

ABSTRAK

Fairis Catur Annisa (1202020042): *Aktivitas Belajar Siswa dengan Media AI Hubungannya dengan Hasil Belajar PAI* (Penelitian Korelasional pada kelas XI MIPA di SMA Negeri 24 Bandung)

Dalam penggunaan media AI dalam aktivitas belajar membuat siswa seharusnya mendapatkan hasil belajar yang baik, hal itu didampingin juga dengan upaya atau metode yang baik dan sesuai agar memaksimalkan hasil belajar siswa. Namun pada kenyataannya setelah penggunaan media AI jenis Chat GPT dan metode tersebut hasil belajarnya tetap saja rendah, sehingga muncul persoalan apakah aktivitas belajar dengan media AI ada hubungannya dengan hasil belajar PAI. Maka persoalan inilah yang menjadi fokus utama dalam penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini : 1) Untuk Mengetahui AI Jenis Chat GPT di SMAN 24 Bandung. 2) Untuk mengetahui Aktivitas Belajar Siswa dengan Media AI pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 24 Bandung. 3) Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Negeri 24 Bandung. 4) Untuk Mengetahui Hubungan Aktivitas Belajar Siswa melalui Media AI dengan Hasil Belajar PAI Di SMA Negeri 24 Bandung.

Aktivitas belajar siswa dengan media AI sangat berpengaruh pada perkembangan hasil belajar PAI, semakin tinggi aktivitas belajar siswa dengan media AI maka semakin tinggi juga hasil belajar PAI. Karena fleksibelnya penggunaan AI dan aktivitas belajar menggunakan AI yang tinggi ditentukan dalam proses pembelajaran. Maka hipotesis yang diajukan adalah adanya hubungan antara aktivitas belajar siswa dengan media AI dengan hasil belajar PAI.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif menekankan pada pengujian teori dengan mengukur variabel penelitian secara numerik dan menganalisis data menggunakan metode statistik. Angket, Tes, Observasi, wawancara, dan studi dokumen untuk pengambilan data. Analisis data yaitu dengan Uji normalitas, Uji regresi, Uji Korelasi, dan Uji Hipotesis.

Simpulan hasil dari penelitian ini ialah Hubungan aktivitas belajar siswa dengan media AI (Variabel X) dengan hasil belajar PAI mereka (Variabel Y) termasuk ke dalam kategori korelasi sedang. Hal ini dibuktikan pada uji korelasi memperoleh hasil dengan nilai *pearson correlation* 0.49 yang berada pada tingkat kualifikasi Korelasi Sedang. Pengaruh variabel X terhadap variabel Y hal ini dibuktikan dengan perhitungan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ maka terdapat pengaruh antara variabel X dengan variabel Y. Dari perhitungan diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ atau hasil t hitung $3.553 > 1.682$ t tabel sehingga hipotesis diterima (H_a) yang adanya pengaruh antara variabel X aktivitas belajar siswa dengan media AI dengan variabel Y Hasil Belajar PAI.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, AI, ChatGPT, dan Hasil Belajar