

ABSTRAK

Asprilia Nur Hadiani: Strategi Pondok Pesantren dalam Upaya Optimalisasi Program *Tahfidz* Al-Qur'an (Studi Deskriptif Kualitatif di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Al- Mustofa Desa Citali Kec. Pamulihan Kab. Sumedang).

Strategi pada suatu pondok pesantren sangat berpengaruh dalam mempengaruhi optimalisasi suatu program. Untuk menunjang pelaksanaan program *Tahfidzul* Qur'an di suatu pondok pesantren, perlu adanya suatu strategi yang terkait dengan kegiatan formulasi, pelaksanaan, dan evaluasi. Hal tersebut bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi yang digunakan oleh pondok pesantren dalam upaya mengoptimalkan program *tahfidz* Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pondok pesantren dalam optimalisasi suatu program baik dari proses formulasi strategi, implementasi strategi serta evaluasi strategi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Fred R David (2004) yang merumuskan bahwasannya strategi terdapat tiga bagian yaitu formulasi strategi, implementasi strategi dan evaluasi strategi

Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivisme melalui pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara kepada pihak yang bersangkutan dan mengambil dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data yang berkaitan dengan Strategi Pondok Pesantren Dalam Upaya Optimalisasi Program *Tahfidz* Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya; pertama, formulasi strategi pondok pesantren ulumul qur'an al-mustofa didasarkan dari visi dan misi, yang kemudian dianalisis berdasarkan lingkungan yang dilakukan dengan analisis SWOT, selanjutnya dirumuskan tujuan yang dituangkan dalam sebuah perumusan strategi berupa sistem pengelolaan program dalam mencapai visi dan misi. Kedua, implementasi strategi dapat ditinjau berdasarkan dari beberapa program yang terlaksana, serta pengorganisasian yang di lakukan telah dapat membantu para santri dalam mempelajari Al-Qur'an. Ketiga, evaluasi strategi dalam mencapai keberhasilan berjalan dengan optimal dalam setiap tahunnya. Hal tersebut didasarkan pada keberhasilan ketercapaian visi misi, tujuan, pembuatan strategi, pelaksanaan serta prosedur program. Temuan dalam penelitian ini berupa, terciptanya kolaborasi antara guru dan astaidz dalam perumusan strategi, terlaksananya program *Bi-an Nadzar*, terlaksananya kegiatan apresiasi santri, dan kegiatan majelis wali santri. Secara teoritis, studi ini memperkuat penerapan teori strategi dalam konteks lembaga pendidikan non-formal, khususnya pondok pesantren. Penelitian ini berimplikasi bagi pondok pesantren, santri, dan juga para wali santri untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya hafal Al-Qur'an tetapi juga memiliki kompetensi akademik yang baik, berkarakter mulia, dan siap berkontribusi positif dalam masyarakat.

Kata kunci: pondok pesantren; strategi dakwah; *tahfidz* qur'an.

ABSTRACT

Asprilia Nur Hadiani: Strategi Pondok Pesantren dalam Upaya Optimalisasi Program *Tahfidz* Al-Qur'an (Studi Deskriptif Kualitatif di Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Al- Mustofa Desa Citali Kecamatan Pamulihan Kabupaten Sumedang).

The strategy at an Islamic boarding school is very influential in influencing the optimization of a program. To support the implementation of the Tahfidzul Qur'an program in an Islamic boarding school, there needs to be a strategy related to formulation, implementation and evaluation activities. This aims to identify and analyze the strategies used by Islamic boarding schools in an effort to optimize the Al-Qur'an tahfidz program.

This research aims to determine the strategy of Islamic boarding schools in optimizing a program both from the process of strategy formulation, strategy implementation and strategy evaluation. The theory used in this research is the theory of Fred R David (2004) which states that strategy has three parts, namely strategy formulation, strategy implementation and strategy evaluation.

This research uses a constructivism paradigm through a qualitative approach. The method used in this research is a descriptive method, data collection was carried out through observation, interviews with the parties concerned and taking documentation. The data analysis techniques used are in the form of data reduction, data presentation and data verification related to the Islamic Boarding School Strategy in Efforts to Optimize the Tahfidz Al-Qur'an Program.

*The results of the research show that: First, the strategy formulation of the Ulumul Qur'an Al-Mustofa Islamic Boarding School is based on the vision and mission, which is then analyzed based on the environment using SWOT analysis, then the objectives are formulated which are outlined in a strategy formulation in the form of a management system program in achieving the vision and mission. Second, the implementation of the strategy can be reviewed based on several programs that have been implemented, and the organization that has been carried out has been able to help the students in studying the Al-Qur'an. Third, evaluate strategies for achieving optimal success every year. This is based on the successful achievement of the vision and mission, objectives, strategy creation, implementation and program procedures. The findings in this research include the creation of collaboration between teachers and *astaidz* in formulating strategies, the implementation of the *Bi-an Nadzar* program, the implementation of *santri* appreciation activities, and the activities of the *santri* guardian council. Theoretically, this study strengthens the application of strategy theory in the context of non-formal educational institutions, especially Islamic boarding schools. This research has implications for Islamic boarding schools, Islamic boarding schools, and also Islamic boarding school guardians to produce graduates who not only memorize the Al-Qur'an but also have good academic competence, noble character, and are ready to contribute positively to society.*

Key words: Islamic boarding school; *da'wah* strategy; *tahfidz qur'an*.