

ABSTRAK

Adiestya Fitriani: *Peran Kepemimpinan Kiai dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Husnayain Sukabumi (Studi Deskriptif Kualitatif pada Pondok Pesantren Husnayain Sukabumi)*

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam dengan sistem asrama atau pondok, kiai sebagai figur utama, masjid sebagai pusat kegiatan yang menjiwoinya dan pengajaran agama Islam di bawah bimbingan kiai yang diikuti oleh santri sebagai kegiatan utamanya. Dengan demikian Pesantren Husnayain merupakan lembaga Pendidikan Islam berbasis asrama yang menerapkan kurikulum mu'allimin Pondok Modern Gontor, yang dipadukan dengan kurikulum Pendidikan nasional (SMP dan SMA). Bertujuan untuk menciptakan generasi yang unggul dan berakhlak mulia ('*alim, 'amil, shalih, mujahid dan Mukhlis*).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran *Interpersonal Role* K.H Ahmad Cholil Ridwan dalam membina akhlak santri di pondok pesantren Husnayain Sukabumi, bagaimana peran *Informational Role* K.H Ahmad Cholil Ridwan dalam membina akhlak santri di pondok pesantren Husnayain Sukabumi dan bagaimana peran *Decision Making* K.H Ahmad Cholil Ridwan dalam membina akhlak santri di pondok pesantren Husnayain Sukabumi dengan menggunakan teori peran kepemimpinan menurut Henry Mintzberg.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi yang dibutuhkan di pondok pesantren Husnayain Sukabumi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa peran kepemimpinan kiai dalam membina akhlak santri di pondok pesantren Husnayain Sukabumi meliputi diantaranya. Pertama, peran *interpersonal role*, yaitu peran pemimpin dengan menjadi sosok figur atau teladan kepada santrinya, mengawasi dan memotivasi santrinya serta menjadi penghubung dengan pihak internal maupun eksternal. Kedua, peran *informational role*, yaitu peran kepemimpinan kiai melakukan pengawasan terhadap informasi-informasi dari internal maupun eksternal dan diterima serta disampaikan atau diimplementasikan oleh pihak pondok pesantren Husnayain Sukabumi dalam upaya meningkatkan pembinaan akhlak santri. Dan kiai sebagai juru bicara yang menyampaikan informasi mengenai pondok pesantren. ketiga, peran *decision making*, yaitu peran kepemimpinan kiai sebagai orang yang memiliki keahlian dalam membuat keputusan atau suatu kebijakan yang bisa mengatasi permasalahan yang dapat menghalangi jalannya organisasi. Seperti dalam menangani permasalahan santri yang menjadi penghambat dalam pembinaan akhlak santri serta permasalahan sarana dan prasarana.

Kata kunci: Peran *Interpersonal role*, Peran *Informational role*, Peran *Decision Making*

ABSTRACT

Adiestya Fitriani: *The Role of Kiai Leadership in Fostering Santri Morals at the Husnayain Sukabumi Islamic Boarding School (Qualitative Descriptive Study of the Husnayain Sukabumi Islamic Boarding School).*

Pesantren is an Islamic educational institution with a dormitory or boarding system, kiai as the main figure, mosque as the center of activities that animate it and teaching of the Islamic religion under the guidance of kiai followed by santri as the main activity. Thus, the Husnayain Islamic Boarding School is a dormitory-based Islamic education institution that implements the Pondok Modern Gontor mu'allimin curriculum, which is combined with the national education curriculum (middle school and high school). The aim is to create a generation of excellence and noble character ('alim, 'amil, shalih, mujahid and mukhlis).

This research aims to find out the role of K.H Ahmad Cholil Ridwan's Interpersonal Role in developing the morals of students at the Husnayain Sukabumi Islamic boarding school, the role of K.H Ahmad Cholil Ridwan's Informational Role in developing the morals of students at the Husnayain Sukabumi Islamic boarding school and the role of Decision Maker K.H Ahmad Cholil Ridwan in developing the morals of students at the Husnayain Sukabumi Islamic boarding school using the leadership role theory according to Henry Mintzberg.

The method used in this research is a descriptive method using a qualitative approach. This research uses data collection methods in the form of field observations, interviews and documentation required at the Husnayain Sukabumi Islamic boarding school.

The results of the research show that the role of kiai leadership in developing the morals of students at the Husnayain Sukabumi Islamic boarding school includes: First, the interpersonal role, namely the role of a leader by being a figure or role model for his students, supervising and motivating his students and being a liaison with internal and external parties. Second, the informational role, namely the kiai's leadership role in supervising information from internal and external sources which is received, conveyed or implemented by the Husnayain Sukabumi Islamic boarding school in an effort to improve the moral development of students. And kiai as spokespersons who convey information about Islamic boarding schools. third, the role of decision making, namely the leadership role of kiai as people who have expertise in making decisions or policies that can overcome problems that can hinder the running of the organization. Such as dealing with students' problems which become obstacles in developing students' morals as well as problems with facilities and infrastructure.

Keywords: *Interpersonal Role, Informational Role, Decision Making*