsep Dasar Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	33
1.	Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	34
2.	Fungsi Al-Qur'an Hadits.....	35
3.	Ruang Lingkup dan Tujuan Al-Qur'an Hadits.....	36
4.	Tujuan Al-Qur'an Hadits.....	37
5.	Standar Kompetensi Al-Qur'an Hadits Madrasah Tsanawiyah..	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		40
A.	Pendekatan, Metode, Desain, dan Variabel Penelitian.....	40
1.	Pendekatan Penelitian.....	40
2.	Metode Penelitian.....	40
3.	Desain Penelitian.....	40
4.	Variabel Penelitian.....	41
B.	Jenis dan Sumber Data.....	42
1.	Jenis Data.....	42
2.	Sumber Data.....	42
C.	Populasi dan Sampel.....	43
1.	Populasi.....	43
2.	Sampel.....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
1.	Observasi.....	45
2.	Wawancara.....	45
3.	Tes.....	46
E.	Teknik Analisis Data.....	48
F.	Tempat Penelitian.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. KONDISI UMUM.....	51
1. Profil Madrasah	51
2. Struktur Organisasi Sekolah/Madrasah.....	52
3. Kondisi Fisik, Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah	54
5. Program Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik.....	55
6. Prestasi Sekolah	56
7. Jumlah Peserta Didik.....	58
B. Hasil Penelitian	59
1. Penerapan model pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kab. Bandung.....	59
2. Hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) dan metode konvensional pada pokok bahasan ayat-ayat Al-Qur'an tentang keseimbangan kehidupan dunia dan akhirat kelas VIII MTs Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87