

Abstrak

Masa SMA merupakan masa dimana siswa sudah mulai merencanakan untuk melanjutkan ke PTN yang ingin ditujunya dengan persaingan dan jumlah kuota yang terbatas siswa merasa terbebani dengan adanya jalur masuk ke perguruan tinggi seperti SNMPTN, SBMPTN, dan Mandiri, siswa sering kali mengalami kekhawatiran disebabkan kompetisi yang ketat dengan seluruh siswa di seluruh Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memahami sejauh mana orientasi masa depan siswa mempengaruhi kecemasan akademik serta mengetahui pengaruh moderator dukungan sosial orang tua pada siswa SMA. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Indramayu yang melibatkan 224 siswa. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi moderasi (MRA) dan teknik sampling Simple Random Sampling. Skala yang digunakan *Prospective Life Course Questionnaire* (PLCQ), *Academic Anxiety Scale* (AAS), *Student Social Support Scale* (SSSS). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh orientasi masa depan terhadap kecemasan akademik dengan nilai koefisien determinasi sebesar 12,9% serta terdapat pengaruh dukungan sosial orang tua sebagai moderator dengan nilai interaksi -0.326.

Kata Kunci : *Orientasi Masa Depan, Kecemasan Akademik, Dukungan Sosial Orang tua.*

Abstract

High school is a time when students begin planning to enter their desired state universities (PTN), facing limited quotas and competitive entrance exams such as SNMPTN, SBMPTN, and Mandiri. This competition often causes anxiety among students due to the tight competition with peers across Indonesia. This study aims to identify and understand the extent to which students' future orientation affects academic anxiety and to determine the moderating effect of parental social support on high school students. The study was conducted at SMAN 1 Indramayu, involving 224 students. This research employs a quantitative method using moderation regression analysis (MRA) and Simple Random Sampling technique. The scales used are the Prospective Life Course Questionnaire (PLCQ), Academic Anxiety Scale (AAS), and Student Social Support Scale (SSSS). The results of this study indicate that future orientation affects academic anxiety with a determination coefficient value of 12.9%, and parental social support significantly moderates this effect, with a interaction -0.326.

Keywords: Future Orientation, Academic Anxiety, Parental Social Support.