

Daftar Pustaka

- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap motivasi berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.
- Anwar, M. B. (2023). *Efek Moderasi Grit terhadap Student Engagement dan Stres Akademik pada mahasiswa Pendidikan Profesi Dokter*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Aristawati, A. R., Pratitis, N., & Ananta, A. (2020). Kecemasan Akademik Mahasiswa Menjelang Ujian Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 73–80.
- Arumsari, A. L., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dan Efikasi Diri Akademik Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas Xii Sma N 3 Magelang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 175–187. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20184>
- Awalia, B. F. (2022). *Pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap kecemasan menghadapi masa depan pada siswa smk di kota blitar*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/40457>
- Cahyandari, R. (2019). Peran Spiritual Emotional Freedom Technique dalam Penanganan Nosocomophobia. *In Esoterik*, 5(2), 282. <https://doi.org/10.21043/esoterik.v5i2.6514>
- Cassady, J. C., Pierson, E. E., & Starling, J. M. (2019). Predicting Student Depression With Measures of General and Academic Anxieties. *Frontiers in Education*, 4(February), 1–9. <https://doi.org/10.3389/educ.2019.00011>
- Fitria, Y. (2019). Perilaku menyontek: Persepsi terhadap iklim sekolah dengan ketidakjujuran akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(1), 1–12.
- Garnefski, N., & Diekstra, R. F. W. (1996). Perceived social support from family, school, and peers: Relationship with emotional and behavioral problems among adolescents. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 35(12), 1657–1664. <https://doi.org/10.1097/00004583-199612000-00018>.
- Isma, A., Isma, A., Isma, A., & Isma, A. (2023). Peta Permasalahan Pendidikan Abad 21 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 11–28.
- Istantoro, D. (2018). Identifikasi Faktor Penyebab Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Bantul. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(10), 626–636.
- Kim, J., & Lee, Y. (2018). The Relationship Between Academic Anxiety and Future Orientation in College Students. *Journal of Educational Psychology*, 3(110), 531–544. <https://doi.org/10.1037/edu0000241>
- Kusumawati, I., Dinar Pratisti, W., & Prasetyaningrum, J. (2022). The Relation of Academic Stress, Parental Social Support, Gratitude and Psychological Well-Being of Students in Pandemic COVID-19 Era. *Proceeding ISETH (International Summit on Science, Technology, and Humanity)*, 364–372.
- Lestari, E. (2014). Hubungan Orientasi Masa Depan Dengan Daya Juang Pada Siswa-Siswi Kelas Xii di SMA Negeri 13 Samarinda Utara. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 112–119. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i2.3649>

- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Yang menyusun Skripsi Di Masa Pandemi Covid-19 semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020. *Psymphoni*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.30595/psymphoni.v1i2.8174>
- Liana, L. (2009). Mra Dengan Spss. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, XIV(2), 90–97.
- Meiza, A. (2023). *Statistika Dasar Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Deep Publish.
- Mukminina, M., & Abidin, Z. (2020). Coping Kecemasan Siswa SMA dalam Menghadapi Ujian Tulis Berbasis Komputer (UTBK) Tahun 2019. *JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 5(3), 110. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.384>
- Myers. (2012). *Psikologi Sosial* (Edisi 10). penerbit Salemba Humanik.
- Nurrohmatulloh, M. A. (2016). Hubungan Orientasi Masa Depan dan Dukungan Orang Tua dengan Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Siswa-siswi SMK Negeri 1 Samarinda Kelas XII). *EJournal Psikologi*, 4(4), 446–456. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/06/JURNAL ASEP \(ONLINE\) \(06-02-16-06-41-54\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/06/JURNAL ASEP (ONLINE) (06-02-16-06-41-54).pdf)
- Nurmi, J. E. (1991). *Adolescent's orientation to the future: development of interest and plans, and related attributions and effects in the life span context*. Helsinki: Finnish Society of Science.
- Ottens, A. J. (1991). *Coping with academic anxiety*. The Rosen Publishing Group.
- O'Connor, f. (2007). *Frequently Askes question about academic anxiety*. The Rosen publishing group.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rosleny Marliani, M. S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. CV Pustaka Setia.
- Rahmawati, S. (2016). *Pengaruh dukungan orang tua terhadap orientasi masa depan dalam bidang pendidikan di ma al asror semarang*.
- Salsabilla, a. F. (2021). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kesejahteraan Psikologis Pada Siswa Sma Di Yogyakarta Selama Masa Pandemi Covid-19*.
- Sarafino, E. P., & S. (2011). *Health psychology (Biopsychos)*. New Jersey: Jhon Willey & Sons.
- Sarason. (2005). assessing social support: the support questionnaire. *Jurnal of Personality and Social Psychologi*, 1(44), 127.
- Seginer, R. (2009). *Future orientation: developmental and ecological perspectives*. Springer Science & Business Media.
- Steinberg, L., Graham, S., Brien, L. O., Woolard, J., Cauffman, E., & Banich, M. (2009). *Age Differences in Future Orientation and Delay Discounting*. 80(1), 28–44.

- Sholichah, M. (2016). Pengaruh persepsi remaja tentang konflik antar orang tua dan resiliensi terhadap depresi dan kecemasan. *Humanitas*, 13(1), 22.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Bandung.
- Tala, O., & Karamoy, H. (2017). Analisis Profitabilitas Dan Leverage Terhadap Manajemen Laba Pada Perusahaan Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia. *Accountability*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.32400/ja.16027.6.1.2017.57-64>
- Variansyah, V., & Listiara, A. (2018). Hubungan orientasi tujuan performa dengan kecemasan akademik pada siswa kelas X di SMA negeri "A" Semarang. *Jurnal Empati*, 6(1), 419–424.
- Valiante, G., & Pajares, F. (1999). The Inviting/Disinviting Index: Instrument Validation and Relation to Motivation and Achievement. *Journal of Invitational Theory and Practice*, 6(1), 28–47. <https://doi.org/10.26522/jitp.v6i1.3852>
- Widhiati, R. S. A., Malihah, E., & Sardin, S. (2022). Dukungan Sosial dan Strategi Menghadapi Stigma Negatif Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan. *Jurnal Paedagogy*, 9(4), 846–857.
- Widyastuti. (2021). *Dukungan sosial orang tua dan kecemasan terhadap karir masa depan pada mahasiswa tingkat akhir di yogyakarta*.
- Zimet, G. D. (1988). the multidimensional scale of perceived social support. *Jurnal of Personality*, 1(52), 30–41.
- Zhang, yuan. (2018). Test anxiety and emotion regulation among undergraduate medical students in China: the mediating role of psychological resilience China: the mediating role of psychological resilience 2 3. *Research Square*, 0–23. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-29594/v1>